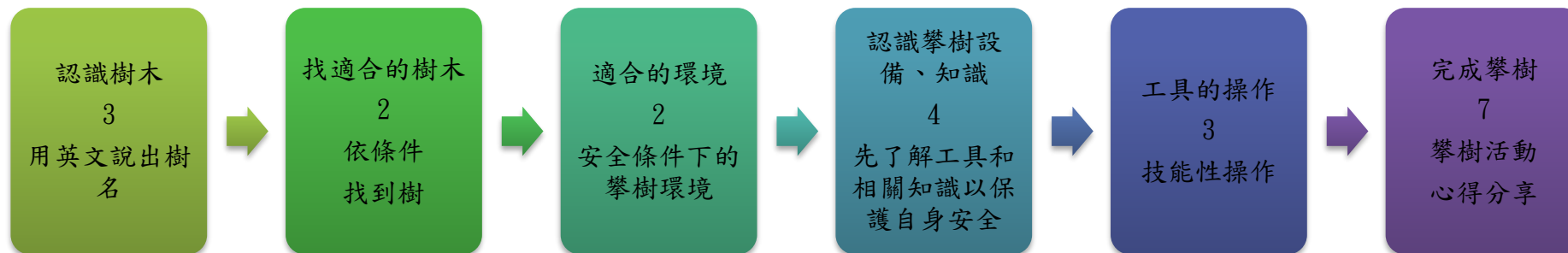


臺南市善化區大同國民小學 115 學年度第一學期 四 年級彈性學習 秘密森林 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Little monkey	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學節 數	每週(1)節，本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：孩子在樹的圍繞中學習，學校彷彿是個森林小學，因此親樹、愛樹及保護樹成了課堂中重要的一環，利用攀樹課程讓孩子了解大自然享受大自然，未來對大自然能多份敬畏和保護。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，因應日常生活情境。				
課程目標	認識校園內的樹木，判斷適合的樹，並且利用工具完成攀樹的任務。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1.認識各種的樹、說出樹名及基本的特色。 2.找出攀樹活動適合的樹木。 3.能說出攀樹時需要的安全環境。 4.辨認攀樹時的各項需求裝備。 5.操作攀樹的各項裝備。 6.完成攀樹的活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	認識植物與樹木	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	植物的特色及名字	認識校內樹木，說出樹木名稱及特色	1.介紹不同植物的類型（樹木、灌木、匍匐植物等）。 2.在校園內實地走訪樹木，拍攝樹木的照片或者素描。 3.學生畫出自己最愛的樹並查找、寫下英文樹名。 4.學生口頭分享自己的學習單。	實作評量-完成手繪小樹並說出英文名字 口頭報告	1.影片（植物類型介紹） https://www.youtube.com/watch?v=7XPQb-XPPIc 2.平板 3.學習單
第 4-5 週	2	找到適合的樹木	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	適合的樹木	依據條件找到適合的樹木	1.教師用簡報說明攀樹時適合的樹木條件。 2.學生依條件判斷適合攀爬的樹木。	實作評量-依條件找到適合的樹木	PPT 參考資料： https://www.gq.com.tw/gad/get/content-33886
第 6-7 週	2	適合的環境	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	安全的環境	了解攀樹需要安全的環境	1.英文介紹各種攀樹時要注意的環境狀況。 2.學生舉手回應自己認為適合攀樹的環境。 3.破除迷思找到安全的環境。	口頭評量	PPT 參考資料： https://teric.naer.edu.tw/wSite/PDFReader?xmlId=1851968&fileName=146475730

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

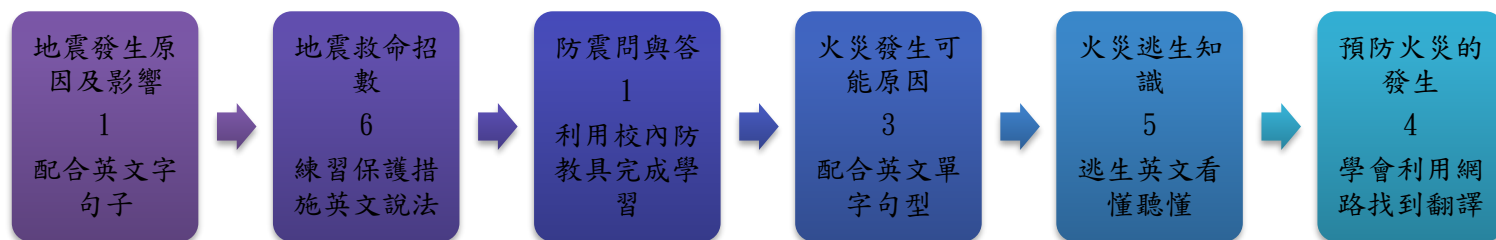
			安 E1 了解安全教育。					3242&format=pdf
第 8-11 週	4	認識攀樹設備、知識	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 安 E3 知道常見事故傷害。	攀樹基本知識及相關設備	了解攀樹的設備及相關知識	1.介紹攀樹需要的設備。 2.介紹有關攀樹活動的事前須知與自我保護知識。	口頭評量	PPT 參考資料： https://treewalker-arborist.blogspot.com/2016/12/blog-post_27.html?srsltid=AfmBOoq7RQ72LWrYBdxSjWd18yJ887zK6BNVZX0y-I-rKBkpbmgWt26
第 12-14 週	3	工具的操作	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	工具介紹	學會操作攀樹基本設備	1.學生分組。 2.介紹攀樹工具。 3.學生練習操作工具及攀樹的動作練習。	實作評量	1.PPT 2.攀樹工具
第 15-21 週	7	完成攀樹及分享	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 安 E6 了解自己的身體。 健 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。	攀樹活動及心得感想	1.利用設備完成攀樹 2.發表心得	1.學生分組。 2.樹下穿戴設備，在教練協助下慢慢攀樹。 3.學生輪流幫忙穿卸裝備。 4.活動完成各組討論感想上台發表。	實作評量 口頭評量	1.攀樹工具

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市善化區大同國民小學 115 學年度第二學期 四 年級彈性學習 秘密森林 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	防災小尖兵	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：全台地震、火災的新聞頻傳，本校也鄰近許多斷層帶，藉由此課程希望能夠增加學生對於潛在危險的認識、熟悉災害當下如何保護自己的生命安全，更學會如何預防與做事前的準備。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。				
課程目標	能了解災害發生原因，即早預防避免發生並能保護自己安全。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ■英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社 ■自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ■防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 英文列出地震和火災可能發生的原因。 2. 用簡單句子列出預防方法。 3. 簡單英文句子分別列出地震和火災發生時的保護措施。 4. 完成火災預防句型海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	地震發生原因及影響	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 自 i-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土流、	學習地震的英文單字和句子	認識地震發生原因及影響	1.學生觀看影片，學習地震相關單字與句子。 2.配合圖卡反覆練習單字。 3.分組比賽：學生聆聽英文後能找到相對應圖卡。 4.分組找資料，整理近年來臺灣重大地震事件及影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量	1.PPT 2.地震相關單字影片 https://www.youtube.com/watch?v=EogoUjqKcRY https://www.youtube.com/watch?v=W8OQwP4aXSw

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			乾旱...。 防 E3 臺灣 曾經發生的 重大災害及 其影響。					
第 3-8 週	6	地震救命招 數	英 2-II-6 能以正確的 發音及適切 的語調說出 簡易句型的 句子。 自 i-II-1 能 在指導下觀 察日常生活 現象的規律 性，並運用 想像力與好 奇心，了解 及描述自然 環境的現象。 防 E1 災害	1.地震發生 時的三步驟 2.救難包 3.家中如何 預防	學會地震 時保護措 施及平時 的預防	1.學習地震發生時保命三步驟單字。 2.圖卡和單字反覆練習。 3.地震包英文練習。 4.分組比賽：聆聽英文將對應教具放 入背包內。 5.討論家中家具如何固定預防地震。	1.實作評量-聽英文 單子和句子將物品 放入救難包內	1.圖卡 2.學校中廊 防災教具 防災步驟英 文影片： https://www.youtube.com/watch?v=3bBhpM0hg1g 地震包相關 詞彙： https://blog.english4u.net/blog2.aspx?id=62

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的種類包含洪水、颱風、土流、乾旱...。防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。					
第 9 週	1	防震問與答	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	防震知識總整理	對地震有更多了解及準備	1.單字、句子複習。 2.學生分組比賽：地震九宮格組合。 3.學生分組比賽：翻翻樂搶答。 4.統整知識。	1.實作評量	1.圖卡 2.單字卡 3.句子條 4.九宮格 5.翻翻樂
第 10-12 週	3	火災可能發生原因	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 自 i-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 防 E1 災害的種類包含	火災相關英文單字句型	看懂和聽懂火災相關英文單字句子	1.播放國內外火災影片。 2.討論發生地點和原因，統整火災類別（ABCDF 五種）。 3.練習火災相關單字和句子。 4.分組比賽：圖卡、句型和單字配對。	1.口頭評量 2.分組討論	1.圖卡 2.單字卡 3.句子條 火災相關單字、句子： https://nativecamp.net/zh-tw/blog/10865/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			洪水、颱風、土流、乾旱...。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。					
第 13-17 週	5	火災逃生知識	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 自 i-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土流、乾旱...。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。	火災中保護生命的方法 重要關鍵英文單字	能學會求救逃生的相關英文單字	1.觀看逃生影片(中英文)。 2.提取相關單字，以圖卡練習熟悉相關單字與句子。 3.在校園內探查是否有相關逃生設施。 4.練習配對火災逃生設施圖片和單字，並能正確唸出。 5.討論與練習火災時的求救方法。	1.實作評量 2.口頭評量	1.影片 2.PPT 3.圖卡 4.單字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 18-21 週	4	預防火災發生	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	預防發生原因的英文句子	能用簡單句子說出預防火災的方法	1.學生分組討論預防火災發生原因。 2.利用翻譯軟體找到句子翻譯。 3.教師修正句子和單字,學生再次練習,並完成海報。 4.上臺英文發表。	口頭發表 分組討論	1.PPT 2.海報紙
-----------	---	--------	-------------------------------------	-------------	-----------------	--	--------------	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。