

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱		牌藝社	實施年級	五	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 藉由紙牌遊戲鍛鍊注意力與靜心能力。 2. 在輸贏過程中增強團隊向心力並提升挫折容忍力。 3. 藉不同牌藝玩法培養思考力和邏輯推理能力，提高計算能力和記憶能力。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二週	2	認識撲克牌	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 了解課程內容課、規定及評分方式。 2. 認識撲克牌的花色與符號的意義。	學習態度實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第三、四週	4	撲克牌初階遊戲	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 認識撲克牌遊戲——撿紅點 2. 認識撲克牌遊戲——心臟病 3. 分組練習	學習態度實作評量	
第五、六週	4	撲克牌中階遊戲	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 認識撲克牌遊戲——牌七 2. 認識撲克牌遊戲——抓鬼 分組練習。	學習態度實作評量	
第七、十三週	4	撲克牌進階遊戲	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並	1. 認識撲克牌遊戲——99	學習態度實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	2. 認識撲克牌遊戲——大老二 3. 分組練習		
第十四、十五週	4	撲克牌團體遊戲	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 認識撲克牌團體遊戲——狼人殺 2. 全體進行遊戲	學習態度實作評量	
第十七週	2	撲克牌積分賽	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學	1. 分組比賽 2. 挑戰積分賽	學習態度實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱		牌藝社	實施年級	五	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 藉由紙牌遊戲鍛鍊注意力與靜心能力。 2. 在輸贏過程中增強團隊向心力並提升挫折容忍力。 3. 藉不同牌藝玩法培養思考力和邏輯推理能力，提高計算能力和記憶能力。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二週	2	認識撲克牌	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 了解課程內容課、規定及評分方式。 2. 認識撲克牌的花色與符號的意義。	學習態度實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
第三、四週	4	撲克牌初階遊戲	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 認識撲克牌遊戲——撿紅點 2. 認識撲克牌遊戲——心臟病 3. 分組練習	學習態度實作評量	
第五、六週	4	撲克牌中階遊戲	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員	1. 認識撲克牌遊戲——牌七 2. 認識撲克牌遊戲——抓鬼 3. 分組練習。	學習態度實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			合作達成團體目標。			
第七、十週	4	撲克牌進階遊戲	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 認識撲克牌遊戲——99 2. 認識撲克牌遊戲——大老二 3. 分組練習	學習態度實作評量	
第十一、十五週	4	撲克牌團體遊戲	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 認識撲克牌團體遊戲——狼人殺 2. 全體進行遊戲	學習態度實作評量	
第十六週	4	撲克牌積分賽	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與	1. 分組比賽 2. 挑戰積分賽	學習態度實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
--	--	--	---	--	--	--