

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱		弦樂團	實施年級	五、六	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝 E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。						
課程目標		透過練習的過程，提升孩子音樂演奏和合奏的能力，感受音樂和合奏的美好。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
二、三	4	基礎練習與演奏	基本練習 曲目練習	提升演奏技巧和合奏能力	演奏評量 學習態度			
四、五	4	樂曲賞析與演奏 I	基本練習 音樂賞析與曲目練習	了解樂曲的創作背景和意義， 提升演奏技巧和合奏能力。	演奏評量 學習態度			
六、七	4	樂曲賞析與演奏 II	基本練習 音樂賞析與曲目練習	了解樂曲的創作背景和意義， 提升演奏技巧和合奏能力。	演奏評量 學習態度			
十三、十四	4	音樂風格與曲目演奏 I	基本練習 多元的音樂風格 曲目練習	了解不同風格的音樂，提升演奏技巧和合奏能力。	演奏評量 學習態度			
十五、十七	4	音樂風格與曲目演奏 II	基本練習 多元的音樂風格 曲目練習	了解不同風格的音樂，提升演奏技巧和合奏能力。	演奏評量 學習態度			

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱		弦樂團	實施年級	五、六	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝 E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。						
課程目標		透過練習的過程，提升孩子音樂演奏和合奏的能力，感受音樂和合奏的美好。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
二、三	4	樂音響起	基本練習 曲目練習	提升演奏技巧和合奏能力。	演奏評量 學習態度			
四、五	4	樂曲詮釋與演奏 I	基本練習 音樂詮釋 曲目練習	了解樂曲的內涵與風格，提升詮釋樂曲之演奏技巧和合奏能力。	演奏評量 學習態度			
六、七	4	樂曲詮釋與演奏 II	基本練習 音樂詮釋 曲目練習	了解樂曲的內涵與風格，提升詮釋樂曲之演奏技巧和合奏能力。	演奏評量 學習態度			
十、十一	4	音樂會曲目準備	基本練習 音樂詮釋 曲目練習	1. 了解樂曲的內涵與風格，提升詮釋樂曲之演奏技巧和合奏能力 2. 熟練音樂會曲目	演奏評量 學習態度			
十五、十六	4	多元的音樂世界	基本練習 音樂的風格與詮釋 曲目練習	了解不同音樂的詮釋方式，提升詮釋樂曲之演奏技巧和合奏能力	演奏評量 學習態度			

