

國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度第一學期一年級彈性學習南科生活通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	南科生活第一回	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	利用體育課習得之技能，完成指定動作。 聽完宣講，回答老師指定的問題或完成指定任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	安全我最行	(健)1a- I -1 認識基本的健康常識。 (生) 1-I-4 珍視	(生)B-I-3 環境的探索與愛護。 (健)Da- I	1. 知道如何安全的回家。 2. 認識自己的身體與成	1. 路隊組訓 2. 身理檢查、流感疫苗注射 3. 認識學校資源回收室及垃圾場位置。	口頭回答問題	自編自選教材 認識校園 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 安 E1 了解安全教育。	-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	長。 3. 認識學校資源回收室及垃圾場位置。			
第 5 週	1	認識圖書館	(生) 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	(生) C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	學會如何使用圖書館並完成借閱與宣導內容有關的書籍。	1. 借書證介紹。 2. 圖書分類法。	操作性評量	自編自選教材 圖書館利用教育 PPT
第 6-9 週	4	性平、霸凌、交通安全宣導	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。	(健) Aa- I-1 不同人生階段的成長情形。 (健) Db- I-1 日常生活中的性別角色。 (生) E-I-1 生活習慣的養成。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 認識自我與他人的關係。 4. 認識常見道路。	1. 認識自己。 2. 自我與他人關係的認識 3. 介紹各區域的名稱。如：人行道、騎樓、路口、無人行道之小巷弄、停車場出入口、通學步道。	口頭回答問題 操作性評量	自編自選教材 學習單
第 10~16 週	7	低年級運動會	(健) 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 (健) 3C-I-2 表現安全的身體活動行為。	(健) Cb- I-2 班級體育活動。 (生) D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 運用創意的想法來表達年級的精神。 2. 利用體育技巧完成指	1. 創意進場。 2. 趣味競賽（滾大球）。 3. 全員賽跑。 4. 踢球射門	操作性評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			(生) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		定任務。			
第 17~18 週	2	DR 克萊爾	(生) 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 (生) 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 (生) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	(生) D-I-1 自我與他人關係的認識。 (生) D-I-3 聆聽與回應的表現。 (生) E-I-1 生活習慣的養成。 (生) E-I-2 生活規範的實踐。 (生) E-I-3 自我行為的檢視與調整。 (生) E-I-4 對他人的感謝與服務。	1. 覺察人我之間的關係。 2. 扮演自己生命的主人。 3. 樂於關懷與服務他人。	彩虹劇團	口頭回答問題	自編自選教材 生命教育戲劇欣賞
第 19~21 週	3	閱讀素養我最行	(國)1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表	(國)Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化	從故事中認識更寬廣的世界。	燕玲阿姨說故事。 閱讀點數競標大賽。	口頭回答問題	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			情跟肢體語言。 (生) 7-I-4 能為 共同的目標訂定 規 則或方法， 一起工作並完成 任務。 閱 E12 培養喜 愛閱讀的態度。	內涵。 (生) D-I-3 聆聽與回應 的表現。				
--	--	--	---	-----------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度第二學期一年級彈性學習南科生活通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)		南科生活第二回	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		利用體育課習得之技能，完成指定動作。 聽完宣講，回答老師指定的問題或完成指定任務。 完成戶外教育學習手冊。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	我最健康	(健)1a- I -1 認識基本的健康常	(健)Da- I -2 身體的	2. 認識自己的身體與成	身理檢查	口頭回答問題	身體成長紀錄學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			識。	部位與衛生保健的重要性。	長。			
第 3~9 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 3 週的「其他類課程」1 節，當之其餘 6 節課表上課程補其他週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	1. 體驗大自然與生活的關係。 2. 團體活動的參與態度。 3. 人類對環境及生態資源的影響。	1. 認識大自然與生活的關係。 2. 培養團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	走馬瀨生態農場踏查。	1. 仔細聆聽解說並認識小動物。	戶外教育學習手冊
第 10 週	1	班際體育競賽	(健) 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 (生) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	(健) Cb-I-2 班級體育活動。 (生) D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 利用體育技巧完成指定任務。	1. 滾輪胎。	操作性評量	
第 11~14 週	4	兒童節系列活動	(生) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (生) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	(生) B-I-3 環境的探索與愛護。	知道水資源對生活中的重要性。	1. 水的旅行。 2. 各地水資源的使用。 3. 大師講座。	口頭回答問題	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 15~18 週	4	性平、霸凌、交通安全宣導	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。	(健) Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。 (健) Db- I -1 日常生活中的性別角色。 (生) E-I-1 生活習慣的養成。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 認識自我與他人的關係。 4. 認識常見道路。	1. 認識自己。 2. 自我與他人關係的認識 3. 介紹各區域的名稱。如：人行道、騎樓、路口、無人行道之小巷弄、停車場出入口、通學步道。	口頭回答問題 操作性評量	自編自選教材 學習單
第 19~21 週	3	閱讀素養我最行	(國)1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 (生) 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	(國)Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 (生) D-I-3 聆聽與回應的表現。	從故事中認識更寬廣的世界。	燕玲阿姨說故事。 閱讀點數競標大賽。	口頭回答問題	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。