

臺南市公立南區喜樹國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習古厝萬皇情課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	構造與特色的由來	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	結構與功能：瞭解萬皇宮建築特色的意義，並形成對在地文化的認同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	理解宗教信仰及在地特色，歸納萬皇宮建築特色，透過與人互動，更加了解與欣賞在地文化。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 小組完成萬皇宮建築特色之歸納，並製作海報，能向他人解說、分享。(下圖架構要在大標下有說明，詳見三年級所述)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
萬皇宮之美(6) E-B3 介紹萬皇宮建築與結構 ➡ 走訪萬皇宮(7) E-C2 用平板拍攝萬皇宮建築結構 ➡ 畫話萬皇宮 (7) E-B3 製作萬皇宮結構海報跟同學 解說、分享								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1-6 週	6	萬皇宮之美	藝 3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	萬皇宮建築與構造簡報	認識宗教信仰及在地特色。	教師製作 PPT 簡報，向學生介紹萬皇宮建築與構造之美。	學生能口頭說出萬皇宮的建築特色。	自編教材簡報 PPT 學習單
7-13 週	7	走訪萬皇宮	藝 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	平板	實地走訪探索後，能說出萬皇宮的建築特色。	實地走訪萬皇宮，教師提供小組平板進行實地拍攝。	學生能根據學習單內容，實地走訪並利用平板拍下其照片。	自編教材學習單
14-21 週	7	畫話萬皇宮	社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作	照片海報	歸納萬皇宮建築特色，以小組方式進行創作及上台解說。	學生蒐集相關資料後，教師協助沖洗照片，提供學生製作海報素材，進行小組海報設計。	學生能畫出萬皇宮的建築構造與特色，並上台報告小組海報。	自編教材美術創作材料

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			進行體驗、探究與實作。					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

臺南市公立南區喜樹國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習古厝萬皇情課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	雕刻與壁畫的藝術	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	結構與功能：瞭解萬皇宮之雕刻與壁畫的相互關聯特色，並形成對在地文化的認同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	理解宗教信仰及在地特色，歸納萬皇宮建築特色，透過與人互動，更加了解與欣賞在地文化。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 小組完成萬皇宮之雕刻與壁畫特色之歸納，能向他人解說、分享。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
壁畫之美 (6) E-B3 製作萬皇宮雕刻壁畫簡報 → 再訪萬皇宮 (7) E-B3 用平板拍攝萬皇宮壁畫 和雕刻 → 我們的故事 (7) E-C2 以班級故事壁畫設計進行 解說分享								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1-6 週	6	壁畫之美	藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	萬皇宮雕刻壁畫簡報	認識萬皇宮壁畫藝術及雕刻創作，培養藝術美感。	教師製作PPT簡報，向學生介紹萬皇宮壁畫之美。	學生能說出壁畫裡的故事。	自編教材簡報 PPT 紀錄單
7-13 週	7	再訪萬皇宮	藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	平板	實地走訪探索後，能用平板拍到各組指定的目標物(建築特色)。	實地走訪萬皇宮，教師提供小組平板電腦進行實地拍攝。	學生能根據萬皇宮建築特色學習單，實地走訪並畫下壁畫簡圖。	自編教材學習單
14-21 週	7	我們的故事	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實。	海報	以小組方式進行創作各組壁畫故事創作及上台解說。	學生進行小組討論，教師引導學生進行班級故事壁畫設計。	學生能踴躍主動上台報告創作的故事。	自編教材美術創作材料