

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱	趣味桌遊	實施年級	六	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範	☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 認識各種類桌遊，瞭解桌遊的規則，並能與同學一起遵守規則玩桌遊。 2. 藉由學習過程了解玩桌遊的技巧，並培養其專注力、判斷力、邏輯推理及解決問題等能力。 3. 透過玩桌遊，養成合作與溝通的態度，並增進人際關係。						
課程架構脈絡							
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第二週	2	認識桌遊	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。	1. 能認識關於「桌遊」的概念及其由來 2. 能瞭解各種桌遊的型式	口頭發表 學習態度		
第三週	2	桌遊入門 1 紙牌輕策略型遊戲	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表 學習態度		
第四週	2	桌遊入門 2 繪畫型猜謎遊戲	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表 學習態度		
第五週	2	桌遊入門 3 邏輯策略型數字遊戲	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表 學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			索。			
第六週	2	桌遊入門 4 反應類型卡牌遊戲	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
第七週	2	桌遊進階 1 經營策略遊戲	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
第十三週	2	桌遊進階 2 陣營類型遊戲	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
第十四週	2	桌遊進階 3 觀察、應變力遊戲	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
第十五週	2	桌遊分享	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能介紹並講解桌遊規則 2. 能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
第十七週	2	桌遊分享	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能介紹並講解桌遊規則 2. 能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱	趣味桌遊	實施年級	六	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範	☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 認識各種類桌遊，瞭解桌遊的規則，並能與同學一起遵守規則玩桌遊。 2. 藉由學習過程了解玩桌遊的技巧，並培養其專注力、判斷力、邏輯推理及解決問題等能力。 3. 透過玩桌遊，養成合作與溝通的態度，並增進人際關係。						
課程架構脈絡							
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第二週	2	認識桌遊	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。	1. 能認識關於「桌遊」的概念及其由來 2. 能瞭解各種桌遊的型式	口頭發表 學習態度	議題融入或教材設計說明，無則免填。	
第三週	2	桌遊入門 1 紙牌輕策略型遊戲	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表 學習態度		
第四週	2	桌遊入門 2 繪畫型猜謎遊戲	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表 學習態度		
第五週	2	桌遊入門 3 邏輯策略型數字遊戲	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表 學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			索。			
第六週	2	桌遊入門 4 反應類型卡牌遊戲	綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
第七週	2	桌遊進階 1 經營策略遊戲	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
第十週	2	桌遊進階 2 陣營類型遊戲	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
第十一週	2	桌遊進階 3 觀察、應變力遊戲	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
第十五週	2	桌遊分享	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能介紹並講解桌遊規則 2. 能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
第十六週	2	桌遊分享	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能介紹並講解桌遊規則 2. 能遵守規則與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	