

臺南市公立南區喜樹國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習 喜樹好素養 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	交通教育主題館之旅	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程	統整性探究課程(☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	互動與關聯：透過實地參訪，學習交通安全相關知識，進一步認識生命的重要性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。				
課程目標	學生能使用學到的交通安全知識，保護自己的生命安全。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	學生於觀看完交通安全影片後回答問題，並學會保護自己生命安全的方法，並在參觀的場館內，於互動設施中完成相關交通安全任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
交通教育主題館之旅 (5) 參訪交通教育主題館					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共 1 個單元)

單元名稱		交通教育主題館之旅	教學期程	第十六週至第二十週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。				
	學習內容(校訂)	參觀交通教育主題館				
	學習目標	學生使用學到的交通安全知識，保護自己的生命安全。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		5	問題一：搭乘各種交通工具時，要注意的安全事項有哪些？ 問題二：行走於道路上，要注意的安全事項有哪些？ 問題三：遵守哪些交通安全規範，才能夠保護我們自身的生命安全？	1. 觀看交通安全影片 2. 操作場館內交通安全互動設施	1. 能口頭回答交通安全影片要注意的安全事項 2. 完成互動設施的交通安全任務	1. 交通安全影片 2. 場館內互動設施

臺南市公立南區喜樹國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習 喜樹好素養 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	交通安全議題教育	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(8)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	互動與關聯： 1. 透過影片及實際演練，學習交通安全相關知識，進一步認識生命的重要性。 2. 藉由實地參訪，認識農場動植物及鹹蛋皮蛋的製作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	學生能使用學到的交通安全知識，保護自己的生命安全；學生能認識農場動植物及鹹蛋皮蛋的製作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	學生於觀看完交通安全影片後能回答問題，並學會保護自己生命安全的方法；在參觀的場所內，認識農場動植物及製作鹹蛋皮蛋。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
交通安全起步走 (2) 辨別環境的危險，保護自身安全 ➡ 鴨莊之旅(6) 認識農場動植物及鹹蛋皮蛋的製作					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共 2 個單元)

單元名稱		交通安全起步走	教學期程	第十三週至第十四週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。				
	學習內容(校訂)	A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險 Ca-I-1 知道使用行人設施安全通行 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌				
學習目標		1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。 5. 能對維護我們交通安全的人表達感謝。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習 單
		2	問題一：你上學時會經過哪些地方？你覺得有哪些地方是比較危險的？ 引導一：找出圖片中你認為比較危險的地方。 問題三：在行走時，要怎麼做才能讓司機看得見自己以保護自己的安全？ 問題四：在路上行走時，要避免做哪些行為以免發生交通事故？ 問題五：你可以怎麼做來對維護我們交通安全的人表達感謝？	1. 觀看相關交通安全影片 2. 依交通安全情境進行演練 3. 寫卡片向維護我們交通安全的人表達感謝	1. 能口頭回答交通安全影片要注意的安全事項 2. 能依交通安全情境進行演練 3. 寫出卡片向維護我們交通安全的人表達感謝	交通安全教案手冊第一版

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期(年)共 2 個單元)

單元名稱		鴨莊農場之旅	教學期程	第十五週至第二十週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。				
	學習內容(校訂)	參訪鴨莊農場				
	學習目標	學生能認識農場動植物及鹹蛋皮蛋的製作				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
		6	問題一：在鴨莊農場內你有看到哪些動植物？ 問題二：製作皮蛋和鹹蛋時，需要注意哪些事情？ 問題三：你印象最深刻的活動是哪一個？為什麼？	1. 搭乘遊園車認識農場環境 2. 聆聽導覽解說 3. 製作鹹蛋皮蛋 4. 完成學習單	1. 能回答導覽解說的問題 2. 能依步驟製作鹹蛋皮蛋 2. 能完成學習單	農場內展覽資訊

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。