

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期彈性學習課程計畫

|           |    |                                                                                                                                      |                                   |                    |              |                   |      |     |
|-----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|-------------------|------|-----|
| 社團活動名稱    |    | 棋藝天地                                                                                                                                 | 實施年級                              | 六年級                | 教學節數         | 本學期共 20 節         | 社團編號 | 毋須填 |
| 彈性學習課程規範  |    | <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                          |                                   |                    |              |                   |      |     |
| 總綱或領綱核心素養 |    | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                              |                                   |                    |              |                   |      |     |
| 課程目標      |    | 1. 認識象棋和跳棋發展的歷史，瞭解下棋的規則，並能與同學對奕練習及比賽。<br>2. 藉由學習過程，增進下棋技巧，並培養其沉穩的定性、專注力、判斷力、邏輯推理、立體思考及解決問題等能力。<br>3. 藉由棋品及禮儀訓練，具備勝不驕、敗不餒的態度，並增進人際關係。 |                                   |                    |              |                   |      |     |
| 課程架構脈絡    |    |                                                                                                                                      |                                   |                    |              |                   |      |     |
| 教學週次      | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                              | 學習內容                              | 學習目標               | 學習評量(評量方式)   | 備註                |      |     |
| 二         | 2  | 細說象棋                                                                                                                                 | 1. 認識組員及課程簡介。<br>2. 認識象棋發展的歷史。    | 能知道象棋發展的歷史         | 口頭發表<br>學習態度 | 議題融入或教材設計說明，無則免填。 |      |     |
| 三         | 2  | 初探暗棋                                                                                                                                 | 1. 象棋簡介。<br>2. 象棋之暗棋的規則與基本走法。     | 能瞭解象棋之暗棋的遊戲規則      | 口頭發表<br>學習態度 |                   |      |     |
| 四         | 2  | 暗棋交流                                                                                                                                 | 1. 與同學暗棋對奕。<br>2. 熟悉暗棋的規則與技法。     | 能與同學暗棋對奕           | 實做評量<br>學習態度 |                   |      |     |
| 五         | 2  | 暗棋大戰                                                                                                                                 | 1. 與同學暗棋對奕正式比賽。<br>2. 有勝不驕敗不餒的精神。 | 能與同學暗棋對奕比賽，並遵守下棋規則 | 實做評量<br>學習態度 |                   |      |     |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|    |   |        |                                   |                    |          |  |
|----|---|--------|-----------------------------------|--------------------|----------|--|
| 六  | 2 | 細說跳棋   | 認識跳棋發展的歷史。                        | 能知道跳棋發展的歷史         | 口頭發表學習態度 |  |
| 七  | 2 | 初探跳棋   | 1. 跳棋簡介。<br>2. 跳棋的規則與基本走法。        | 能瞭解跳棋的遊戲規則         | 口頭發表學習態度 |  |
| 十三 | 2 | 跳棋交流   | 1. 與同學跳棋對奕。<br>2. 熟悉跳棋的規則與技法。     | 能與同學跳棋對奕           | 實做評量學習態度 |  |
| 十四 | 2 | 跳棋大戰   | 1. 與同學跳棋對奕正式比賽。<br>2. 有勝不驕敗不餒的精神。 | 能與同學跳棋對奕比賽，並遵守下棋規則 | 實做評量學習態度 |  |
| 十五 | 2 | 初探圍棋 1 | 1. 圍棋簡介。<br>2. 圍棋之玩法與規則。          | 能瞭解圍棋之遊戲規則         | 口頭發表學習態度 |  |
| 十七 | 2 | 初探圍棋 2 | 1. 圍棋簡介。<br>2. 圍棋之玩法與規則。          | 能瞭解圍棋之遊戲規則         | 口頭發表學習態度 |  |

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期彈性學習課程計畫

|          |                                                                                                             |      |     |      |           |      |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----------|------|-----|
| 社團活動名稱   | 棋藝天地                                                                                                        | 實施年級 | 六年級 | 教學節數 | 本學期共 20 節 | 社團編號 | 毋須填 |
| 彈性學習課程規範 | <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |      |     |      |           |      |     |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|           |    |                                                                                                                                      |                                   |                    |              |                   |
|-----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|-------------------|
| 總綱或領綱核心素養 |    | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                              |                                   |                    |              |                   |
| 課程目標      |    | 1. 認識象棋和跳棋發展的歷史，瞭解下棋的規則，並能與同學對奕練習及比賽。<br>2. 藉由學習過程，增進下棋技巧，並培養其沉穩的定性、專注力、判斷力、邏輯推理、立體思考及解決問題等能力。<br>3. 藉由棋品及禮儀訓練，具備勝不驕、敗不餒的態度，並增進人際關係。 |                                   |                    |              |                   |
| 課程架構脈絡    |    |                                                                                                                                      |                                   |                    |              |                   |
| 教學週次      | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                                                              | 學習內容                              | 學習目標               | 學習評量(評量方式)   | 備註                |
| 二         | 2  | 細說象棋                                                                                                                                 | 1. 認識組員及課程簡介。<br>2. 認識象棋發展的歷史。    | 能知道象棋發展的歷史         | 口頭發表<br>學習態度 | 議題融入或教材設計說明，無則免填。 |
| 三         | 2  | 初探暗棋                                                                                                                                 | 1. 象棋簡介。<br>2. 象棋之暗棋的規則與基本走法。     | 能瞭解象棋之暗棋的遊戲規則      | 口頭發表<br>學習態度 |                   |
| 四         | 2  | 暗棋交流                                                                                                                                 | 1. 與同學暗棋對奕。<br>2. 熟悉暗棋的規則與技法。     | 能與同學暗棋對奕           | 實做評量<br>學習態度 |                   |
| 五         | 2  | 暗棋大戰                                                                                                                                 | 1. 與同學暗棋對奕正式比賽。<br>2. 有勝不驕敗不餒的精神。 | 能與同學暗棋對奕比賽，並遵守下棋規則 | 實做評量<br>學習態度 |                   |
| 六         | 2  | 細說跳棋                                                                                                                                 | 認識跳棋發展的歷史。                        | 能知道跳棋發展的歷史         | 口頭發表<br>學習態度 |                   |
| 七         | 2  | 初探跳棋                                                                                                                                 | 1. 跳棋簡介。<br>2. 跳棋的規則與基本走法。        | 能瞭解跳棋的遊戲規則         | 口頭發表<br>學習態度 |                   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|    |   |        |                                   |                    |              |  |
|----|---|--------|-----------------------------------|--------------------|--------------|--|
| 十  | 2 | 跳棋交流   | 1. 與同學跳棋對奕。<br>2. 熟悉跳棋的規則與技法。     | 能與同學跳棋對奕           | 實做評量<br>學習態度 |  |
| 十一 | 2 | 跳棋大戰   | 1. 與同學跳棋對奕正式比賽。<br>2. 有勝不驕敗不餒的精神。 | 能與同學跳棋對奕比賽，並遵守下棋規則 | 實做評量<br>學習態度 |  |
| 十五 | 2 | 初探圍棋 1 | 1. 圍棋簡介。<br>2. 圍棋之玩法與規則。          | 能瞭解圍棋之遊戲規則         | 口頭發表<br>學習態度 |  |
| 十六 | 2 | 初探圍棋 2 | 1. 圍棋簡介。<br>2. 圍棋之玩法與規則。          | 能瞭解圍棋之遊戲規則         | 口頭發表<br>學習態度 |  |