

學習主題名稱	趣讀國際 — Hello,World!(1)	實施年級	三	教學節數	每週1節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	● 文化：透過繪本閱讀及影片欣賞，認識國內外節慶的典故、慶祝方式及不同國家之間的文化表現。 ● 溝通：嘗試使用不同語言（英語）進行介紹與分享。 ● 身分認同：藉由一連串學習活動的進行讓學生理解並比較文化間的差異，從而更加認識自己的土地及文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1.運用「聽、說、讀、寫」等基本語文素養，並結合藝術表現，介紹並分享本地文化特色。 2.透過「聽、說、讀、寫」等基本語文素養，學習並嘗試以英語進行日常生活溝通。 3.透過認識不同國家的節慶文化，學習包容文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題(需跨) 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生以簡易英語字句或對話進行期末大富翁，答題摘述不同國家間的文化表現。另外，以各國文化為主題，藉由四格漫畫、短篇繪本故事等製作，以簡易字詞或短句設計出有關國際文化習俗的文本或藝術作品。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學設計(本學期共七個單元)【與上欄脈絡圖一致】

單元名稱	Hello!		教學期程	第一週～第二週教學節數 2 節	
學習重點	學習表現需跨	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			
	學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。主要以名詞呈現。			
學習目標		1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。			
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1	I. Greeting & Introduction II. Nursery Rhymes – Hello! III. Create class rules together!		1. 積極參與課堂練習並能適當回應師生問答。 2. 正確完成作業及跟讀學習內容。 3. 展現主動的學習態度。	1. 網路資源： Super simple songs 2. Worksheet
	1	IV. Individual work: create my hello. V. Show and tell.			

本表為第二單元教學設計(本學期共七個單元)【與上欄脈絡圖一致】

單元名稱	Moon Festival		教學期程	第三週～第五週教學節數 3 節
學習重點	學習表現需跨	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	學習內容	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。		
學習目標		1.能聽懂並跟讀故事對話。 2.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。		
學習活動	節數	教學流程	學習評量	教材或學習單
	1	I. Greeting II. Story telling - The Mid-Autumn Moon Festival Story	1.積極參與課堂練習並能適當回應師生問答。 2.正確完成作業及跟讀學習內容。 3.展現主動的學習態度。	1.網路資源： Super simple songs 2.Worksheet
	1	III. Fun with cultures - Listen and Draw (i) Vocabulary Learning (ii) Fun with music games		
	1	IV. Creative Playtime -- What we do in The Moon Festival		

本表為第三單元教學設計(本學期共七個單元)【與上欄脈絡圖一致】				
單元名稱	How Old Are You?		教學期程	第六週～第八週教學節數 3 節
學習重點	學習表現需跨	校英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。		
	學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
學習目標		1.能聽懂並說出日常生活用語。 2.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
學習活動	節數	教學流程	學習評量	教材或學習單
	1	I. Greeting (singing and dancing)	1.積極參與課堂練習並能適當回應師生問答。 2.正確完成作業及跟讀	1.網路資源: How old are you? 2. 13 個國家的慶生食物大集合
	1	II. Number games III. Review “How old are you?”		
	1	IV. Culture Learning--A Birthday Party		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			學習內容。 3.展現主動的學習態度。	
--	--	--	-----------------------	--

本表為第四單元教學設計(本學期共七個單元)【與上欄脈絡圖一致】

單元名稱	Halloween!		教學期程	第九週～第十一週教學節數 3 節	
學習重點	學習表現需跨	英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。			
	學習內容	C-II-2 國內外主要節慶習俗。			
學習目標		1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1	I. Greeting + Preview for the story		1. 積極參與課堂練習並能適當回應師生問答。 2. 正確完成作業及跟讀學習內容。 3. 展現主動的學習態度。	節慶教學： Haunted House
	1	II. Story Time III. Vocabulary Learning			
	1	IV. Fun with Cultures-- Hunted House V. Creative Playtime— A Halloween Party			

本表為第五單元教學設計(本學期共七個單元)【與上欄脈絡圖一致】

單元名稱	What is this?		教學期程	第十二週～第十四週教學節數 3 節
學習重點	學習表現需跨	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
學習目標		1.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2.能聽懂並說出日常生活用語。		
學習活動	節數	教學流程	學習評量	教材或學習單
	1	I. Greeting II. Review “What’s this?”?	1.積極參與課堂練習並能適當回應師生問答。 2.正確完成作業及跟讀學習內容。 3.展現主動的學習態度。	網路資源： School Supplies Song
	1	III. Stationeries for School: School Supplies Song IV. Vocabulary Learning		
	1	V. Creative Playtime VI.What’s in my bag		

本表為第六單元教學設計(本學期共七個單元)【與上欄脈絡圖一致】

單元名稱	Merry Christmas		教學期程	第十五週～第十七週教學節數 3 節	
學習重點	學習表現需跨	英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。			
	學習內容	C-II-2 國內外主要節慶習俗。			
學習目標		1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1	I. Greeting(singing and dancing)		1. 積極參與課堂練習並能回應師生問答。 2. 正確完成作業及跟讀學習內容。 3. 展現主動的學習態度	網路資源： Christmas Eve
	1	II. Story Time: Christmas Eve III. Vocabulary Learning			
	1	IV. Fun with Cultures: Write a letter for (Make a card for)..... V. Creative Playtime -- A Christmas Party			

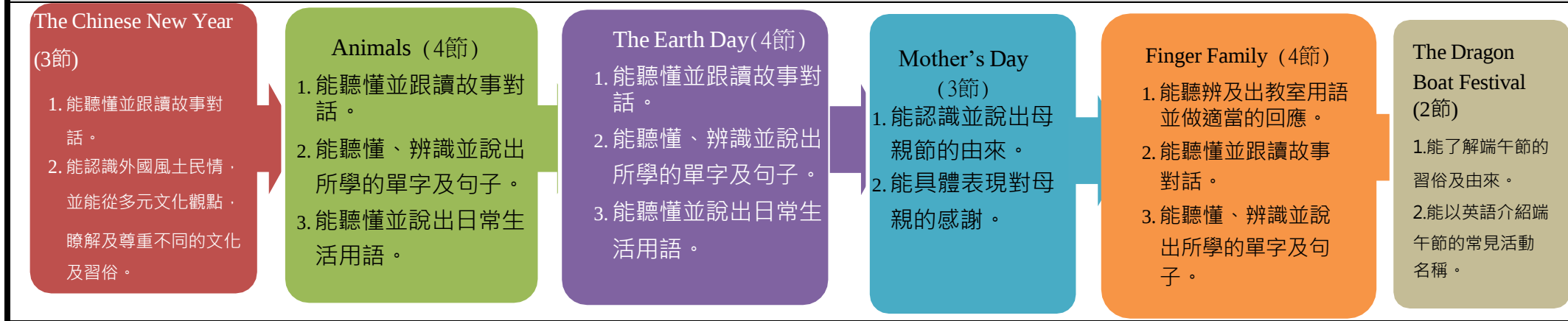
本表為第七單元教學設計(本學期共七個單元)【與上欄脈絡圖一致】				
單元名稱	Opposite Words		教學期程	第十八週～第二十週教學節數 3 節
學習重點	學習表現需跨	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
學習目標		1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2. 能根據老師的提示做出正確的回應。		
學習活動	節數	教學流程		學習評量
	1	I. Greeting II. Story Time: Opposite words		1.積極參與課堂練習並能適當回應師生問答。 2.正確完成作業及跟讀學習內容。 3.展現主動的學習態度。
	1	III. Vocabulary Learning		
	1	IV. Fun with Cultures: Guessing game V. Creative Playtime: Handmade opposite words book.		
教材或學習單				

本表為第七單元教學設計(本學期共七個單元)【與上欄脈絡圖一致】				
單元名稱	Final Showcase		教學期程	第二十一週 教學節數 1 節
學習重點	學習表現需跨	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
學習目標		1.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 2.能聽懂並說出日常生活用語。		
學習活動	節數	教學流程	學習評量	教材或學習單
	1	I. Greeting II. Creative Playtime--Board Game	能運用所學完成遊戲 能積極參與活動。	Tic Tac Toe

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第二單元教學設計(本學期共六個單元)【與上欄脈絡圖一致】					
單元名稱	The Chinese New Year		教學期程	第一週～第三週教學節數 3 節	
學習重點	學習表現需跨	英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。			
	學習內容	C-II-2 國內外主要節慶習俗。			
學習目標		1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1	I. Greeting (singing and dancing)		1. 積極參與課堂練習並能適當回應師生問答。 2. 正確完成作業及跟讀學習內容。 3. 展現主動的學習態度。	Poster & Flash Cards
	1	II. Story Time: How do People Celebrate the New Year Around the World?			
	1	III. Vocabulary Learning IV. Creative Playtime			

本表為第二單元教學設計(本學期共六個單元)【與上欄脈絡圖一致】				
單元名稱	Animals		教學期程	第四週～第七週教學節數 4 節
學習重點	學習表現需跨	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。		
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
學習目標		1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。		
學習活動	節數	教學流程		學習評量
	1	I. Greeting		
				教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		II. Story Time: Zoo	1.積極參與課堂練習並能適當回應師生問答。 2.正確完成作業及跟讀學習內容。 3.展現主動的學習態度。	網路資源： Going to the forest
	1	III. Vocabulary Learning		
	2	IV. Fun with Cultures-- Going to the Forest		

本表為第三單元教學設計(本學期共六個單元)【與上欄脈絡圖一致】				
單元名稱	The Earth Day		教學期程	第八週～第十一週教學節數 4 節
學習重點	學習表現需跨	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
學習目標		1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。		
學習活動	節數	教學流程		學習評量
	1	I. Greeting (singing and dancing)		1.積極參與課堂練習並能 適 當 回 應 師 生 問 答。 2.正確完成作業及跟讀學習內容。 3.展現主動的學習態度。
	1	II. Story Time: Plastic Planet		
	1	III. Vocabulary Learning		
	1	IV. Creative Playtime -- 3R's to enjoy a better life		
				教材或學習單
				網路資源： Earth Day1、 Earth Day2

本表為第四單元教學設計(本學期共六個單元)【與上欄脈絡圖一致】					
單元名稱	Mother's Day		教學期程	第十二週～第十四週教學節數 3 節	
學習重點	學習表現需跨	英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 家 E5 主動與家人分享。			
	學習內容	C-II-2 國內外主要節慶習俗。			
學習目標		1. 能認識並說出母親節的由來。 2. 能具體表現對母親的感謝。			
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1	I. Greeting II. Story Time: Happy Mother's Day		1. 積極參與課堂練習並能適當回應師生問答。 2. 正確完成作業及跟讀學習內容。 3. 展現主動的學習態度。	網路資源： The Original of Mother's Day
	1	III. Vocabulary Learning IV. Fun with Cultures: The Origin of Mother's Day			
	1	V. Creative Playtime-- Make a Card for Mom			

本表為第五單元教學設計(本學期共六個單元)【與上欄脈絡圖一致】				
單元名稱	Finger Family		教學期程	第十五週～第十八週教學節數 4 節
學習重點	學習表現需跨	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
學習目標		1. 能聽辨及出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。		
		4. 能朗讀及吟唱歌謠。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

學習活動	節數	教學流程	學習評量	教材或學習單
	1	I. Greeting II. Story Time: My Family	1.積極參與課堂練習並能適當回應師生問答。 2.正確完成作業及跟讀學習內容。 3. 展現主動的學習態度。	Let's Sing a Song—finger family
	1	III. Vocabulary Learning		
	1	IV. Fun with Cultures: The Finger		
	1	V. Sing a song VI. Creative Playtime --Handmade “Finger Family”		

本表為第六單元教學設計(本學期共六個單元)【與上欄脈絡圖一致】				
單元名稱	The Dragon Boat Festival		教學期程	第十九週～第二十週 教學節數 2 節
學習重點	學習表現需跨	英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。		
	學習內容	C-II-2 國內外主要節慶習俗。		
學習目標		1. 能了解端午節的習俗及由來。 2. 能以英語介紹端午節的常見活動名稱。		
學習活動	節數	教學流程	學習評量	教材或學習單
	1	I. Greeting II. Story Time: The Origin of the Dragon Boat Festival	1.積極參與課堂練習並能適當回應師生問答。 2. 正確完成作業及跟讀學習內容。 3. 展現主動的學習態度。	網路資源： Dragon Boat Festival
	1	III. Vocabulary Learning IV. Fun with Cultures: The Dragon Boat Racing		