

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		籃球隊	實施年級	五六	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 使學生能做出籃球運球、傳接、投籃上籃及防守的基本動作 2. 籃球比賽時可運用各種動作要領 3. 學習團隊合作精神，會與人溝通技巧						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二~七週	12	1. 輕鬆上手 (一) 2. 輕鬆上手 (二) 3. 來玩籃球 (一) 4. 來玩籃球 (二)	進攻動作 1. 基礎運球:單手運球、換手運球、胯下運球、背後運球、轉身運球。 2. 基礎傳球:兩人互傳、三人角傳、四人角傳。 3. 基礎上籃:右手運球上籃、左手運球上籃；傳球後左手上籃球，傳球後右手上籃。 4. 投籃練習:籃下擦板、中距離投籃、中距	1. 能在場上做出運球基本動作。 2. 能在場上做出傳球基本動作。 3. 能在場上做出上籃基本動作。 4. 能學習正確投籃動作。 5. 綜合運用各種動作要領。	參與練習表現出運球、傳接球、投籃含上籃及防守動作	議題融入或教材設計說明，無則免填。		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十三、十四、十五、十七週	8	1. 防守悍將(一) 2. 防守悍將(二)	防守動作： 1. 基本防守步：Z 字型防守腳步、橫向移動防守腳步。 2. 個人防守步：一對一防守腳步、二線防守關門腳步。 3. 團隊防守：23 區域防守觀念、32 區域防守、半場 1211 包夾。	1. 能在場上做出防守基本動作。 2. 能綜合運用各種防守要領。 3. 能配合團隊做出防守陣式。 4. 透過比賽，培養團隊精神。	參與比賽，面對不同進攻對手能做出適當的防守落位陣式	

國立臺南大學附設實驗國民小學 115學年度第二學期年級彈性學習課程計畫

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第二~七週	12	1. 輕鬆上手(三)	進攻動作： 1. 進階運球： (1)原地換手運球-大 V. 小 V. 大 S. 小 S 胯下. 胯下背後前換手混和動作練習。 (2)行進過人運球-雙球、S 型運球、過障礙物運球。 2. 進階傳球:行進傳球、三人八字傳球。 3. 進階上籃:兩人傳球上籃、三人快攻傳球上籃。 4. 進階投籃:運球急停跳投、拋投、中距離跳投、長距離投籃。 5. 二人及三人配合進攻。	1. 能在場上做出運球進階動作。 2. 能在場上做出傳球進階動作。 3. 能在場上做出投(上)籃進階動作。 4. 能學習正確投籃動作。 5. 能在場上綜合運用各種進攻配合。	參與練習能做出過人運球、行進傳接球、多人傳接球上籃、投籃動作	議題融入或教材設計說明，無則免填。
第十、十一、十五、十六週	8	1. 防守悍將(三) 2. 大顯身手(一) 3. 大顯身手(二)	防守動作 1. 防守戰術:23 區域联防、32 區域联防、1 對 1 盯人防守。	1. 能在場上運用防守動作。 2. 能綜合運用各種防守要領。	參與比賽，能表現出進攻的過人上籃、傳球動作；防守動作靠腳步動位及 12 線補位防守。	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2. 進攻戰術：多打少戰術、快攻戰術、陣地戰術。 3. 狀況演練：包夾練習、邊線發球練習、底線發球練習、半場發球練習。 4. 比賽演練：五對五實戰演練。	3. 能配合團隊做出防守陣式。 4. 透過比賽，培養團隊合作。 5. 透過練習增加實戰經驗。	
--	--	--	---	---	--