

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期彈性學習學校活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		學校活動:教務處	實施年級	中高年級	教學節數	本學期共(4)節		
彈性學習課程 四類規範		4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		學校活動不只是典禮或表演的呈現，更是學生在真實情境中學習合作、表達與欣賞的重要歷程。透過音樂會與畢業典禮的規劃、創作、排練及展演，學生能依個人興趣與能力參與不同角色，運用音樂、視覺、表演及多元媒材表達想法與情感；同時在共同完成任務的過程中，學習尊重差異、承擔責任、欣賞他人，並建立對校園生活與成長歷程的認同與感謝。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 學生能參與學校活動的規劃、排練與展演，適切完成自己在團體中的角色，與同伴合作達成共同目標。 2. 學生能運用音樂、表演、視覺設計或多元媒材，表達個人想法、情感、感謝與祝福。 3. 學生能體察並欣賞生活與活動中的美感及創意表現，展現合宜的觀賞、舞臺與典禮禮儀。						
配合融入之領 域或議題需跨		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		學生以「成長、感恩與祝福」為主題，依個人興趣與能力擔任歌唱、演奏、表演、主持、視覺設計、道具製作、場地布置或典禮服務等角色；透過共同規劃、創作、排練與正式展演，完成音樂會或畢業典禮的演出任務。活動中能運用音樂、動作、語言或多元媒材表達想法與情感，並展現團隊合作、舞臺禮儀及欣賞他人表現的態度。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元與活動名稱	學習表現需跨	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
十三	2	拂曉音樂會	藝術 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 藝術 3-Ⅱ-1 能	1. 音樂元素、簡易音樂創作與	學生能參與音樂會的排練與展演，運用聲音、	1. 認識音樂會主題與演出內容。 2. 聆聽歌曲或音樂，探索節奏、旋律與情	能掌握節奏、旋律、動作或表演內容，表達	自編自選教材

			樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 藝術 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	情感表達。 2. 多元藝術媒材、表演形式與音樂會展演。 3. 音樂欣賞、生活美感與觀賞禮儀。	節奏、動作或多元媒材表達想法與情感；透過欣賞不同演出，感知音樂與生活中的美感多樣性，並展現合宜的觀賞與合作禮儀。	感。 3. (部分學生)分組練習歌唱、樂器、動作或表演內容。 4. (部分學生)進行彩排，調整隊形、音量與舞臺表現。 5. 正式演出與欣賞，分享演出感受並展現觀賞禮儀。	音樂主題與情感。 能依自己的團體角色參與排練，與同伴合作完成演出。 能專心欣賞他人演出，展現合宜的觀賞禮儀，並分享感受。	
十九	2	畢業典禮	綜合活動 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜合 2d-III-2 體察、分享並欣	1. 自我與他人特質、團體角色及合作參與。	學生能參與畢業典禮的規劃、排練與展演，適切展現自己在團體中的	1. 回顧成長與主題發想 透過照片、影音故事分享，回顧校園生活與成長經驗，思考對自己、同學與師長表達的感謝與祝福。	學生能依分工參與畢業典禮的規劃、製作、排練與展演，以音	自編自選教材

			賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 藝術 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝術 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	2. 畢業典禮之美感體驗、感恩表達與創意設計。 3. 音樂、視覺與展演媒材的創作及舞臺呈現。	角色，與同伴合作完成共同任務；透過音樂、表演、視覺設計與祝福活動，表達對成長歷程、師長與同學的感謝，並欣賞彼此多元的創意與美感表現。	2. 分工合作與創意製作 依個人興趣與能力分配多種展演方式、影片或祝福卡等工作，運用音樂、視覺與表演媒材完成典禮內容。 3. 排練修正與典禮展演 進行練習、整體彩排與互相回饋，調整音樂、動作、隊形及舞臺表現；於畢業典禮中完成活動，並欣賞他人創意與表現。	樂、表演或視覺創作表達感謝與祝福，並與同伴合作完成典禮任務。
--	--	--	---	--	---	--	---------------------------------------