

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度彈性學習六大主軸課程計畫

學習主題名稱	生活美感 ☐ 第一單元 ☒ 第二單元:我思，故我美。		實施年級	五	教學節數	每學年 6 班 / 每班 6 節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）					
設計理念	互動與關聯： 1. 生活中的美，無所不在。但需你我有意識地覺察。 2. 生活中的美，自己就有。因為自己的選擇，所以看見生命裡的好。 3. 美力充電站哪裡有?臺南藝術活動讓你美力滿格。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	藝 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 藝 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1. 經由圖片引導說出/寫出腦海裡美麗畫面，練習覺察就在身邊的美。 2. 投入聆賞音樂電影、感知並說出劇中角色欲傳達之意涵，以同理生活中人事與環境之互動。 3. 能認識在地藝文展演活動及搜尋節目之步驟，培養美感生活在地化。					
配合融入之領域 或議題(至少 2 個) 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	經由引導發表或完成手冊中關於美麗事物的分享提問頁後專注聆賞影片，並於觀賞中回應教師提問劇中角色特質、可能感受與抉擇原因。回到在地藝術活動裡依照任務單指示依序找出答案完成藝術節相關規劃查詢與演出者的入門認識。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
想到處美 (2) 感知與覺察 ➡ 想想我很美 (2) 覺察與同理 ➡ 美力充電站 (2) 生活與應用						

教學節次	節數	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編教材
一、二	2	想想到處美	藝術 1-III-1 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	1. 能經由圖片引導說出/寫出腦海裡美麗畫面，成為生活中最佳向光劑。 2. 能投入聆賞音樂電影、感知並說出劇中各個角色欲傳達之意涵，以同理生活中人事與環境之互動。	一、投放 16 張電影歌曲中的「美好事物」圖片刺激學生感官分享經驗預鋪本週課程結尾點聚焦:想一想，生活裡到處都有美。 二、投放 4 張教師生活中的美好事物:___的家鄉、冷天中一碗___、和___一起出遊、校園中的___。 三、著眼形容詞引導發表寫下「會讓你感到喜悅或溫暖的畫面」~ 四、聆賞電影並回答提問: (一)從聽覺啟程(風-鳥-長笛-弦樂-管絃樂-歌聲)。 (二)序曲時(靜音)發表從一首歌曲推測歌唱者性格。 (三)唱詩班歌聲中暫停，書寫故事背景年代與地點。 (四)修女們的褒貶小結:人人都有優缺點，察覺自己的偏見(都好/都不好)並練習尊重不喜歡的人。 (五)觀察記錄角色心路歷程:抗拒-聆聽-接受-調適-自我鼓勵。 (六)歌曲「My Favorite Things」呼應引起動機「美好」圖片。 (七)提示艦長態度的轉捩點:孩子們的歌聲。「美好」的柔軟。 (八)艦長與瑪利亞互動的關鍵字:道歉。「美好」的勇氣。 (九)親子間的支持:哭一場，然後相信太陽繼續升起。 (十)家人逃亡:歷經磨合與挑戰，只要真誠聆聽自己內心聲音，友善表達與選擇，美好生活就在身邊。 五、簡報揭示男爵夫人、麥斯叔叔、勞夫，其實都可以是主角。	專注聆賞 回答教師隨堂及學生手冊之提問	簡報手冊影片
三、四	2	想想我很美						
五、六	2	美力充電站	藝術 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	音 P-III-1 音樂相關藝文活動。 表 P-III-3 展演訊息、評論、影音資料。 資 學習平台與系統。	認識在地藝文展演活動及搜尋步驟，以培養美感生活在地化。	一、播放「臺南藝術節」或當時藝文展演活動宣傳影片。 二、提示官網目錄資訊。 三、學生依任務單瀏覽並記錄演藝資訊: (一)藝術節主題(二)英文名稱(三)首場節目類型與演出單位(四)最想前往的多元表演場地(五)中西區的場次與節目名稱(六)最想聆賞的類型及節目名稱(七)早鳥票哪天啟售(八)最早公告消息的日期[任務單視當年演出資訊調整增刪] 四、永遠的美力，我們充電站見。	完成任務單。表達對表演內容之感受	藝術活動平台任務單。