

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期彈性學習學校活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                               |                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|--------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 學習主題名稱                   |    | 學校活動:學務處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級                                                               | 五、六                                           | 教學節數                                         | 本學期共(8)節                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                  |                                                                    |                                               |                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 設計理念                     |    | 整合學生學習成果，激發兒童創意思維，培養學生團隊精神，豐富學生生活體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                               |                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | A3 規劃執行與創新應變<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>C2 人際關係與團隊合作<br>E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                               |                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 課程目標                     |    | 透過參與運動會會前賽的個人田徑賽、團體賽與大隊接力，學生能在追求自我突破的同時，深化團隊凝聚力並展現動態展演的成果；同時，藉由生理衛生講座，引導學生理解影響生長發育的因素與促進方法，並學習青春期的保健與問題處理，建立正確的生理衛生觀念與自主健康管理能力。此外，透過畢宿說明會與戶外活動，學生將透過團隊建設遊戲、烹飪技能培訓、走馬瀨農場的戶外探險以及營火晚會，培養獨立生活技能、環境適應力與團隊共融的精神，全面厚植身心健康與群己關係。                                                                                                                                                      |                                                                    |                                               |                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 配合融入之領域或議題需跨             |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 |                                                                    |                                               |                                              |                                          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |
| 表現任務                     |    | 學生透過參與運動會會前賽的個人與團體田徑賽、大隊接力及動態展演，共同展現團隊凝聚力與運動家精神。學生藉由生理衛生講座的引導，學習生長發育因素與青春期保健知識，並能運用於個人日常作息、生活習慣與自主健康管理中。學生透過畢宿說明會與戶外探險，在小組內分工合作完成團隊建設遊戲、烹飪技能實作與營火晚會展演，不僅習得獨立生活技能，實踐團隊共融與群己共好的集體成果。                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                               |                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                               |                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 教學週次                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現需跨                                                             | 學習內容                                          | 學習目標                                         | 學習活動                                     | 學習評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 十、十一                     | 4  | 運動會會前賽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 綜 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。<br>健 2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規 | 綜Bb-Ⅲ-3團隊合作的技巧。<br>健Cb-Ⅲ-1運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 | 1. 能參與團體活動，與他人合作、互動，培養團體活動的參與態度。<br>2. 能表現基本 | 1. 個人田賽、徑賽。<br>2. 團體賽、大隊接力。<br>3. 運動會展演。 | 參與活動表現。請級任老師，列入綜合活動表現評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 各年級自編。         |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|    |   |        |                                  |                                      |                                                 |                                                               |                          |        |
|----|---|--------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|    |   |        | 範。                               |                                      | 運動精神。                                           |                                                               |                          |        |
| 十九 | 2 | 生理衛生講座 | 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。   | Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。         | 1. 認識生長發育所產生的改變。<br>2. 接納跟調整心態應變青春期。            | 1. 生長發育的影響因素與促進方法。<br>2. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。                  | 參與活動表現。請級任老師，列入綜合活動表現評量。 | 各年級自編。 |
|    | 2 | 畢宿說明會  | 社 3c-III-3 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 | 社Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。 | 透過宿營活動培養團隊合作、自立自理、冒險探索、環保意識、人際關係、健康生活、責任感及文化學習。 | 1. 團隊建設遊戲。<br>2. 生活技能培訓：學習烹飪技巧。<br>3. 營火晚會。<br>4. 走馬瀨農場，戶外探險。 | 參與活動表現。請級任老師，列入綜合活動表現評量。 | 各年級自編。 |

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期彈性學習學校活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱                   | 學校活動:學務處                                                                                                                                                                               | 實施年級 | 五、六 | 教學節數 | 本學期共(6)節 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|----------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 4. ■其他類課程<br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學                                                                                                                     |      |     |      |          |
| 設計理念                     | 整合學生學習成果，激發兒童創意思維，培養學生團隊精神，豐富學生生活體驗。                                                                                                                                                   |      |     |      |          |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | A3 規劃執行與創新應變<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>C2 人際關係與團隊合作<br>E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 |      |     |      |          |
| 課程目標                     | 透過理解民主選舉意涵，學生將親自撰寫可行政見、發表競選演說並參與投票，體驗完整的公民參與歷程；同時，藉由身體動作、聲音或器樂等媒介進行舞台表演，在排練與展演中深化團隊合作、時間管理與問題解決能力。此外，課程亦引導學生建立均衡飲食與食品安全的正確觀念，主動關心校園營養午餐來源，進而將健康的飲食習慣切實落實於日常生活中。                        |      |     |      |          |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |            |  |
|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|--|
| 配合融入之領域或議題需跨 |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 |                                                                                      |                                                         |                                  | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                 |            |  |
| 表現任務         |    | 候選人發想與撰寫可行政見，並與助選員討論並藉由展演進行公辦政見會演說與展演政見，選舉人則進行投票，實踐公民參與。學生藉由表演節目的練習，學習團隊合作，以及透過舞台表演展現學習成果。學生藉由講師的講述與引導，學習均衡飲食與食品安全知識，並實踐於日常生活飲食中。                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |            |  |
| 課程架構脈絡       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |            |  |
| 教學週次         | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現需跨                                                                               | 學習內容                                                    | 學習目標                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習評量                            | 自編自選教材或學習單 |  |
| 十四           | 2  | 拂曉市長公辦政見會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 綜 2b-Ⅲ-1<br>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。                                         | 綜 Bb-Ⅲ-3<br>團隊合作的技巧。<br>音 P-Ⅲ-2<br>表演團體執掌、表演內容、時程與空間規劃。 | 參與團體活動，與他人合作、互動，達成團隊目標。          | 各候選人提出可實施政見，依排定時間，完成競選及選舉活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 參與活動表現。請級任老師，列入綜合活動表現評量。        | 各年級自編。     |  |
| 十七           | 2  | 畢晚總彩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 綜 2b-Ⅲ-1<br>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。<br>藝 3-Ⅲ-2<br>能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 | 綜 Bb-Ⅲ-3<br>團隊合作的技巧。<br>音 P-Ⅲ-2<br>表演團體執掌、表演內容、時程與空間規劃。 | 參與團體活動，與他人合作、互動，達成團隊目標。          | 各表演節目，依演出順序，完成表演活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 參與活動表現。請級任老師，列入綜合活動表現評量。        | 各年級自編。     |  |
| 十八           | 2  | 飲食教育講座                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 健 1a-Ⅲ-1<br>認識生理、心理與社會各層面健康的概念。                                                      | 健 Ea-Ⅲ-4<br>食品生產、加工、保存與衛生安全。                            | 認識營養午餐的來源，了解食品安全與衛生，珍惜食物，預防食物中毒。 | 講座主題包含：基本營養知識、均衡飲食的概念、健康飲食習慣、食品安全與衛生，以及營養午餐來源介紹。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 透過問答，學生口頭發表均衡飲食或食品安全之注意事項，進行評量。 | 各年級自編。     |  |

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。