

國立臺南大學附設實驗國民小學115學年度校訂彈性學習六大主軸課程計畫

學習主題名稱	多元閱讀 ☒ 第一單元 ☐ 第二單元 小富翁養成計畫	實施年級	四	教學節數	每學年 6 班次/每班 6 節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	本單元設計理念係以差異與多元-了解購物慾望產生的原因，不同人對消費與財富分配存在差異，進行比較、辨別其差異性，給予尊重、並學習適切的財富分配的觀念。 首先藉由「理財」概念進行單文本進行摘要、歸納及多文本比較、評估，增進對閱讀理解策略的熟悉及掌握，希望學生學習閱讀理解策略及對增進對閱讀策略的熟悉與掌握，產生學習遷移，運用在不同科目及日常閱讀。 「理財達人」的教案設計關聯到核心素養 A2 系統思考與解決問題及 B1 符號運用與溝通表達，學生透過繪本閱讀、文章摘要及影片，進行自我提問、評估。之後，老師利用閱讀討論的探究過程協助學生統整概念。在學生發表的過程中，逐步引導學生進行思考與反思，以期學生能對理財有新覺知與認識，知道一味追求金錢不一定能讓自己更幸福。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題：具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題 B1 符號運用與溝通表達：具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。				
課程目標	1. 學生能從文章中擷取訊息，找出文章中的主旨、大意，對文本進行摘要、評估。 2. 學生能夠對不同文本中的相似訊息進行連結。 3. 透過兒童學習素材(繪本、文章和影片)，引導學生提問、思考及討論。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				

總結性
表現任務
須說明引導基
準：學生要完成的
細節說明

學生能說出對文本的大意與主旨，並進行歸納、摘要，並對不同文本進行評估、比較與選擇。能上台與同學分享透過理財可以讓自己變有錢，但一味追求金錢，不會讓自己變得更幸福。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

為什麼要學會控制購物欲望？(1)

學生能運用閱讀策略理解文本，進行多文本比較。



如何變有錢？欲望是怎麼產生的？

學生能運用閱讀策略中的評估策略及摘要，依照任務從書中找出適當篇章。



金錢能買到幸福嗎？(3)

學生能根據教師提問，從文章中找出重要觀點，進行摘要，並以口語、文字，清楚表達自己的想法。

教學節次	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
1、2	2	為什麼要學會控制購物欲望？	國語 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1.能透過文本，學生能回答出老師提出問題。	一、引起動機 觀看影片：螞蟻和蚱蜢 師：你想當螞蟻或蚱蜢？為什麼？ 二、發展活動 (一) 1.人人都能成為富翁嗎？你想成為富翁嗎？你心目中對富翁的定義是什麼？ 2.你想成為小富翁嗎？ 說一說，你想成為富翁的理由(三個)： 不只有個人的，包含對社會……	課程參與、口頭發表、	https://www.youtube.com/watch?v=bHNjQD2YeSA 繪本： 《布魯兄弟存款奇蹟》《無法控制欲望的比利》

			5- II -11 閱讀多元文本，以認識議題。 閱讀素養議題實質內涵： 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。		2. 可以透過不同的文本，找出書本中的大意及主旨，再比較不同文本之異同。	3. 如何達成目標？ (二)課堂上師生共讀《布魯兄弟存款奇蹟》《無法控制欲望的比利》。 1. 教師提問：根據書名進行「預測」這本書可能再說什麼？ 生：比利生病了。 2. 教師提問：為甚麼你覺得他生病了呢？ 生：因為無法控制慾望就是生病了。 3. 教師提問：你覺得他沒辦法控制的慾望是什麼？ 生：可能和吃有關。 (一)教師發下繪本給每位學生，讓學生進行閱讀。 (二)待學生閱讀完後，再進行分組。 5. 學生進行小組討論，並把不同文本的異同處紀錄於白板上。 6. 各組上台展示白板(討論結果)，並上台報告。 (三)觀看影片：理財第 1 課：「想要」還是「必要」？小明的煩惱~~~理財第 2 課：「想要」還是「必要」II？ 三、綜合活動 教師統整歸納： 理財要增加財富，減少負債，就要先克制自己的花錢慾望。	學習單 無法控制欲望的比例VS存款奇蹟-第一週學習單 ： 理財第 1 課：「想要」還是「必要」？ https://www.youtube.com/watch?v=67ctd6G5yA4 小明的煩惱~~~ 理財第 2 課：「想要」還是「必要」II？ https://www.youtube.com/watch?v=elEFcqgbpC4
--	--	--	--	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

3、4	2	購物欲望是怎麼產生的?	國語 5- II -6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5- II -8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 閱讀素養議題實質內涵： 閱 E6 發展向文	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構	1.以摘要、預測策略進行資料搜尋。 2. 能透過資料搜尋，找出書中符合主題的章節。 3.能運用閱讀策略整理歸納文本。	一、準備活動 師:(手上拿擦擦筆)問學生是否有看過? 生:有看過。 教師提問：有用過或買過嗎? 生:有買過。 教師提問：如何知道有這種文具? 生:同學有買過。 教師提問：為什麼會想買? 生:同學用過，我也覺得很有趣，想買來試試看。 師:有時候，我們看到別人用了新奇的東西，或認識的人向我們介紹新的東西，都有可能會引發好奇，或者產生想要去買的想法。	課程參與、口頭發表、	
-----	---	-------------	--	----------------------------------	---	---	------------	--

			本提問的能力。			二、發展活動 (一) 1. 一起觀看影片【唐朝小栗子】 20181021 - 透支的小栗子 https://www.youtube.com/watch?v=gUNm_Y3mD6g 2. 教師提問： 為什麼要節流？如何節流？節流的方式有哪些？ 2. 購物的慾望又是如何產生的呢？當我們想要了解這個問題，除了問老師、同學，我們還可以怎麼做呢？ 師：我們要先了解自己是哪一種消費者。 生：找資料。 (二) 教師：資料包含網路、書面……等，其中書面資料則包含報章、雜誌及書本等。試想一下，現在我們要從書本中找出合適的資料，一本書有時很厚，資料或訊息很多，但不一定每一個章節都切合我們的需要。 這時，我們可以透過閱讀策略中的預測策略從書本的目錄，找出可能章節進行閱讀。 (三) 一起共讀： 《為什麼我不能把錢花光》PART2〈追尋我的富足生活〉p.32~p.53 (四) 教師提問： 1. 如何追尋富足生活？ 生：不要亂花錢 2. 觀看影片：(1) 理財動畫V06 一生的開銷與收入 生：控制開銷與增加收入 師：若有想買的東西該怎麼辦呢？ 生：存錢買…… 師：小朋友們有很多想法很棒，現在	【唐朝小栗子】 20181021 - 透支的小栗子 https://www.youtube.com/watch?v=gUNm_Y3mD6g 完成《為什麼我不能把錢花光》P36 你是哪一種消費者 《為什麼我不能把錢花光》 PART2〈追尋我的富足生活〉 p.32~p.53 理財動畫V06 一生的開銷與收入 https://www.youtube.com/watch?v=GoAPZ5bQDtQ&list=PLM9vz5e4az1xOwYdS_x4iwJu_8YG8aylN&index=7 理財第 10 課：金錢規劃 - 建立願望清單 https://www.youtube.com/watch?v=Evw8Wlmdzu0 理財第 11 課：金
--	--	--	---------	--	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						我們可以一起來學習如何建立願望清單與記帳 (觀看影片:1. 理財第 10 課：金錢規劃 - 建立願望清單 2. 理財第 11 課：金錢規劃 - 記帳) (五)完成：小松鼠的夢想派對預算計畫書 三、綜合活動： 教師歸納： 了解自己的購買行為、克制不必要的慾望及洞悉行銷手法……等，這些都是讓自己變得更有錢的方法。而影響購物的慾望，原因很多。想過富足的生活，先要學會控制慾望，做好規劃。要如何進行簡約生活呢？ 可以做的的方法有這些： 1.使用優惠券和會員卡 2.送禮時，誠意最重要 3.善用圖書館進行文化生活 4.節省交通費:如果要去的地方不是很遠，可以試著徒步或騎腳踏車 5.節約用水 6.攜帶購物袋 7.依照自己的食量調整食物量，減少廚餘 8.申請電子帳單	錢規劃 - 記帳 https://www.youtube.com/watch?v=tMVUNxV9wo0 學習單: 小松鼠的夢想派對預算計畫書
--	--	--	--	--	--	---	--

5、6	2	金錢能買到幸福嗎?	國語 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 閱讀素養議題實質內涵： 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構	1.能對標題進行預測。 2.能找出文章的主旨及支持的理由，並據以找到不同文章中的上位概念。	一、準備活動 一、為什麼要儲蓄?如何儲蓄? 1.養成儲蓄的習慣的方法有: 2.沒有錢就不要花 3.每天寫零用錢記帳簿 4.決定零用錢中要存下的金額 5.避免不必要的消費 6.擬定儲蓄目標 7.寫儲蓄日記 教師播放: 影片《如果每天進步1%會怎麼樣?世界第八大奇蹟—複利效應, 師:做好規劃、儲蓄並善用金錢才有機會或過上富足的人生。 二、發展活動 (一) 師:但有錢之後可以如何規劃,才能成為幸福小富翁呢? (二) 1.欣賞影片並討論: 師:愛心不是有錢人的專利,即使剛開始是小小的善,也能累積成大力量。台灣也有非常有愛心的人,她雖然以賣菜維生,但她的愛心卻讓她名揚國外,現在我們一起來看這位有愛的陳樹菊阿嬤的故事。 2.師:發下ORID學習單,讓學生紀錄影片大綱,或讓學生印象深刻、感動、或想反思的事。 3.師生共讀: 為什麼我不能把錢花光? P8~P31 PART1〈累積我的財富〉	課程參與、口頭發表、	影片《如果每天進步1%會怎麼樣?世界第八大奇蹟—複利效應 https://www.youtube.com/watch?v=x32AfLDiYgY 台灣演義：陳樹菊的故事(1/4) 20130120 https://www.youtube.com/watch?v=gI1X0hfGB9I ORID學習單
-----	---	-----------	---	-----------------------	---	---	------------	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						+P54~P59 PART2〈追尋我的富足生活〉 教師提問： 1.文章中提到那些方法可以讓自己成為幸福小富翁。 2.你還想到哪些做法? 三、綜合活動： 教師結語： 成為幸福富翁的方法 1.讓自己樂在工作中:先找出自己喜歡的事情，擅長的事情，並付出努力，若能在該領域獲得肯定就有機會成為幸福的富翁。 2.懂得善用金錢：一般人都認為富翁很奢侈，但是真正的富翁大都相當簡樸，而且也很會儲蓄。正是因為知道錢的珍貴，他們反而會去給予他人幫助。 3.能努力賺錢，並且善用金錢價值的人，才能稱得上幸福的富翁。		為什麼我不能把錢花光?? P8~P31PART1 〈累積我的財富〉+P54~P59 PART2〈追尋我的富足生活〉
--	--	--	--	--	--	---	--	---