

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱		新視界愛地球	實施年級	六	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		引導學生閱讀電影，並覺察與理解基因改造科技對自然的影響。學習問題理解、思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第二、三週	4	電影~羅雷司 (THE LORAX)	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	瞭解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。	電影~羅雷司 (THE LORAX)	議題融入或教材設計說明，無則免填。		
第四、五週	4	「食」在好概念~ 希達的祕密花園	綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	瞭解基因改造的原理，對支持基改或反對基改能夠有自己的判斷。	「食」在好概念~ 希達的祕密花園			
第六週	2	「食」在好概念~ 希達的祕密花園	綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	瞭解基因改造，對支持基改或反對基改能夠有自己的判斷。	「食」在好概念~ 希達的祕密花園			
第七週	2	電影~瓦力 Wall-E	綜 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	引導學生發現每天製造大量垃圾會對生態環境造成巨大的破壞。	記錄個人每日垃圾量，提出垃圾減量具體方法			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十三週、十四週	4	電影~明天過後 (The day after tomorrow)	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	引導學生發現溫室效應帶來的全球暖化將會引發地球災難。	討論後敘寫觀影心得	
第十五、十七週	4	電影~熟男減碳日記 (No Impact Man Official Trailer)	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	引導學生從自己做起，追求少污染的生活，生活更充實、豐富。	具體行動，在日常生活中做到節能減碳	

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱		新視界愛地球	實施年級	六	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		引導學生閱讀電影，並覺察與理解基因改造科技對自然的影響。學習問題理解、思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第二、三週	4	電影~羅雷司 (THE LORAX)	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	瞭解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。	電影~羅雷司 (THE LORAX)	議題融入或教材設計說明，無則免填。		
第四、五週	4	「食」在好概念~ 希達的祕密花園	綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜 Ca-III-2	瞭解基因改造的原理，對支持基改或反對基改	「食」在好概念~ 希達的祕密花園			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			辨識環境潛藏危機的方法。	能夠有自己的判斷。		
第六、七週	4	「食」在好概念~ 希達的祕密花園	綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	瞭解基因改造，對支持 基改或反對基改能夠有 自己的判斷。	「食」在好概念~ 希達的祕密花園	
第十、十一週	4	電影~瓦力 Wall-E	綜 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮 儀。 綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關 懷。	引導學生發現每天製造 大量垃圾會對生態環境 造成巨大的破壞。	記錄個人每日垃 圾量，提出垃圾減 量具體方法	
第十五週	2	電影~熟男減碳日記(No Impact Man Official Trailer)	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方 法。	引導學生從自己做起， 追求少污染的生活，生 活更充實、豐富。	具體行動，在日常 生活中做到節能 減碳	
第十六週	2	電影~明天過後 (The day after tomorrow)	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方 法。	引導學生發現溫室效應 帶來的全球暖化將會引 發地球災難。	討論後敘寫觀影 心得	