

臺南市公立南區喜樹國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習喜樹好素養 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	喜樹自治活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學時間	本學期共(20)週			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係：透過活動讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並能對他人表達愛與尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	具備良好的運動以及生活習慣，並能認識自己，突破自我，且與其他同學互助合作，進而對他人表達關懷與尊重。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	喜樹孩子好幸福 1. 能簡單敘述喜樹國小推行事項 2. 能知道自已的身體生長狀況 3. 能關心並參與班級事務 4. 能遵守團體紀律，在校內外展現好品格							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	始業式	社 3c-III-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法	本學期注意事項	能遵守學校相關規定，並能安全地進行活動。	1. 教務處：介紹師長，讓學生熟悉教師。 2. 學務處議題宣導：利用新聞案件宣導校園安全、反毒、防疫重要性。 3. 總務處：說明學校各項設	口頭簡單敘述師長所說的重點	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						施的使用。		
第 3 週	1	健康檢查	健 2b-II-1 遵守健康的生活 規範	健康檢查	從健康檢查 中，獲知各 項有關身體 健康的訊 息。	1. 透過身高、體重、視力檢 查檢查，藉此檢視運動及飲 食是否需要調整。 2. 衛教指導：透過護理師示 範，能知道正確刷牙方式。	實作正確刷 牙。並口語 表達自己的 飲食與運動 的改進方 式。	無
第 4-5 週	2	班級事務討論	社 3c-III-1 聆聽他人的意 見，並表達自己 的看法	班會題綱	1. 能瞭解班 級自治的功 能與運作， 實踐個人或 團體生活所 擁有權利和 義務。 2. 藉開班會 討論，瞭解 團體中應盡 的義務與可 享的權利， 並尊重及遵 守決議後的 結論。	1. 班會開始 2. 主席致詞 3. 討論提案，並決議 4. 臨時動議 5. 老師講評 6. 散會	1. 口頭表 達自己的 意見，並 能尊重與 自己相反 的意見。 2. 能完成 提案報 告，並把 決議寫在 班會紀錄 表。	
第 6-13 週	8	戶外教育	綜 2b-III-1 參與各項活動， 適 切表現自己在團 體 中的角色，協同 合	戶外教育	參加戶外教 育團體活動 時，能遵守 規定，並服 從師長或組 長的指示， 展現出好品	1. 依規定穿著並攜帶所需物 品。 2. 認識乘坐車輛，並進行逃生 演練。 3. 聽從師長指揮進行活動。 4. 準時到達集合地點，完成指 定任務	能遵從團體 紀律，聽從 師長指揮	戶外教學小日記

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			作達成共同目標。		格。			
第 14 週	6	健康體能面面觀暨運動會	健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則	個人田徑賽、大隊接力和趣味競賽	遵守並配合運動會儀式的流程，並在各項競賽中遵守比賽規則。	1.運動會預演，以班上所選的議題，利用話劇、舞蹈或歌唱的表演方式來呈現，並利用運動會預演練習走位，讓整個表演更加流暢。 2.利用平日體育課所學的技巧，參加跑步、大隊接力以及趣味競賽，展現團體之間的默契。	運動會心得寫作或圖文創作	無
第 20 週	1	休業式	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體	本學期學習成果	參加或欣賞休業式表演時，應遵守紀律，維護團體榮譽，以及尊重多樣的文化特色。	1.師長叮嚀詞 2.學期成果發表，包含各項成績與社團展演	1.能遵守團體紀律，維護團體榮譽 2.欣賞與尊重多元的表演	無

臺南市公立南區喜樹國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習喜樹好素養 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	喜樹自治活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學時間	本學期共(20)週			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係：透過活動讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，並能對他人表達愛與尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	具備良好的運動以及生活習慣，並能認識自己，突破自我，且與其他同學互助合作，進而對他人表達關懷與尊重。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	喜樹孩子好幸福 1. 能簡單敘述喜樹國小推行事項 2. 能知道自已的身體生長狀況 3. 能關心並參與班級事務 4. 能遵守團體紀律，在校內外展現好品格							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	始業式	社 3c-III-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法	本學期注意事項	能遵守學校相關規定，並能安全地進行活動。	1. 教務處：介紹師長，讓學生熟悉教師。 2. 學務處議題宣導：利用新聞案件宣導校園安全、反毒、防疫重要性。 3. 總務處：說明學校各項設	口頭簡單敘述師長所說的重點	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						施的使用。		
第 3 週	1	健康檢查	健 2b-II-1 遵守健康的生活 規範	健康檢查	從健康檢查 中，獲知各 項有關身體 健康的訊 息。	1. 透過身高、體重、視力檢 查檢查，藉此檢視運動及飲 食是否需要調整。 2. 衛教指導：透過護理師示 範，能知道正確刷牙方式。	實作正確刷 牙。並口語 表達自己的 飲食與運動 的改進方 式。	無
第 4 週	3	社區環境清潔	環 E3 了解人與自然和 諧共生，進而保 護	社區環境清 潔活動	藉由社區環 境清潔活 動，了解社 區環境，理 解人與社會 關係，並達 到環境保護 效益。	1. 班級學生集合 2. 行前安全宣導 3. 出發前往社區 4. 環境說明及分配打掃區域 5. 打掃活動 6. 測量垃圾重量 7. 收拾器材、善後 8. 返抵喜樹國小	1. 依清除垃 圾（含資源 回收）之重 量，以年段 錄取前二名 之班級，中 年級2名， 高年級2 名，頒發獎 狀及獎品以 茲鼓勵 2. 挑選3 張「社區環 境清潔」活 動回饋單	1. 「社區環境清 潔」活動回饋單 2. 環境清潔活動 通知單 3. 環境清潔活動 行前注意事項通 知單
第 7 週	4	兒童節慶祝大會	綜 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成共 同目標。	兒童節各項 活動	從學校安排 的各種慶祝 活動中，學 會表現出的 好品格、印 證課本中的	1. 個人才藝表演：唱歌、直 笛、陶笛、話劇表演、舞蹈。 2. 第四節上下課翻轉。 學校發送兒童節禮物。	1. 認真聆聽 和欣賞表 演。 2. 遵守學校 規範。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					相關知識。			
第 11 週	2	小鐵人	健體3c-II-2 透過身體活動， 探索運動潛能與 表現正確的身體 活 動	小鐵人比賽 項目	培養運動精 神，加強學 生團結合作 能力	1.檢錄分組，依序進入游泳 池。 2.跳繩100下 3.呼拉圈100下 4.操場跑3圈	1.遵守比賽 規範 2.完成比賽 項目	無
第 14 週	4	水上運動會	健體 3b-II-3 運用基本的生活 技能，因應不同 的生活情境。。	水中各項運 動賽事	能在老師引 導下，在水 中安全的完 成游泳相關 賽事。	1.利用平日游泳課所學的技 巧，參加大家游以及趣味競 賽，展現團體之間的默契。	1.25m 游泳 競賽 2.水中尋 寶：在游泳 池丟物品， 讓學生潛入 水中找尋。	無
第 17-19 週	3	班級事務討論	社 3c-III-1 聆聽他人的意 見，並表達自己 的看法	班會題綱	1.能瞭解班 級自治的功 能與運作， 實踐個人或 團體生活所 擁有權利和 義務。 2.藉開班會 討論，瞭解 團體中應盡 的義務與可 享的權利， 並尊重及遵 守決議後的 結論。	1.班會開始 2.主席致詞 3.討論提案，並決議 4.臨時動議 5.老師講評 6.散會	1.口頭表 達自己的 意見，並 能尊重與 自己相反 的意見。 2.能完成 提案報 告，並把 決議寫在 班會紀錄 表。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 20 週	1	休業式	綜 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成共 同目標。	本學期學習 成果	參加或欣賞 休業式表演 時，應遵守 紀律，維護 團體榮譽， 以及尊重多 樣的文化特 色。	1. 師長叮嚀詞 2. 學期成果發表，包含各項 成績與社團展演	1. 能遵守團 體紀律，維 護團體榮譽 2. 欣賞與尊 重多元的表 演	無
--------	---	-----	--	-------------	---	---------------------------------------	--	---