

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		書叢社	實施年級	五	教學節數	共 20 節。	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。						
課程目標		藉由閱讀各領域書籍，培養學生對於各方面書籍內容的眼界，藉著彼此分享閱讀的收穫，發展更廣闊的學習心胸，接納更多不同類型的書籍，從中得到不同的知識與享受閱讀的樂趣。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二週	2	認識館藏分類	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-1 團體中的角色探索。	1. 編組、認識組員及課程簡介。 2. 了解課程規定及評分方式。 3. 認識圖書館如何分類	口頭發表 學習態度 學習單	議題融入或教材設計說明，無則免填。		
第三週	2	總類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	1. 能認識總類書籍。 2. 能借閱至少一本總類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第四週	2	自然科學類	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 能認識自然科學類書籍。 2. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單	
第五週	2	無分類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	1. 能認識無分類書籍。 2. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單	
第六週	2	藝術類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	1. 能認識藝術類書籍。 2. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週	2	科學應用類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	1. 能認識科學應用類書籍。 2. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單	
第十三週	2	社會科學類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	1. 能認識社會科學類書籍。 2. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單	
第十四週	2	史地類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	1. 能認識史地類書籍。 2. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週	2	世界史地類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	1. 能認識世界史地類書籍。 2. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單	
第十七週	2	語文類	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能認識語文類書籍。 2. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。 3. 能分享本學期社團心得	口頭發表 學習態度	

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		書叢社	實施年級	五	教學節數	共 20 節。	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。						
課程目標		藉由閱讀各領域書籍，培養學生對於各方面書籍內容的眼界，藉著彼此分享閱讀的收穫，發展更廣闊的學習心胸，接納更多不同類型的書籍，從中得到不同的知識與享受閱讀的樂趣。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二週	2	認識館藏分類	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bb-III-1 團體中的角色探索。	4. 編組、認識組員及課程簡介。 5. 了解課程規定及評分方式。 1. 認識圖書館如何分類	口頭發表 學習態度 學習單	議題融入或教材設計說明，無則免填。		
第三週	2	總類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	3. 能認識總類書籍。 1. 能借閱至少一本總類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第四週	2	自然科學類	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3. 能認識自然科學類書籍。 1. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單	
第五週	2	無分類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	3. 能認識無分類書籍。 1. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單	
第六週	2	藝術類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	3. 能認識藝術類書籍。 1. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週	2	科學應用類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的 多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和 感受。	3. 能認識科學應用類 書籍。 1. 能借閱至少一本此 類書籍，並完成學 習單。	口頭發表 學習態度 學習單	
第十三週	2	社會科學類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的 多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和 感受。	3. 能認識社會科學類 書籍。 1. 能借閱至少一本此 類書籍，並完成學 習單。	口頭發表 學習態度 學習單	
第十四週	2	史地類	Bd-III-2 正向面對生活美 感與創意的 多樣 性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和 感受。	3. 能認識史地類書 籍。 1. 能借閱至少一本此 類書籍，並完成學 習單。	口頭發表 學習態度 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週	2	世界史地類	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	3. 能認識世界史地類書籍。 1. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。	口頭發表 學習態度 學習單	
第十七週	2	語文類	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	4. 能認識語文類書籍。 5. 能借閱至少一本此類書籍，並完成學習單。 1. 能分享本學期社團心得	口頭發表 學習態度	