

國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度第一學期六年級彈性學習南科生活通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)		南科生活第十一回		實施年級 (班級組別)		六年級		教學節數		每週(2)節，本學期共(42)節	
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學									
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。									
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。									
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務		利用體育課習得之技能，完成指定動作。 聽完宣講，回答老師指定的問題或完成指定任務。 完成戶外教育學習手冊。									
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第 1~3 週	6	安全我最行	(健) 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康	(健) Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與	1. 知道如何安全的回家。 2. 認識自己	1. 路隊組訓 2. 身理檢查、流感疫苗注射 3. 自行車安全守則	口頭回答問題	自編自選教材 成長的喜悅學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的概念。 (綜) 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	自我悅納。 (綜) d-III-2 兒童階段的發展歷程。 (健) Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。	的身體與成長。 3. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。			安全騎乘自行車教學指引手冊(交通安全入口網)
第 4~7 週	8	戶外教育 (畢旅) ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 4 週的「其他類課程」1 節，當之其餘 6 節課表上課程補其他週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感知能力。 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	1. 團體活動的參與態度。 2. 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 培養團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	1. 參觀野生動物王國。 2. 老街巡禮。 3. 探索大台北。	戶外教育學習手冊	戶外教育學習手冊
第 8~10 週	6	數學補救教學	(數) n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	(數) R-6-4 由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。	理解題意並運用正確解題技巧。	1. 讀題技巧 2. 計算問題	口頭回答問題 實作評量	因材網
第 11~14 週	18	高年級運動會	(健) 2c-III-2 表現同理心、正向	(健) Cb-III-1 運動安全教	1. 運用創意的想法來表	1. 創意進場。 2. 16 人大隊接力	操作性評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			溝通的團隊精神。 (健)1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	育、運動精神與運動營養知識。	達年級的精神。 2. 利用體育技巧完成指定任務。	3. 100 公尺賽跑。 4. 跳高。 5. 樂樂棒球擲遠。		
第 15-16 週	4	性平教育宣導	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	(健) Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	1. 認識自己與他人的異同。 2. 何謂性別刻板印象。	口頭回答問題	自編自選教材 性平教育宣導 PPT
第 17-19 週	6	數學補救教學	(數)n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	(數)R-6-4 由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。	理解題意並運用正確解題技巧。	3. 讀題技巧 4. 計算問題	口頭回答問題 實作評量	因材網
第 20-21 週	4	閃亮的日子	(綜)1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 (綜)1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發	(綜)Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 (綜)Ab-III-2 自我管理策略。 (綜)Ac-III-3 未來職業想像。	1. 可以規劃與執行學習計畫。 2. 初探自己的興趣與未來職業想像。	1. 可以規劃與執行學習計畫。 2. 初探自己的興趣與未來職業想像。	口頭回答問題	自編自選教材 「我的未來不是夢」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度第二學期六年級彈性學習南科生活通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	南科生活第十二回	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	利用體育課習得之技能，完成指定動作。 聽完宣講，回答老師指定的問題或完成指定任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	4	我最健康	(健) 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	(健) Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與	2. 認識自己的身體與成長。	身理檢查	口頭回答問題	自編自選教材 成長的喜悅學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			(綜) 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	自我悅納。 (綜) Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。				
第 3-5 週	6	性平與家庭教育 宣導	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	(健) Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	1. 認識自己與他人的異同。 2. 家庭中的性別刻板印象。	口頭回答問題	自編自選教材 性平與家庭教育 宣導 PPT
第 6-8 週	6	班際體育競賽	(健) 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 (健) 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	(健) Hc-III-1 標的性球類運動基本動作及基礎戰術。	1. 利用體育技巧完成指定任務。	1. 三對三鬥牛。	操作性評量	
第 9-10 週	4	數學補救教學	(數) n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	(數) R-6-4 由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。	理解題意並運用正確解題技巧。	5. 讀題技巧 6. 計算問題	口頭回答問題 實作評量	因材網
第 11~13 週	6	兒童節系列活動 之大視界	(社) 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動	(社) c-III-1 族群或地區的文化特	(1) 藉由學生收集台南在地特色為題，	1. 單本閱讀-麵食文化 2. 海報呈現一國麵食。並探究其麵食對該國文化之影響。 3. 小組報告。	口頭回答問題之百萬小學堂	學習單：異國美食

關係。
 (社) 3b-III-2
 摘取及整理社會
 議題相關資料的
 重點，判讀其正
 確性及價值，並
 加以描述和解
 釋。
 (國) 5-III -11
 大量閱讀多元文
 本，辨識文本中
 議題的訊息或觀
 點。

色，各有其
 產生的背景
 因素，因而
 形塑臺灣多
 元豐富的文
 化內涵。
 (國) 5-III
 -11 大量閱
 讀多元文
 本，辨識文
 本中議題的
 訊息或觀
 點。
 (國) Ca-III
 -1 各類文
 本中的飲
 食、服飾、
 建築形式、
 交通工具、
 名勝古蹟及
 休閒娛樂等
 文化內涵。

製作家鄉
 海報，各
 班負責介
 紹另一個
 國家的特
 色。

(2) 藉由台
 南在地特
 色小吃
 「台南擔
 仔麵」了
 解麵食文
 化對台南
 文化的影
 響，並認
 識世界上
 各國著名
 的麵食餐
 點。

(3) 各班藉
 由製作相
 關海報或
 者實際品
 嘗美食，
 認識該國
 飲食與其
 文化歷史
 背景之關
 係。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 14~16 週	6	數學補救教學	(數)n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	(數)R-6-4 由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。	理解題意並運用正確解題技巧。	7. 讀題技巧 8. 計算問題	口頭回答問題 實作評量	因材網
第 18~19 週	4	故事時間	(國) 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 (綜) 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	(國) Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 (國) 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 (綜) Bb-III-3 團隊合作的技巧。	從故事中認識更寬廣的世界。	哥哥姊姊說故事。 閱讀點數競標大賽。	口頭回答問題	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。