

國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度第一學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	Come On Phonics (5) & Buzz (2)	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 11-100。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Warm up Starter	1	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-III-1 能唸出英語	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ab-II-1 子音、母音及其組合 Ac-II-1 簡易的教室用語 Ac-II-2 簡易的生活用語。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【安全教育】安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

				的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		
第二週	Unit 1 ee/ea	1	1. 能聽、說 ee/ea 的發音及代表單字。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU3 誠實信用。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
第三週	Unit 1 At Home	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Where's the...? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU3 誠實信用。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第四週	Unit 1 At Home	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Where's the...? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU3 誠實信用。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑

			色扮演。	的日常生活用語。	段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。		文本的能力。
第五週	Unit 2 ai/ay	1	1.能聽、說 ai/ay 的發音及代表單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第六週	Unit 2 At the Farm	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型 Do you like...? Are they...? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	Unit 2 At the Farm	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型 Do you like...? Are they...? 3. 能運用本課單字、句型。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	課堂問答 觀察評量	
第八週	Review	1	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 ea/ee 及 ai/ay。 2. 能分辨大小寫字母 l,r 與 s,z。 3. 能辨識並抄寫 Unit 1 & 2 所習得的單字。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Unit 1 & 2 的歌謠及韻文。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第九週	期中考評量	1	1. 能辨識並抄寫 Starter Unit-Unit2 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 2 所習得的句子。 3. 能以 Starter Unit -Unit 2 學	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對		作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

			過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Unit 1 & 2 的歌謠及韻文。	應的書寫文字。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果		課堂問答 觀察評量	
第十週	Unit 3 ie/-y	1	1.能聽、說 ie/-y 的發音及代表單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週	Unit 3 ie/-y	1	1.能聽、說 ie/-y 的發音及代表單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	Unit 3 Time for School	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看	作業評量 口頭評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人

			句型 Can I use...? Do you have...? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週	Unit 3 Time for School	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型 Can I use...? Do you have...? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	Unit 4 oa/ow	1	1. 能聽、說 oa/ow 的發音及代表單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4. 能聽、念唱字母發音韻文。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的生活溝通。		
第十五週	Unit 4 oa/ow	1	1.能聽、說 oa/ow 的發音及代表單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	Unit 4 Mealtime	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： I'd like some... I have... for breakfast. Do you have ... for breakfast? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-2 能辨識課堂	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			色扮演。	中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。			
第十七週	Unit 4 Mealtime	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： I'd like some... I have... for breakfast. Do you have ... for breakfast? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	Unit 4 Mealtime	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： I'd like some... I have... for breakfast. Do you have ... for breakfast? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
第十九週	Review	1	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 ie/-y 及 oa/ow。 2. 能分辨大小寫字母 l,r 與 s,z。 3. 能辨識並抄寫 Unit 3 & 4 所習得的單字。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Unit 3 & 4 的歌謠及韻文。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	期末考評量	1	1. 能辨識並抄寫 Unit 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Unit 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Unit 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。	2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

			5. 能吟唱 Unit 3 & 4 的歌謠及韻文。	應的書寫文字。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第二十一週	Wrap Up!	1	1.能辨識並抄寫 Unit 1-4 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Unit 1-4 所習得的句子。 3.能以 Unit 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Unit 1- 4 的歌謠及韻文。	2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

國立南科國際實驗高級中學國小部 115 學年度第二學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	Come On Phonics (5) & Buzz (2)	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 11-100。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Warm up	1	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-III-1 能唸出英	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ab-II-1 子音、母音及其組合 Ac-II-1 簡易的教室用語 Ac-II-2 簡易的生活用語。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

				語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		
第二週	Unit 5 oo	1	1.能聽、說 oo 的發音及代表單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	Unit 5 oo	1	1.能聽、說 oo 的發音及代表單字。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則	作業評量 口頭評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊

			2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	Unit 5 Wild Animals	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型 Can it...? What do ... eat? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演	Ab-II-4 所學的字字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				示。			
第五週	Unit 5 Wild Animals	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型 Can it...? What do ... eat? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	Unit 6 oi/oy	1	1. 能聽、說 oi/oy 的發音及代表單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4. 能聽、念唱字母發音韻文。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			
第七週	Unit 6 oi/oy	1	1.能聽、說 oi/oy 的發音及代表單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第八週	Unit 6 My Favorite Things	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型 Whose ... is it? What are you wearing? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			並做簡單的角色扮演。	文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	句型的生活溝通。		
第九週	Unit 6 My Favorite Things	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型 Whose ... is it? What are you wearing? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	Review	1	1. 能聽、說、認讀 ou/ow 及 ir/er/ur。 2. 能分辨大小寫字母 l y 與 c g。 3. 能辨識並抄寫 Unit 5.6 所習得的單字。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Unit 5 & 6 的歌謠及韻文。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			
第十一週	Unit 7 ou/ow	1	1.能聽、說 ou/ow 的發音及代表單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				習效果。			
第十二週	Unit 7 ou/ow	1	1.能聽、說 ou/ow 的發音及代表單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週	Unit 7 ou/ow	1	1.能聽、說 ou/ow 的發音及代表單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第十四週	Unit 7 Around Town	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型 Is there...on your street? Where's the...? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	Unit 7 Around Town	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型 Is there...on your street? Where's the...? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第十六週	Unit 8 ar/er/or	1	1.能聽、說 ar/er/or 的發音及代表單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	Unit 8 ar/er/or	1	1.能聽、說 ar/er/or 的發音及代表單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽辨及說出教室用	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合

			語並做適當的回應。 4.能聽、念唱字母發音韻文。	教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	遊戲評量 課堂問答 觀察評量	作與和諧人際關係。
第十八週	Unit 8 On the Weekend	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本課主要句型 What's ... doing? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週	Unit 8 On the Weekend	1	1. 能熟練本課字彙 2. 能聽懂並能應用本	2-II-3 能說出課堂中所學的字	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則	作業評量 口頭評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊

			課主要句型 What's ... doing? 3. 能運用本課單字、句型。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語，並做簡單的角色扮演。	詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	期末評量	1	1.能辨識並抄寫 Unit 5-8 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Unit 5-8 所習得的句子。 3.能以 Unit 5-8 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Unit 5-8 的歌謠及韻文。	2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二十一	Wrap up	1	1.能辨識並抄寫 Unit 5-	2-II-2 能唸出英	Ab-II-4 所學的	活動式評量	【閱讀素養教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

週			8所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Unit 5-8 所習得的句子。 3.能以 Unit 5-8 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Unit 5-8 的歌謠及韻文。	語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
---	--	--	--	--	--	------------------------------	------------------------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。