

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		棋藝世界	實施年級	五	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 認識各種棋藝發展的歷史，瞭解暗棋與軍棋的規則，並能與同學對奕練習及比賽。 2. 藉由學習過程，增進棋藝技巧，並培養其沉穩的定性、專注力、判斷力、邏輯推理、立體思考及解決問題等能力。 3. 藉由棋品及禮儀訓練，具備勝不驕、敗不餒的態度，並增進人際關係。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二週	2	細說象棋	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	能知道象棋發展的歷史	口頭發表 學習態度	議題融入或教材設計說明，無則免填。		
第三週	2	初探暗棋	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	能瞭解象棋之暗棋的規則	口頭發表 學習態度			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第四週	2	暗棋大戰 I	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學暗棋對奕	實做評量 學習態度	
第五週	2	暗棋大戰 II	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學暗棋對奕	實做評量 學習態度	
第六週	2	初探軍棋	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	能瞭解象棋之軍棋的規則	口頭發表 學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週	2	軍棋大戰 I	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學軍棋對奕	實做評量 學習態度	
第十三週	2	軍棋大戰 II	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學軍棋對奕	實做評量 學習態度	
第十四週	2	細說跳棋	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	能瞭解跳棋的規則	口頭發表 學習態度	
第十五週	2	初探跳棋	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道	能瞭解跳棋的規則	口頭發表 學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十七週			理，增進系統思考與解決問題的能力。			
	2	跳棋大戰	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學跳棋對奕	實做評量 學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動名稱	棋藝世界	實施年級	五	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 認識各種棋藝發展的歷史，瞭解暗棋與軍棋的規則，並能與同學對奕練習及比賽。 2. 藉由學習過程，增進棋藝技巧，並培養其沉穩的定性、專注力、判斷力、邏輯推理、立體思考及解決問題等能力。 3. 藉由棋品及禮儀訓練，具備勝不驕、敗不餒的態度，並增進人際關係。						
課程架構脈絡							
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第二週	2	細說圍棋	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	能知道圍棋發展的歷史	口頭發表 學習態度	議題融入或教材設計說明，無則免填。	
第三週	2	初探圍棋	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	能瞭解圍棋的規則	口頭發表 學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第四週	2	圍棋大戰 I	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學圍棋對奕	實做評量 學習態度	
第五週	2	圍棋大戰 II	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學圍棋對奕	實做評量 學習態度	
第六週	2	初探五子棋	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	能瞭解五子棋的規則	口頭發表 學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週	2	五子棋大戰 I	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學五子棋對奕	實做評量 學習態度	
第十週	2	五子棋大戰 II	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學五子棋對奕	實做評量 學習態度	
第十一週	2	暗棋比賽	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學暗棋對奕比賽	實做評量 學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週	2	軍棋比賽	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學軍棋對奕比賽	實做評量 學習態度	
第十六週	2	五子棋比賽	生活 -E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	能與同學五子棋對奕比賽	實做評量 學習態度	