

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期彈性學習 E 化生活課程計畫

學習主題名稱	E 化生活	實施年級	三	教學節數	每週 1 節，本學 期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）				
設計理念	本課程希望學生透過實際操作學會電腦基本入門，包含認識電腦及週邊設備，以及視窗軟體的操作。而為了中高年級的報告準備，三年級學生需透過打字軟體的練習，學習基本的文書處理，能完整打出一段包含中、英文及標點符號的短文。另外，透過遵守電腦使用規範，認識自己的責任與權利，培養良好的電腦使用習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 藉由遵守電腦教室使用規範，培養良好的電腦使用習慣。 2. 透過教材與教師示範，實作正確使用滑鼠、鍵盤、開關機等基礎操作技能。 3. 透過鍵盤圖與打字軟體，練習中、英文與標點符號的輸入方法。 4. 透過短文輸入，練習文書編輯與檔案管理的方法。				
配合融入之領域 或議題(需跨) 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能正確實作開關機技能。 2. 通過花蓮打字網英文字母 AZ 大小寫、英文打字 Will I be able to play piano、John says I'm pretty. 等測驗。 3. 完成花蓮打字網英文字母 Ili1 大考驗。 4. 完成花蓮打字練習網-楓橋夜泊、熊貓的生日願望、上游泳課等測驗。 5. 能正確建立檔案、資料夾、命名(班級+座號四碼)、搜尋、刪除等檔案管理功能。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
電腦與生活 (21) 1. 能正確實作開關機技能。 2. 能完成中英文打字與標點符號輸入。 3. 能正確建立檔案、資料夾、命名、搜尋、刪除等檔案管理方法。 4. 能完成中英文、標點符號文書編輯。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學週次	節數	單元與活動名稱	學習表現(需跨) 相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一~五週	5	電腦與生活	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	電腦基礎操作	1. 能正確實作開關機技能。 2. 能完成滑鼠左右鍵、拖曳等功能操作。	一、教師說明電腦教室規則，並要求數位學習時該有的行為，讓學生學習該有的態度。 二、透過教師示範與實際操作，讓學生學會電腦基本操作。 三、認識電腦的週邊設備與系統應用，讓學生了解常見資訊系統的功用。	教室規則口頭評量。 電腦操作實作評量。 遵守電腦使用守則態度評量。	電腦教室規則、視力保健影片。
第六~十一週	6	電腦與生活	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	中英文、標點符號輸入 中英文打字、標點符號、全形半形等切換	能完成中英文打字與標點符號輸入、全形半形切換	一、透過鍵盤圖，指導學生打字技巧及方法。 二、透過打字練習平台，讓學生練習正確的輸入方法。 三、中英短文打字練習。	中、英文輸入實作評量。 打字態度評量。	花蓮打字網
第十二~二十一週	10	電腦與生活	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	中英文打字、標點符號文書編輯 檔案管理	能完成中英文、標點符號文書編輯。 能操作新增、編輯、儲存等檔案管理方法。	一、透過教師示範指導學生學習利用文書編輯軟體進行中、英文、標點符號輸入。 二、透過教師示範，學生學會如何進行檔案編輯與管理。	文書編輯實作評量。 檔案管理技巧口頭評量。 學習態度評量。	文書編輯軟體體、檔案管理圖片或影片

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期彈性學習 E 化生活課程計畫

學習主題名稱	E 化生活	實施年級	三年級	教學節數	每週 1 節，本學期共 21 週
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

設計理念	本課程藉由學習使用網際網路的技巧，引導學生運用資訊科技解決生活問題，透過資訊安全素養影片，培養正確且安全的使用方法，保護自己的個資。延續上學期文書編輯，完成一頁簡要文書報告，並藉由學習 CANVA 平台，進行數位創作，透過教師引導，豐富創作主題，讓學生有不同的學習機會，增加多元的美感體驗。	
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	
課程目標	1. 藉由遵守資訊安全使用規範，培養良好的資訊素養。 2. 透過網際網路，學會運用資訊科技解決生活中的問題。 3. 透過文書編輯軟體，學會完成一頁簡要文書報告。 4. 透過 Canva 繪圖軟體，學習多元的藝術創作。	
配合融入之領域 或議題(需跨) 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成全民資安素養網中年級影片與答題挑戰。 2. 能正確輸入帳號密碼登入各數位學習平台 3. 能使用網際網路搜尋功能查找主題報告的圖片與資訊。 4. 能使用文書編輯軟體(Word)完成一頁主題報告(須包含主題、姓名、班級、座號)。 5. 能建立 Canva 帳號 6. 能完成如何搜尋、收藏 Canva 範本(加入最愛)。 7. 能使用 Canva 完成主題報告封面數位設計。	

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

創意文書術 (11 節)

1. 能了解電腦正確並安全使用、資訊安全的重要性。
2. 能正確輸入帳號密碼登入各學習平台。
3. 能使用網際網路搜尋功能查找相關圖片與資訊。
4. 能使用文書編輯軟體完成一頁主題報告。



創作魔法筆 (10 節)

1. 能建立 Canva 帳號
2. 能操作 Canva 的介面，使用 Canva 編輯多媒體內容。
3. 能知道如何搜尋、收藏 Canva 範本。
4. 能製作各種影音多媒體以傳達情誼或資訊。
5. 能使用 Canva 完成主題報告封面數位設計。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學週次	節數	單元與活動名稱	學習表現(需跨)相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週 ~第三週	3	創意文書術	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	資訊安全素養 網際網路搜尋	能了解電腦正確並安全使用、資訊安全的重要性。	1.教師透過示範，指導學生正確使用網際網路資源。 2.教師透過資訊安全素養網站影片，讓學生明白資訊安全與個資保護的重要性。	正確的資訊安全觀念口頭評量。	教學影片 全民資訊安全素養網站
第四週 ~第五週	2	創意文書術	資 E1 認識常見的資訊系統。	帳號密碼登入	能正確輸入帳號密碼登入各數位學習平台	教師指導學生使用帳號密碼登入雲端系統，使用數位學習平台。 認識數位學習平台介面與操作	登入學習平台	教育雲相關學習平台
第六週 ~第十一週	6	創意文書術	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文書編輯 處理資料	能使用網際網路搜尋功能查找主題報告的圖片與資訊。 能使用文書編輯軟體(Word)完成一頁主題報告(須包含主題、姓名、班級、座號)。	1.教師指導學生在雲端新增 word 檔案，完成檔案命名、輸入主題報告標題、班級座號姓名。 2.教師指導學生新增表格、合併表格、完成標題和標點符號。 3.學生依照範本能編輯表格內題目文字含問號。 4.教師指導學生使用網際網路做關鍵字搜尋。 5.教師指導學生複製相關的文字和圖片插入主題報告。 6.教師指導學生註記資料來源和超連結。 7.學生上傳作業到數位學習平台	文書編輯實作評量。 實作主題報告標題、正確命名檔案、表格和問題。	線上文書編輯器 數位學習平台
第十二-十四週	3	創作魔法筆	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資料搜尋的基本方法。 雲端服務或工具的使用。	1. 能建立 Canva 帳號 2. 能操作 Canva 的介面(設計和元素)，使用 Canva 編輯範本內容。 3. 能完成如何	1.教師介紹 Canva 線上編輯。 2.教師說明使用 Canva 時要尊重智慧財產權。 3.學生觀察 Canva 生活應用。 4.學生申請 Canva 帳號 5.學生認識 Canva 操作介面。 6.學生學會瀏覽 A4 文件範本，能使用中英文關鍵字搜尋範本、收藏範本。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					搜尋、收藏 Canva 範本(加入最愛)。			
第十五-十七週	3	創作魔法筆	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	繪圖軟體的使用。 影像編輯軟體的使用。	能使用 Canva 完成主題報告封面數位設計。	1. 學生選擇範本、編輯封面內容文字、動畫與檔案名稱 2. 根據主題報告設計封面	1. 軟體操作：能搜尋與收藏範本。 2. 口頭問答：能舉例 Canva 的應用。 3. 口頭問答：能說出邊框素材的用途。	教學影片 CANVA 平台
第十八-十九週	2	創作魔法筆	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	繪圖軟體的使用。 影像編輯軟體的使用。	設計數位感謝卡	1. 學生認識 Canva 照片拼貼的操作介面。 2. 學生開啟收藏的【感謝卡】範本、編輯感謝卡內容文字、動畫與檔案名稱。 3. 學生將感謝卡下載為不同格式：JPG 學生開啟收藏的【感謝卡】範本、編輯感謝卡內容文字、動畫與檔案名稱。	操作評量： 設計主題報告封面	教學影片 CANVA 平台
第二十-二十一週	2	創作魔法筆	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	繪圖軟體的使用。 影像編輯軟體的使用。	設計暑假作業標題與封面	1. 學生搜尋 Canva 作業封面與標題範本 2. 學生開啟收藏的範本、編輯感謝卡內容文字、動畫與檔案名稱。 3. 學生能編輯暑假作業封面的標題、插入適合的圖片，線上儲存與繳交作業。	操作評量： 設計數位感謝卡	教學影片 CANVA 平台