

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		從電影看見自己	實施年級	五	教學節數	每週 2 節，本學期共 20 節。	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		藉由影片欣賞，從自身、家庭以及自然環境等不同面向，引導學生分析皮克斯的電影角色的性格及價值觀，並討論人物在面對不同情境狀態下做出的選擇行動，探討該行動是否有更好的選擇，或是換成不同的抉擇，可能會造就何種不同的結果。進而促進學生邏輯思考，並練習站在不同的角度換位思考，建立學生自我人格、價值觀的發展。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二週	2	ACTION!	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	編組、認識組員及課程簡介。 了解課程規定及評分方式。	編組、認識組員及課程簡介。 了解課程規定及評分方式。			
第三週	2	電影-腦筋急轉彎 (情緒以及自我價值)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	能分析電影中某位角色的性格。			
第四週	2	電影-腦筋急轉彎 (情緒以及自我價值)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	透過小組討論電影中某位角色的行動選擇，並分享對於該角色行動選擇的看法。			
第五週	2	電影-靈魂急轉彎 (夢想和現實)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	能分析電影中某位角色的性格。			
第六週	2	電影-靈魂急轉彎 (夢想和現實)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	透過小組討論電影中某位角色的行動選擇，並分享對於該角色行動選擇的看法。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週	2	電影-元素方程式 (家庭價值及兩性探索)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	能分析電影中某位角色的性格。	
第十三週	2	電影-動物方城市 (未來定向探索)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	能分析電影中某位角色的性格。	
第十四週	2	電影-動物方城市 (未來定向探索)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	透過小組討論電影中某位角色的行動選擇，並分享對於該角色行動選擇的看法。	
第十五週	2	電影-青春養成記 (青春期尋找自我)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	能分析電影中某位角色的性格。	
第十七週	2	電影-青春養成記 (青春期尋找自我)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	透過小組討論電影中某位角色的行動選擇，並分享對於該角色行動選擇的看法。	

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		從電影看見自己	實施年級	五	教學節數	每週 2 節，本學期共 20 節。	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		藉由影片欣賞，從自身、家庭以及自然環境等不同面向，引導學生分析皮克斯的電影角色的性格及價值觀，並討論人物在面對不同情境狀態下做出的選擇行動，探討該行動是否有更好的選擇，或是換成不同的抉擇，可能會造就何種不同的結果。進而促進學生邏輯思考，並練習站在不同的角度換位思考，建立學生自我人格、價值觀的發展。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二週	2	ACTION!	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	編組、認識組員及課程簡介。 了解課程規定及評分方式。	編組、認識組員及課程簡介。 了解課程規定及評分方式。	議題融入或教材設計說明，無則免填。		
第三週	2	電影-腦筋急轉彎 (情緒以及自我價值)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	能分析電影中某位角色的性格。			
第四週	2	電影-腦筋急轉彎 (情緒以及自我價值)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	透過小組討論電影中某位角色的行動選擇，並分享對於該角色行動選擇的看法。			
第五週	2	電影-靈魂急轉彎 (夢想和現實)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	能分析電影中某位角色的性格。			
第六週	2	電影-靈魂急轉彎 (夢想和現實)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	透過小組討論電影中某位角色的行動選擇，並分享對於該角色行動選擇的看法。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週	2	電影-元素方程式 (家庭價值及兩性探索)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	能分析電影中某位角色的性格。	
第十週	2	電影-動物方城市 (未來定向探索)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	能分析電影中某位角色的性格。	
第十一週	2	電影-動物方城市 (未來定向探索)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	透過小組討論電影中某位角色的行動選擇，並分享對於該角色行動選擇的看法。	
第十五週	2	電影-青春養成記 (青春期尋找自我)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	能分析電影中某位角色的性格。	
第十六週	2	電影-青春養成記 (青春期尋找自我)	(綜)Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 (綜)Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	透過小組討論電影中某位角色的行動選擇，並分享對於該角色行動選擇的看法。	