

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期彈性學習趣讀國際課程計畫

學習主題名稱	趣讀國際		實施年級	四	教學節數	每週 1 節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）					
設計理念	· 差異與多元：透過故事中關於其他國家的生活資訊，了解世界文化的多元性，進而比較及找出我國的文化的同異處。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 · 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 · 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 · 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 · 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。					
課程目標	透過閱讀文本發現隱藏在其中的線索，認識並反思童話故事中隱含的性別平等及多元文化等議題，透過問題的省思與討論，啟發學生主動對國內外相關問題的觀察與關心。					
配合融入之領域 或議題(至少 2 個) 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	學生能與同學進行小組討論繪本故事中關於性別平等、多元文化、情緒表達等議題，並於小組或全班面前發表「童話故事告訴我的一件事」。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
Miss Smith's Incredible Storybook (4節) -能說出重點句型及單字 -能用 ➡ The Snowman (4節) -能說出重點句型及單字 -能表達自己對故事的感受 ➡ I Am Not Scared! (4節) -能說出重點句型及單字 -能表達自己的情緒 ➡ Daisy Eat YourPeas (4節) -能說出重點句型及單字 ➡ Winnie the Witch (4節) -能說出重點句型及單字 -能舉故事中性別刻板印象的例子 ➡ Wrap up Presentation (1節) 能專注聆聽他人分享						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學週次	節數	單元與活動名稱	學習表現(需跨) 相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
一～四	4	Miss Smith's Incredible Storybook	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 綜 Aa-II-3 自我探的想法與感受。	1. 能說出重點句型及單字。 2. 能找出兩者童話故事間的不同之處。	1. 暖身活動 2. 繪本主題介紹 3. 繪本閱讀與教學 4. 單字與句型練習（童話故事中常見元的英語單詞） 5. 分組討論完成學習單（兩種對比事物的用法） 6. 課堂所學分享	口頭問答 課堂觀察 評量 學習單	Miss Smith's Incredible Storybook
五～八	4	The Snowman	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜 Aa-II-3 自我探索的	能說出重點句型及單字	1. 暖身活動 2. 繪本主題介紹 3. 繪本閱讀與教學 4. 單字與句型練習（認識問氣候及表達感受的句型） 5. 分組討論活動 6. 分組報告討論結果	口頭問答 課堂觀察 評量	The Sonwman

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	想法與感受。				
九~十二	4	I am not scared.	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能說出重點句型及單字	1. 暖身活動 2. 繪本主題介紹 3. 繪本閱讀與教學 4. 單字與句型練習（情緒表達） 5. 分組討論活動 6. 完成學習單並分享	口頭問答 課堂觀察 評量 學習單	I am not scared.
十三~十六	4	Daisy, Eat your peas!	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的朗讀簡易句型的句子。 綜 1a-II-1	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜 Aa-II-3 自我探索的	能說出重點句型及單字	1. 暖身活動 2. 繪本閱讀與教學 3. 單字與句型練習（向他人做請求的表達句型） 4. 分組討論活動 5. 分組報告及課堂所學分享	口頭問答 課堂觀察 評量 學習單	Eat Your Peas!

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	想法與感受。				
十七~十九	3	Winnie the Witch	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能說出重點句型及單字	1. 暖身活動 2. 繪本主題介紹 3. 繪本閱讀與教學 4. 單字與句型練習（童話故事中常見的英語單詞） 5. 分組討論活動 6. 分組報告及今日課堂所學分享	口頭問答 課堂觀察 評量 學習單	能說出重點句型及單字
第二十～廿一週		Wrap up presentation	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜 Aa-II-3 自我探索的	能專注聆聽他人分享	1. 複習本學期內容與重點單字 2. 分享自己最喜歡的內容及為什麼 3. 其他分享	口頭問答 課堂觀察 評量 學習單	教學簡報

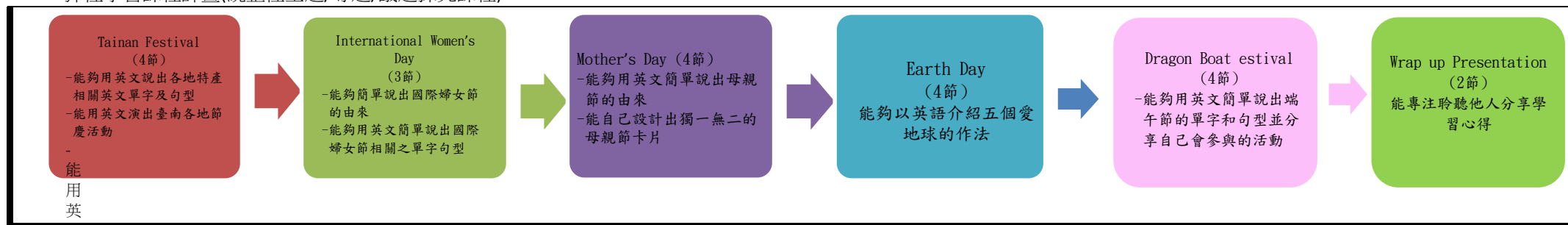
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			和感受。 閱E14 喜歡與他人討 論、分享自己閱 讀的文本。	想法與感 受。				
--	--	--	--	------------	--	--	--	--

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期彈性學習趣讀國際課程計畫

學習主題名稱	趣讀國際	實施年級	四	教學節數	每週 1 節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）				
設計理念	互動與關連：探究人事物與節慶之「互動」關係情形及其「關聯性」。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 · 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 · 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 · 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 · 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	透過認識生活節慶相關內容及使用英語文創作出與生活或節慶有關聯的作品，並應用於人際溝通。				
配合融入之領域 或議題(至少 2 個) 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	學生透過行小組討論分享、製作「節慶主題宣導單」並上台報告。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學週次	節數	單元與活動名稱	學習表現(需跨) 相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
一～四	4	Tainan Festival	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 國 E4 理解到不同文化共存的事實。	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-II-2 國內外主要節慶習俗類。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受	1. 能夠用英文說出各地特產相關英文單字及句型 2. 能用英語宣傳台南節慶	1. 暖身活動（節慶猜猜樂）。 2. 節慶印象大分享（小組調查台南的節慶文化）。 3. 學習成果製作（請學生以三分鐘戲劇宣傳指定的台南節慶）。 4. 上台分享。	口頭評量 課堂參與 （以戲劇方式宣傳臺南市特有的節慶活動。）	教學簡報
五～七	3	International Woman's Day	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 8-II-3	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	1. 能夠用英文簡單說出國際婦女節的由來	1. 暖身活動。 2. 節慶印象大分享。 3. 由來故事介紹。 4. 主題與單字句型教學。	口頭評量 課堂參與	教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	型的生活溝通。 英 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧	2. 能夠用英文簡單說出國際婦女節相關之單字句型	5. 練習活動。 6. 分享學習心得。		
八~十一	4	Earth Day	英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 環 E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創	能夠英語介紹五個愛地球的作法	1. 暖身活動。 2. 介紹世界地球日的由來及相關單字與句型。 3. 小組討論用英文來宣導愛地球的五件事。 4. 小組製作愛地球的宣導海報。 5. 上台發表。	口頭評量 課堂參與 (學生製作宣傳海報並上台發表愛地球的具體行動。)	教學簡報 課堂補充影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			消耗。 能 E8 於家庭、 校園生活實踐節 能減碳的行動。	作。				
十二~十五	4	Mother's Day	英 2-II-3 能說出課堂中所 學的字詞。 英 8-II-3 能了解課堂中所 介紹的國 外主 要節慶習俗。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現 合宜的互動與溝 通態度和技巧。 藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題。	英 B-II-1 第二學習 階段所學 字詞及句 型的生活 溝通。 英 C-II-2 國內外主 要節慶習 俗。 綜 Ba-II-3 人際溝通 的態度與 技巧。 視 E-II-3 點線面創 作體驗、 平面與立 體創作、 聯想創 作。	1. 能夠用英文 簡單說出母 親節的由來 2. 能自製母親 卡	1. 暖身活動。 2. 介紹節慶由來及相關單字與句型。 3. 小組討論如何用英文說出節慶由來 並於班上分享。 4. 小組調查不同國家的母親節慶祝方 式並於班上分享。 5. 卡片製作。	口頭評量 課堂參與 實作評量	教學簡報
十六~十九	4	Dragon Boat Festival	英 2-II-3 能說出課堂中所 學的字詞。 英 8-II-3 能了解課堂中所 介紹的國外主要 節慶習俗。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現	英 B-II-1 第二學習 階段所學 字詞及句 型的生活 溝通。 英 C-II-2 國內外主 要節慶習 俗。	1. 能夠用英文 簡單說出端 午節的由來 2. 能設計出包 含主題字和 句型的端午 節粽子	1. 暖身活動。 2. 介紹節慶由來及相關單字與句型。 3. 小組討論並以英文說出節慶由來。 4. 小組調查不同的米食文化並於班上 分享。 5. 分享自己端午節會做的活動。	口頭評量 課堂參與	教學簡報 課堂補充影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國E3具備表達我國文化特色的能力。	綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。				
第二十～廿一週	2	Wrap up presentation	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能專注聆聽他人分享	1. 複習本學期內容與重點單字。 2. 分享自己最喜歡的內容及為什麼？ 3. 其他分享。	口頭評量 課堂參與	教學簡報