

國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓一日遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	十鼓仁糖文創園區 (717 台南市仁德區文華路二段 326 號)		
預估辦理時間	第四週 116 年 3 月 2 日至 116 年 3 月 6 日	預估參與人數	249 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合-準時出發→達十鼓文創園區→回到學校放學返家		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、這次戶外教育，我們到十鼓仁糖文創園區，運用五感體驗、去探究糖廠演變至今的產業變化。 二、產業的興衰或許是必然的時境遷移，讓沒落的產業再造，過去糖業為主要的地區結合文化，關注生活問題及其影響，藉此思考解決方法。 三、這次的戶外教育課程，融入生活領域與綜合課程，培養學生體驗傳統、接觸技藝了解文化。		
教學流程	教學準備： 活動一：認識十鼓仁糖文創園區的沿革。 活動二：了解傳統產業—糖廠、鼓文化。		

活動三：參閱學習手冊

參訪規劃：

時間	活動內容	地點
0800	學校集合-準時出發	操場
0910	抵達十鼓文創園區-分配休息區	十鼓文創園區
0920--1000	夢糖秘境-夢糖蜜道→糖蜜槽探索→榕池→天井紅屋→鼓之眼(水舞廣場)→靈芝乾燥室→五分車體驗→大水槽秘境→電影主題館	
1000--1030	鼓博館—全世界唯一的三角幾何鼓、勇士排鼓、七尺直徑獸皮大鼓及靜態表演舞台	
1030--1120	定目劇:鼓樂表演-全台首創旋轉舞台劇場, 榮獲國內外世界表演藝術團隊, 十鼓擊樂團為您演出(10:30 演出)	
1130--1220	午餐時間-休息區 學生午餐自理	
1230--1310	擊鼓體驗教學——一人一鼓、15分鐘教您學會擊鼓	
1320--1420	製鼓場—親自體驗製鼓流程, 祈福館/煙囪, 漫遊十鼓文創園區:祈福館、大煙囪、空中步道、兒童館	
1420--1500	DIY 課程體驗-造型小鼓吊飾製作	
1540	回到學校放學返家	放學各路隊地點

回顧省思：

對應學習手冊省思討論。

教學實施

☐學習單 ☒學習手冊 ☐學習心得

備註

--	--

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第十一週 115 年 11 月 12 日	預估參與人數	250 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合→頑皮世界 (各小隊帶開活動)→抵達學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、頑皮世界野生動物園位於臺南市學甲區，於 1994 年正式開園。頑皮世界野生動物園不但是亞洲第一座野生動物園，也是第一家獲頒旅遊標章榮耀的動物園。 二、園區兼具研究、保育、娛樂和教育等綜合功能，園區面積廣達 20 公頃，共飼養了三百多種野生動物，來自全球五大洲。 三、能了解到動物都能與人們產生良好的互動，讓學生與這些難得一見的動物做親密的接觸，藉由這樣的互動體驗生活學習生命教育。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 何謂野生動物。 2. 了解動物保育知識，落實動物保育價值以達永續生活。 參訪規劃： 07:40 學校集合、逃生門演練		
	時間	活動內容	地點
	0800	學校集合-準時出發	操場
	0830-0900	前往頑皮世界~~車上介紹及園區簡介	遊覽車
	0900-0920	集合、上化妝室、分配休息區	頑皮世界野生動物園
	0920-1100	分組分區進行遊園 紅鶴、長臂猿、百斤大老鼠區 迷你馬、浣熊館、山羌、雙峰駱駝 羊駝區、山羊、梅花鹿、鴛鴦	
	1100-1150	頑皮樂園園區遊園車-搭乘遊園車暢遊 園區觀賞動物	
	1150-1230	午餐時間—學生午餐園區炒飯	
	1230-1310	頑皮樂園-體驗遊樂器材	
	1310-1350	分組分區進行遊園	
	1400-1440	頑皮劇場~猴子、鸚鵡劇場表演	
	1440-1500	上化妝室、集合上車	
	1540	回到學校放學返家	放學各路隊 地點
	回顧省思： 由校內課程誘發在地的理解，透過學習手冊闡述相關旅遊心得		
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

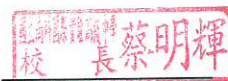
進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拜訪「走馬瀨」		
參與年級	三年級		
辦理地點	走馬瀨		
預估辦理時間	第三週， 116 年 2 月 23 日至 116 年 2 月 26 日	預估參與人數	253 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：粉牛牧場		
主要景點 路線規劃	學校出發 → 走馬瀨農場（親近小動物，走訪森林步道認識植物，觀看可愛鵝群，望牛群、手划船、與大草坪同樂）→ 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、配合自然課程認識植物和小動物。 二、探訪各領域課本中提及的各種可愛動物，讓小朋友親眼目睹，了解動物習性。 三、愛護動物、維護動物棲息環境，達到好地球，好公民的教育目標。		
教學流程	教學準備： 1. 安排規劃走訪走馬瀨農場的路線圖、行前安全事項說明和逃生演練。 2. 確實分組，安排解說員，以利參觀。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 路線規劃：學校出發至走馬瀨農場（親近小動物、走訪森林步道認識植物，觀看可愛鵝群、牛群，手划船，與大草坪同樂）→ 回到學校。 2. 透過解說員，深入認識走馬瀨農場內的動物。 回顧省思： 藉由學習手冊引發學校課程相關討論
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼林彥合
國小教務主任

教師兼康瑛倫
國小教務主任

校長核章：

校長蔡明輝

國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學工藝博物館		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第十一週 115 年 11 月 10 日 3 日	預估參與人數	253 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	學校出發→高學科工館→回到國小部		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、國立科學工藝博物館為國立社會教育機構，以推廣社會科技教育為其主要功能，故其建館任務為研究、設計、展示各項科技主題，引介重要科技之發展及其對人類生活的影響。 二、高雄都會區為工業匯集地區，包含中鋼、台船、台機、中化、煉油廠、發電廠等大型重工業。本館配合地區工業，展示科技的原理與應用，可收相輔相成之		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	效果，更可在工業型態社區中注入文化教育氣息。 三、 本次戶外教育能達到「科學體驗、體驗科學」的目標，透過科學體驗學習，讓學生可以透過動手體驗方式，了解生活中隨處都有科學。			
教學 流程	教學準備： 活動一：認識工學科工館的沿革。 活動二：了解科技工業發展。 活動三：參閱學習手冊 參訪規劃：			
	時間	第一組 (1-4)	時間	第二組 (5-8+雙語班)
	0900	抵達科工館	0900	抵達科工館
	0900--1000	由領隊進行館內參觀導覽，如電信@台灣、動力與機械、水資源利用、莫拉克風災重建館、航空與太空等等...		
	1000--1050	4F 交通夢想館參觀-提供每班 5 張一卡通	1000--1050	4F 科學開門展示廳
	1100--1150	觀賞 3D 動感電影院		
	1200--1300	午餐時間 (享用麥當勞超值午餐) -科工館 5F 用餐區		
	1300--1400	4F 科學開門展示廳	1230--1310	4F 交通夢想館參觀-提供每班 5 張一卡通
	1420--1540	結束科工館之旅 快樂賦歸	1420--1540	結束科工館之旅 快樂賦歸
	1550	回到學校, 放學返家		
教學 實施	回顧省思： 對應學習手冊省思討論。 ☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得			
備註				

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鹿港古蹟采風之旅											
參與年級	五年級											
辦理地點	鹿港老街											
預估辦理時間	第七週， 116 年 3 月 23 日至 116 年 3 月 27 日	預估參與人數	213 人									
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____											
主要景點 路線規劃	學校出發→鹿港老街-古蹟巡禮→回到學校											
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技											
與學校課程結合相關性分析	經由一系列具知識性、學習性價值的活動和課程，提供學童認識台灣歷史的基礎知識、了解傳統民俗工藝以及先民在台灣發展的艱辛過程，進而珍惜這塊土地、熱愛自己所生長的地方。											
教學流程	教學準備： - 戶外教育行前教育，了解前往地區樣態可能操作事項。 - 通知戶外教育前往所需物品。 - 配合資訊課查詢相關資料，並於課堂分享。 參訪規劃： <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:40</td> <td>集合整隊 (車上緊急逃生設備使用解說)</td> <td>操場</td> </tr> <tr> <td>8:10</td> <td>逃生演練</td> <td>遊覽車</td> </tr> </tbody> </table>			時間	活動內容	地點	7:40	集合整隊 (車上緊急逃生設備使用解說)	操場	8:10	逃生演練	遊覽車
時間	活動內容	地點										
7:40	集合整隊 (車上緊急逃生設備使用解說)	操場										
8:10	逃生演練	遊覽車										

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	8:00	從學校出發	遊覽車
	10:00 14:00	每班 2 名鹿港古蹟解說員，各班分組由鹿港解說員帶領老街古蹟巡禮 第一站：鹿港藝術村 第二站：古蹟保存區(半邊井、隘門、石敢當、樓井) 第三站：公會堂 第四站：南靖堂 第五站：新祖宮 第六站：鹿港天后宮 第七站：廟前小吃街	鹿港老街
	14:10	回程	遊覽車
	15:40	抵達南科實中國小部	南科實中國小部
	回顧省思： 運用學習手冊指引學生體驗工藝之美，結合文本內容討論旅遊過程中的體悟。		
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼林彥含
國小部教務組長

教師兼康瑛倫
國小部主任

校長核章：

校長蔡明輝

國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行中部旅遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	南投縣、臺中市		
預估辦理時間	第六週 115 年 10 月 6、7、8 三日。	預估參與人數	253 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校出發 → 西螺服務區 → 鹿港老街 → 審計新村 → 飯店 第二天：飯店 → 台中科博館 → 車埕車站 → 飯店 第三天：飯店 → 九族文化村 → 古坑休息站 → 回到學校國小部		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次六年級戶外教育課程，以「文化探索、科學探究、環境教育、永續發展與團隊合作」為主軸，透過實地參訪、體驗學習及跨域整合，引導學生將課堂所學與真實情境連結，培養自主學習、溝通互動及社會參與等核心素養，落實十二年國民基本教育課程精神。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

1. 戶外教育行前教育，了解前往地區樣態可能操作事項。
2. 通知戶外教育前往所需物品。
3. 配合資訊課查詢相關資料，並於課堂分享。

參訪規劃：

第一天：

第一天 學校→西螺服務區→鹿港老街→審計新村→台中浮雲客棧飯店		
07:00		學校集合出發.車輛安全檢查~(專業領隊哈拉秀)
08:00	08:40	西螺服務區~小休20分鐘
10:30	14:00	鹿港老街巡禮~~天后宮、老街保存區、中正路老街、新祖宮
12:20	13:00	午餐(鹿港小吃宴阿道餐廳~品賞當地小吃,7菜1湯1甜點)
15:20	16:50	審計新村~文創市集參觀
17:20	18:00	晚餐(台中寶島餐廳,7菜1湯1水果2瓶飲料)
19:00	20:30	晚間可自行前往逢甲夜市進行夜市巡禮
18:20		夜宿台中浮雲客棧飯店~(學生4人~6人一間,老師2人一房) 晚上可前往逢甲夜市步行約5分鐘路程 【領隊排班執勤門禁管制.維護安全.巡房點名.互助回報等服務】

第二天：

07:00	08:40	MORNING-CALL, 享用中西式自助早餐
09:30	12:00	台中科博館~館內展示場參觀,觀賞 11:30 太空劇場
12:10	13:00	午餐-準備麥當勞超值午餐(主餐+薯條+飲料一杯)
14:30	16:30	最後火車站-車埕車站~社區參觀.儲木池.木業展示館,木工DIY
17:40	18:30	晚餐(經典飯店附設餐廳,7菜1湯1水果2瓶飲料)
19:00	20:30	舉辦屬於南科國小專屬的青春晚會~勁歌熱舞 HI 翻天
17:10		夜宿 日月潭經典范特奇堡大飯店~分配房間 (學生4-6人一間,老師2人一房) 【領隊排班執勤門禁管制.維護安全.巡房點名.互助回報等服務】

第三天：

07:00	08:50	MORNING-CALL, 享用中西式自助早餐
-------	-------	-------------------------

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	09:10	14:40	九族文化村一園區內的九族文化館和原住民部落區皆以台灣的原住民作為主題，由 11 族的村落介紹是台灣少數以原住民作為遊樂園特色的園區。參觀水沙連宮廷花園、參觀九族部落、輕型纜車、金礦山探險、UFO 等) (同學午餐發放 150 元餐券於園區內使用)
	13:30	14:30	搭乘日月潭纜車欣賞日月潭湖面風景(九族站-日月潭站來回)
	15:50	16:10	古坑服務區~小休 20 分鐘
	17:30		返抵學校
回顧省思： 透過實際踏查旅遊反思在校內學習的課程，藉由學習手冊統整經驗，讓文本學習實踐於生活。			
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼林彥全
國小部主任

教師兼康瑛倫
國小部主任

校長核章：

校長蔡明輝