

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱		新聞媒體社	實施年級	五年級	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生了解臺灣媒體產業的發展及媒體工作者的職場倫理與環境後，透過聲音及思考訓練，流暢並運用合宜的聲調進行口語表達，內容具有邏輯性，最後，透過多元議題的角度評析新聞報導，理解新聞採訪寫作的運作形式及脈絡。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二週	2	媒體產業知多少?	1. 媒體產業的多樣性 2. 新興媒體產業	1. 能了解臺灣媒體產業的轉變。 2. 能了解臺灣多元的媒體產業。 3. 能了解臺灣近期新興的媒體產業。	1. Show & Tell			
第三週	2	媒體產業工作倫理	1. 媒體工作者的職場倫理 2. 媒體工作環境解析	1. 能了解媒體工作者的職場倫理。 2. 能了解媒體產業的工作環境。 3. 培養尊重媒體產業工作者的態度。	2. 小組討論			
第四週	2	幫聲音整形	1. 訓練聲音表達的技巧。 2. 增進口語表達能	1. 能流暢並運用合宜的聲調進行口語表達。	1. 小組討論 2. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			力(說話內容深度及廣度)。	2. 能以豐富、條理分明，具有邏輯性的表達想法。		
第五週	2	幫聲音整形	1. 訓練聲音表達的技巧。 2. 增進口語表達能力(說話內容深度及廣度)。	1. 能流暢並運用合宜的聲調進行口語表達。 2. 能以豐富、條理分明，具有邏輯性的表達想法。	1. 小組討論 2. 實作評量	
第六、七週	4	新聞採訪面面觀	1. 新聞採訪企劃的構思脈絡。 2. 媒體專案的運作過程。	1. 能理解新聞採訪企劃的構思脈絡。 2. 能了解實際新聞媒體以專案進行的運作型態。 3. 能理解團隊合作的重要性。	1. Show & Tell 2. 小組討論	
第十三、十四週	4	新聞寫作我真行	1. 新聞稿的段落架構與脈絡。 2. 新聞稿評析。	1. 能了解新聞稿的段落架構與脈絡。 2. 能透過新聞稿評析，理解新聞媒體(角度或立場)的影響力。	1. Show & Tell 2. 小組討論 3. 實作評量	
第十五週	2	校園多元議題	1. 討論校園出現的議題。 2. 透過新聞媒體的角度，構想解決方法。	1. 能覺察校園出現的多元議題。 2. 能以新聞記者的身分，構思倡議或行動方案。	1. Presentation 案例分析 2. 同儕評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十七週	2	期末成果分享	每位學生蒐集至少 4 則新聞報導，以新聞倫理、聲音技巧、新聞採訪與寫作、議題探討四面向進行評析，最後進行簡報分享。	能以新聞倫理、聲音技巧、新聞採訪與寫作、議題探討四面向評析新聞報導並分享。		
------	---	--------	---	---------------------------------------	--	--

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期彈性學習課程計畫

社團活動名稱		新聞媒體社	實施年級	五	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生運用上學期的媒體素養後，了解多元的多媒體製作媒材，以本校校園議題為題材，進行採訪並製作影音。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第二週	2	影音編輯知多少	1. 影音設備操作練習。 2. 認識 Canva 及威力導演影音編輯媒材。	能認識並操作影音編輯媒材。	實作評量	議題融入或教材設計說明，無則免填。		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第三、四、 五、 六、 七、十週	12	校園報導	根據校園議題或是文化節慶進行企劃發想、採訪製作。	能運用新聞製作技巧及影音編輯媒材，報導校園議題或文化。	實作評量	
第十一、 十五、 十六週	6	校園報導反思	根據自主製作的影音報導進行反思	能反思校園報導影音成果，透過同儕回饋分享，增進新聞製作的技巧。	同儕評量 自我評量	