

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度彈性學習六大主軸課程計畫

學習主題名稱	六大主軸學年活動	實施年級	三	教學節數	第一學期共 0 節 第二學期共 8 節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）				
設計理念	本次六大主軸課程係以「關係與交互作用」為共通概念，可讓學生學習到的能力如下： (1)設計執行系列課程活動，充分提供學生學習的上台的機會。 (2)多樣化學習活動，能幫助我學會尊重、感恩與關懷的能力。 (3)能增進同學間合作分享與快樂學習經驗。 (4)孩子學會善用學習資源學習方法，勇於嘗試創新，主動解決學習困境。 2.在各項活動中，有效聯結本校國語領域、藝文領域及綜合領域之素養學習，並結合生命教育、環境教育、國際教育、安全教育四項議題，使孩子能在活動之中，將學習內容遷移至生活情境之中，使其更肯定自己、熱愛台南這塊土地，並能珍惜我們的生存環境。 3. 關係與交互作用： 體察自己和他人之間的能力與學習狀況，並藉此肯定自己與欣賞他人 (1)了解自己的特長，並能和小組共同溝通合作呈現表現內容。 (2)了解其他人的特長，在溝通之中學習互相尊重觀點，最終達成合作目標。 (3)在與同儕互動中，了解合作的重要，分享各自所長及想法，凝聚出一個具體方向。 （4）運用生活中（含教室內）現有的資源來解決過程中會遇到的困難與困境。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
課程目標	1. 培養學生學會關懷、合作；養成積極學習態度。 2. 提供舞台讓 學生勇於創新、分享，展現豐富學習成果。 提供學生全方位的學習與體驗，讓學生發現自己的興趣。				
配合融入之領域 或議題(至少 2 個) 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能說出對於本學期六大主軸授課的內容和自我的收穫及感想，學生表現出對所學內容的理解。（課程目標一） 能和同學合作、溝通與協調，達成小組的目標及任務，最後大方展現出自我的專長，達成自我及小組的共同目標，讓學生為自己的學習負責。（課程目標二）				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

認識現在的我
(2)
能表現自己的長處，肯定自我，欣賞他人



交通安全我最行
(2)
能從本身做起，遵守交通規則



才藝展演慶生會
(2)
能夠演出小組練習後的節目內容



六大主軸課程回饋
(2)
能將印象深刻之主軸課程，寫出回饋卡並分享

教學週次	節數	單元與活動名稱	學習表現(需跨) 相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第三週	2	認識現在的我	健 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	健 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通的技巧。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	(一) 能表現自己的長處，肯定自我，欣賞他人。 (二) 啟發孩子的善念與愛心能察覺自己的情緒與感受，並用口頭或文字做適度表達	一、準備活動 老師引導學生說出自己的優點和喜愛自己的地方。 二、發展活動 1. 討論你最得意的一件事是什麼。 2. 討論你的優點在那兒？ 3. 討論如何讚美別人？ 三、綜合活動 1. 播放「我真的很不錯」歌曲，小朋友設計動作並上台表演。 2. 完成學習單 ◎老師結語：肯定自我，才能生活快樂	討論內容 練唱歌 曲學 習單書 寫	歌詞與歌曲檔成長學習單
第十九週	2		綜 3a-II-1 覺察生活中潛	綜 Cd-II-1 生活中	1. 能瞭解交通安全的基本概念。	一、準備活動 1. 教師引導，上學與放學的途中，會經過哪些地方？ 2. 教師說明：使用不同的交通工具上學與放學，分別有哪些需要注意的事項。		

		交通安全我最行	藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	環境問題的覺察。健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	2. 知道自己上學與放學路線。 3. 能從自己本身做起，遵守交通規則。 4. 能與別人藉由討論過程，將交通安全概念落實於生活中。	二、發展活動 (一)學生討論每天上學與放學的路程中，有哪些需要注意的交通安全觀念？分組討論並派代表作答。 (二)學生討論上學與放學途中有哪些危險的地方？ (三)學生討論如何避免上學與放學途中危險情形的發生？ (四)學生討論如果在上學與放學途中遇到交通意外時，我們該怎麼辦？ 三、綜合活動 (一)完成交通安全學習單「趣繪上學地圖」。 教師統整：透過學習單的內容，向小朋友說明上學與放學途中交通安全的重要性，	討論內容 學習單書寫	交通安全學習單
第二十週	2	才藝展演暨慶生會	國 2-II-3 把握說話的重點與順序，談時能做適當的回應。藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。藝 2-II-3 能表達參與表演藝術活	國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。音 P-II-2 音樂與生活。表 A-II-1 聲音、動作與劇情的	1. 能夠說出要表演的名稱及內容 2. 能夠演出小組練習後的節目內容 能夠做出和同學溝通後要演出的項目	一、小組討論才藝發表項目，區分為表演類和音樂類 二、依照不同類別進行分組 三、請學生討論表演內容及表演名稱 四、每組至多五分鐘進行表演活動 五、表演後進行優點大轟炸給予同學支持與鼓勵 六、老師進行活動總結與檢討	發表評量 表演評量	個人音樂表演小組音樂合奏（各項音樂演出由學生自帶樂器，若有鋼琴部份則老師可以考量於本校綜合教室、音樂教室或實習教室辦理活

			動的感知,以表達情感。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。 生 E15 愛自己與愛他人的能力。 生 E16 情緒管理的能力	基本元素。 表 P-II-2 各類形式的表演 藝術活動。綜 Aa-II-2 自己能做的事。 綜 Aa-II-3 自己感興趣的人、事、物。				動) 個人才藝演出小組才藝演出(才藝活動由學生準備道具或材料,學生有其他需求可於事先詢問老師如何解決)
第廿一週	2	六大主軸課程回顧:期末作品發表及心得分享會	2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。	國 Ac-III-4 各類文句表達的情感意義。 音 PII-2 音樂與生活。 表 PII-2 各類形式	1. 能夠說出本學期六軸課程上過何種內容 2. 能夠說出本學期六軸印象最深刻的部份。 3. 能夠做出學期回顧的相片回顧卡 能分享給同學	一、六大主軸;情緒、閱讀、思辨、藝文、探索、國際六大課程學習心得分享。 二、作品及成果觀摩會。 三、共同製作專屬的相片回顧卡作為學期收穫集錦 四、優點大轟炸給予同學支持與鼓勵 五、進行活動總結與檢討	口語發表 作品展示	報告 1 分鐘個人卡片 小組小海報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。	的表演藝術活動。 視 AII-1 視覺元素、生	和作品有關的想法與作法。			
--	--	--	--	-------------------------------	--------------	--	--	--