

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱		桌遊	實施年級	五	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1 認識各種類桌遊，瞭解桌遊的規則，並能與同學一起遵守規則玩桌遊。 2 藉由學習過程，了解玩桌遊的技巧，並培養其專注力、判斷力、邏輯推理、立體思考及解決問題等能力。 3 透過玩桌遊，養成合作與溝通的態度，並增進人際關係						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
二	2	細說桌遊	(綜)Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 (綜)Bb-III-1 團體中的角色探索。	能知道桌遊發展的歷史	☐ 頭發表學習態度			
三	2	桌遊入門	(綜)Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 (綜)Bb-III-1 團體中的角色探索。	能瞭解桌遊的規則	☐ 頭發表學習態度			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

四	2	桌遊入門Ⅰ	(綜)Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 (綜)Bb-III-1 團體中的角色探索。	能遵守規則 與同學玩桌遊	實做評量學習態度	
五	2	桌遊入門Ⅱ	(綜)Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 (綜)Bb-III-1 團體中	能遵守規則 與同學玩桌遊	實做評量學習態度	
六	2	進階桌遊	(綜)Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 (綜)Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能瞭解桌遊的規則	口頭發表學習態度	
七	2	進階桌遊Ⅰ	(綜)Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 (綜)Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則 與同學玩桌遊	實做評量學習態度	
十三	2	進階桌遊Ⅱ	(綜)Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	能遵守規則 與同學玩桌遊	實做評量學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			(綜)Bb-III-3 團隊合作的技巧。			
十四	2	進階桌遊Ⅲ	(綜)Bb-III-2 團隊運作的问题與解決。 (綜)Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則 與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
十五	2	綜合桌遊	(綜)Bb-III-2 團隊運作的问题與解決。 (綜)Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則 與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
十七	2	綜合桌遊	(綜)Bb-III-2 團隊運作的问题與解決。 (綜)Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則 與同學玩桌遊	實做評量學習態度	

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱	桌遊	實施年級	五	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範	☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1 認識各種類桌遊，瞭解桌遊的規則，並能與同學一起遵守規則玩桌遊。 2 藉由學習過程，了解玩桌遊的技巧，並培養其專注力、判斷力、邏輯推理、立體思考及解決問題等能力。 3 透過玩桌遊，養成合作與溝通的態度，並增進人際關係。						
課程架構脈絡							
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
二	2	細說桌遊	(綜)Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 (綜)Bb-III-1 團體中的角色探索。	能知道桌遊發展的歷史	☐ 頭發表學習態度		
三	2	桌遊入門	(綜)Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 (綜)Bb-III-1 團體中的角色探索。	能瞭解桌遊的規則	☐ 頭發表學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

四	2	桌遊入門Ⅰ	(綜)Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 (綜)Bb-III-1 團體中的角色探索。	能遵守規則 與同學玩桌遊	實做評量學習態度	
五	2	桌遊入門Ⅱ	(綜)Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 (綜)Bb-III-1 團體中的角色探索。	能遵守規則 與同學玩桌遊	實做評量學習態度	
六	2	進階桌遊	(綜)Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 (綜)Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能瞭解桌遊的規則	口頭發表學習態度	
七	2	進階桌遊Ⅰ	(綜)Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 (綜)Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則 與同學玩桌遊	實做評量學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

十	2	進階桌遊Ⅱ	(綜)Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 (綜)Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則 與同學玩桌遊	實做評量學習態度	
十一	2	進階桌遊Ⅲ	(綜)Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 (綜)Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則 與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
十五	2	綜合桌遊	(綜)Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	能遵守規則 與同學玩桌遊	口頭發表學習態度	
十六	2	進階桌遊Ⅱ	(綜)Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 (綜)Bb-III-3 團隊合作的技巧。	能遵守規則 與同學玩桌遊	實做評量學習態度	