

國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度第一學期三年級彈性學習南科生活通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	南科生活第五回	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	利用體育課習得之技能，完成指定動作。 聽完宣講，回答老師指定的問題或完成指定任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	安全我最行	(健) 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。 (健) 1b-Ⅱ-2 辨	(健) Aa-Ⅱ-1 生長發育的意義與成長個別差	1. 知道如何安全的回家。 2. 認識自己的身體與成	1. 路隊組訓 2. 身理檢查、流感疫苗注射 3. 行人穿越道路 True or False	口頭回答問題	自編自選教材 校園 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	異。 (健) Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	長。 3. 了解用路行為的重要。			
第 5-8 週	4	性平教育宣導	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 (科技) 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	(健) Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 (科技) 習系統、平台，雲端平台與行動裝置。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 學會如何使用圖書館線上系統完成借閱的動作。	1. 認識自己。 2. 圖書分類法。 3. 操作電腦借到與性平議題相關的書籍。	口頭回答問題 操作性評量	自編自選教材 認識圖書館 PPT
第 9-15 週	7	中年級運動會	(健) 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 (綜) 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	(健) Cb-II-2 學校運動賽會 (綜) Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	1. 運用創意的想法來表達年級的精神。 2. 利用體育技巧完成指定任務。	1. 創意進場。 2. 趣味競賽(運球接力)。 3. 全員賽跑。 4. 爬竿。 5. 樂樂棒球擲準。	操作性評量	
第 16-17 週	2	DR 克萊爾	(綜) 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的	(綜) Ad-II-2 正向思考的策	1. 覺察人我之間的關係。 2. 扮演自己	彩虹劇團	口頭回答問題	自編自選教材 生命教育戲劇欣賞

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			態度。 (綜) 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 (社) 2c-II -2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	略。 (綜) Ba-II-1 自我表達的適切性。 (社) Aa-II -1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	生命的主人。 3. 樂於關懷與服務他人。			
第 18~21 週	3	閱讀素養我最行	(國) 1-II -4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 (綜) 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	(國)Cb-II -1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 (綜) Ba-II-1 自我表達的適切性。	從故事中認識更寬廣的世界。	燕玲阿姨說故事。 閱讀點數競標大賽。	口頭回答問題	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度第二學期三年級彈性學習南科生活通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	南科生活第六回	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	利用體育課習得之技能，完成指定動作。 聽完宣講，回答老師指定的問題或完成指定任務。 完成戶外教育學習手冊。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	我最健康	(健) 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。	(健) Aa-Ⅱ-1 生長發育的意義與	2. 認識自己的身體與成長。	身理檢查	口頭回答問題	成長的喜悅學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				成長個別差異。				
第 3~9 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 4 週的「其他類課程」1 節，當之其餘 6 節課表上課程補其他週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感知能力。 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	1. 團體活動的參與態度。 2. 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 培養團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	1. 乳牛的介紹聆聽。 2. 擠乳牛ろろろろ體驗。 3. 餵小牛喝ろろろろ。 4. 推草捆或造型氣球學習。 5. DIY 活動-彩繪牛寶寶陶瓷植栽。 6. 可愛動物解說餵食。 7. 蝴蝶爬蟲生態介紹。	1. 仔細聆聽解說並認識小動物。	戶外教育學習手冊
第 10~12 週	3	班際體育競賽	(健) 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 (健) 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	(健) Hd-Ⅱ-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1. 利用體育技巧完成指定任務。	1. 躲避球。	操作性評量	
第 13~16 週	4	兒童節系列活動	(社) 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 (社) 3b-Ⅱ-3 整	(社) Ca-Ⅱ-1 居住地方的環境隨著社會與經	1. 能接觸並認識國際議題，提升國際觀。	1. 單本閱讀-聖桑和動物狂歡節 2. 動物小檔案比較圖繪製。 3. 小組報告。	口頭回答問題	動物狂歡節 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 (國) 5-II -11 閱讀多元文本，以認識議題。	濟的發展而改變。 (國) Be-II -3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	2. 能自己蒐集資料來了解各國特有種動物，並上台分享。 3. 能認識動物，並透過生活實踐，養成生命共同體的概念，進而重視全球環境生態。		
第 17~19 週	3	性平教育宣導	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	(健) Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	認識自己。	口頭回答問題 性平教育宣導 PPT
第 20~21 週	2	閱讀素養我最行	(國) 1-II -4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 (綜) 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	(國) Cb-II -1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 (綜) Ba-II-1 自我表達的適切性。	從故事中認識更寬廣的世界。	燕玲阿姨說故事。 閱讀點數競標大賽。	口頭回答問題

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。						
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。