

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)
國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度彈性學習六大主軸課程計畫

學習主題名稱	六大主軸學年活動		實施年級	二	教學節數	第一學期共 0 節 第二學期共 8 節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）					
設計理念	· 關係與交互作用：體察並提升人與環境的互動關係，並藉此涵養對不同性別的認識與認同感。 · 1. 希望學生養成閱讀的習慣。 · 2. 能從繪本中找出解決生活問題的方法。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	· 1. 能以清楚語言與文字適切描述自己體驗與感受綜合。 · 2. 能描述自己以及與自己相關的人事物。					
配合融入之領域 或議題(至少 2 個) 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	· 1. 能仔細聆聽、參與討論，並透過活動練習。 · 2. 能書寫學習單，並積極發表心得。 · 3. 針對別人發表的內容，用心聆聽並給予回饋。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
繪本-我變成一隻噴火龍 了 (2) 了解情緒及其影響， 知 道消除壞情緒的方法 ➡ 繪本欣賞-紅公雞 (2) 發現生活中兩性互動與刻 板印象，引導去除兩性家 事分工的刻板印象 ➡ 繪本欣賞-一起會更好 (2) 從故事中了解人際互動中 合作的重要性，並能在團 隊中學會如何相互合作 ➡ 花「言」娘「語」 (2) 1. 能欣賞及接納不同文化 2. 能體驗及感受不同文化						

教學週次	節數	單元與活動 名稱	學習表現(需 跨) 相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第三週	2	繪本欣賞－我 變成一隻噴 火龍了	國語文 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重 對方的發言。 生活 6-I-4 關 懷生活中 的人、事、物， 願意提供協助 與服務。 1. 好情緒、 壞 情緒 2. 情緒管理	1. 好情 緒、 壞 情緒 2. 情緒管 理	1. 了解什麼 是好情緒？ 什麼是壞情 緒？ 2. 能知道情 緒不好會影 響他人。 3. 能知道消 除不好情 緒的方法。	1. 教師利用 ptt 介紹繪本。 2. 根據繪本內容，提問討論(個人、 團體。 3. 延伸活動(舉辦笑聲比賽)。 4. 教師總結。	口頭報告 心得分享	繪本故事 學習單
第十九週	2	繪本欣賞－紅 公雞	國語文 1- I-1 養成專心 聆聽 的習慣，尊重 對方的發言。 生活 6-I4 關 懷生活中 的人、事、物， 願意提供協助 與服務。 性 E3 覺察性 別角色的刻板 印象，了解家 庭、學校 與職 業的分工，不 應受性別的限 制。	國語文 Bb- I-2 人際 交流的情 感。 生活 E-I3 自我行為 的檢視與 調整。 生活 EI-4 對他人的 感謝與服 務。	1. 發現日常生 活中兩性刻板 印象的實例。 2. 討論家庭生 中，兩性的固 有印象與互動 關係。	1. 性別萬花筒(師生一起討論日常生 活中，存在哪些不當的性別刻板印 象)。 2. 家庭寫真集(小組成員輪流說出自 己家庭中，男女性別角色平時互動的 情形)。 3. 「紅公雞」繪本導讀與解析。 4. 統整活動－能不能與願不願意的概 念與迷失探討。	口頭報告 心得分享	繪本故事 學習單

第二十週	2	繪本欣賞— 一起會更好	國語文 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重 對方的發言。 生活 6-I-4 關 懷生活中的 人、事、物， 願意提供協助 與服務。	1. 團結合 作力量大 2. 大家一 起完成， 快樂加倍	1. 了解團結 力量大的道 理。 2. 討論在生活 情境中有的團 結互動。 3. 明白日常生 活中，互相協 助是重要的。	1. 團結力量大(師生一起討論在學 校、運動情境中，有哪些事情不能只 靠一個人完成)。 2. 繪本導讀和解析。 3. 團結一心(師生一起拉拔河繩，感 受和體驗團隊合作的力量)。 4. 統整活動，完成班級團結共創學習 單，並再次感受團結的氛圍。	口頭報告 心得分享	繪本故事 學習單
第廿一週	2	花「言」娘 「語」	多 E3 認識不 同的文化概 念，如族群、 階級、性別、 宗教等。 家 E2 了解家 庭組成與型態 的多樣性。 生活 6-I4 關 懷生活中的 人、事、物， 願意提供協助 與服務。	生活 EI-4 對他人的 感謝與服 務。 生活 E-I3 自我行為 的檢視與 調整。	1. 能欣賞及接 納不同文化 2. 能體驗及感 受不同文化 3. 能尊重及理 解不同文化 4. 能了解照護 者的辛苦，勇 於表達自己對 親人的愛與感 謝 5. 能參與組內 討論	活動一： 1. 投影機、電腦。 2. 影片《我的媽媽是日本人》 https://www.youtube.com/watch?v=8c-N1R7tB8A 3. 學習單：媽咪搜查隊 活動二： 1. 投影機、電腦 PPT、簡報、圖卡 2. 學習單 活動三、四： 1. 圖片、學習單、花園卡 活動五： 1. 楊耀東，天下的媽媽都是一樣的： https://www.youtube.com/watch?v=1W5yPVRONs4&pp=QAA%3D 2. 周杰倫，聽媽媽的話 https://www.youtube.com/watch?v=_B8RaLCNUZw 3. 亞洲地圖 https://blog.xuite.net/morgan.macc/blogtravel/10499017-%E4%BA%9E%E6%B4%B2%E5%9C%B0%E5%9C%96 4. 花的圖片 5. 學生回饋單	口頭報告 心得分享	繪本故事 學習單

