

臺南市公立南區喜樹國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習喜樹好素養課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係:自己、家庭和環境間的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境							
課程目標	具備對各項議題的探索思考能力，透過繪本故事的內容，理解與培養問題解決的方法，並關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能用文字或圖像完成學習單上指定的內容。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-6 週	5	性別平等教育 - 瞭解性別你我 他，尊重生活齊 共享。	性 E1 認識生理性別、 性傾向、別特質 與性別認同多樣 性的尊重。 性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。	繪本： 灰王子 影片： 吳季剛的故 事	認識性別角 色發展與消 除性別刻板 印象，尊重 自己和他人的 隱私。	1. 人形圖創作，畫出心中男 女生的外表。 2. 閱讀繪本故事「灰王子」。 3. 認識男女身體構造不同， 但都可以擁有各種能力。 4. 職業選擇不分性別。	1. 完成學習 單。 2. 能仔細聆 聽 故事。 3. 歸納出主 角 的行為表現。	「人形圖」學 習單
第 7-10 週	3	性侵害防治教育	性 E5	繪本：	認識加害者	1. 閱讀繪本故事「蝴蝶朵	1. 能仔細聆 聽	「我的身體」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		-熟識者之性侵害防治。	認識性騷擾、侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	蝴蝶朵朵	隨時可能出現在身邊，要隨時保持警戒心及注意安全。	朵」。 2. 老師引導學生討論朵遇到了什麼危機，並討論當遇到性騷擾或侵害時該如何保護自己。 3. 活動後完成學習單。	故事。 2. 能參與討論。 3. 完成學習單。	學習單
第11-14週	4	家庭教育 -愛要怎麼說	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	華碩文教基金會-屋簷下我們的家	引導兒童了解不同的溝通方式會有不同的結果，並鼓勵兒童向父母以及家人表達感恩與關懷之意。	1. 影片欣賞並討論: 華碩文教基金會-屋簷下我們的家 2. 發表分享: 把愛說出來	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能參與討論。 3. 分享學習單。	「我要對你說」學習單
第 15-18 週	4	家庭暴力防治教育-我會照顧好自己	綜 3a -II -1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	「象爸爸著火了」PPT	1 能察覺自己和家人的情緒表現。 2 了解何謂家暴。 3. 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4. 指導孩子了解身邊可提供的協助和資源，懂得適時向他	1. 導讀「象爸爸著火了」PPT 2. 討論象爸爸的家暴問題。 3. 討論如何尋求協助。 4. 分組完成學習單。	1. 能仔細聆聽導讀。 2. 能參與討論家暴的方式。 3. 完成並分享學習單。	「自我保護知多少」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					人求助。			
第 19-21 週	4	環境教育-再見 海龜	環 E3 了解人與 自然和諧共生， 進而保護重要棲 地。	1.繪本導讀 -喜迎龜轎 2.「沙灘上 的海龜爺 爺」影片	1. 能認識社 區周邊自 然環境。 2. 能理解社 區文化歷 史與環境 的關聯。	1. 討論海龜爺爺遇到什麼困 境？ 2. 討論如何幫助海龜？	1. 能專心聆聽 導讀。 2. 能專心觀看 影片。 3. 能理解喜樹 社區環境保護 得重要性。	「再見海龜」 學習單

臺南市公立南區喜樹國民小學 1145 學年度第二學期四年級彈性學習喜樹好素養課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	法定教育議題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ■ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係:自己、家庭和環境間的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索各法定教育議題的內涵，理解道德是非，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ■性別平等教育 ☐人權教育 ■環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能用文字或圖像完成學習單上指定的內容。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-4 週	3	性侵害防治教育-覺知性侵害	性E4 探索日常生活中身體自主權相關問題 (如身體界線、不容侵擾的隱私部位	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治	1. 了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。 2. 學習自我保護及危機處理之	1. 資訊融入教學：利用校內的電子白板，提供孩子更多需要的資訊，也能搜集相關的影音資料，讓課程更生動	1. 專注欣賞影片 2. 踴躍舉手發言 3. 熱烈參與活動	網路相關影片 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			等) 與尊重他人身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。		道。	化。 2. 問答及講述教學：在課堂中師生不斷作互動，讓孩子們能夠腦力激盪，習得更多有用的知識。 3. 小組合作學習：經由兩兩討論及整組討論完成議題探討、戲劇編導及演繹。		
第 5-10 週	6	性別平等教育 - 相信自己，勇敢求助	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權	身體自主權的尊重與維護	1. 了解自己身體的構造及隱私處。 2. 尊重每個人身體的差異性 3. 懂得保護自己的身體 1. 了解熟人性侵害的可能性 2. 勇敢說出與求助	1. 「身體我最大」影片欣賞。 2. 小組討論並上台分享。 3. 思考自己身體的紅、黃、綠燈區。	1. 專注欣賞影片 2. 口頭回答問題	「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇 或連結至 https://youtu.be/8z3I74qpRHk 學習單
第 11-14 週	4	家庭教育 - 資源管理與消費	家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清	家庭資源管理與決策，創造優質家庭生活，共創環境永	1. 能了解一般家庭的「收入」來源與「支出」項目。 2. 能關心自己家庭的支出狀況。	1. 善用家庭資源與明智的管理。 2. 能創造優質的家庭生活。 3. 可以達到環境永續發展的目標。	1. 能主動發言。 2. 能認真參與課堂討論。 3. 完成紀	「家庭收入與支出大調查」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			金錢與 物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等 各種因素。	續發展。			錄表。 4. 發表與分享。	
第 15-18 週	4	家庭暴力防治教育-我要一個幸福的家	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	能知道家庭暴力發生時應如何應變。	1. 能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。 2. 認識家庭暴力，並了解其原因及應變方法。 3. 加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。	1. 能介紹自己家庭的生活。 2. 能分辨何謂家庭暴力。 3. 能了解家庭暴力發生的原因。 4. 能知道家庭暴力發生時應如何應變。	1. 能主動發言。 2. 能認真參與課堂討論。 3. 能完成家庭樹學習單	快樂童年光碟(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會監製) 家庭賓果卡 家庭樹學習單
第 19-21 週	3	環境教育-地球我的家	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	環境教育終身學習網影片 「一起守護家園」	了解垃圾及有害廢棄物污染生態的情況，並覺知環境保護人人有責。	1. 垃圾哪裡來？ 2. 垃圾哪裡去？ 3. 保護地球從自己做起	1. 能專心觀看影片。 2. 能分類說出環境汙染的現況。 3. 能自我覺知對地	「我的環境保護任務」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							球生態保 護的責 任。	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--