

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度彈性學習六大主軸課程計畫

學習主題名稱	六大主軸學年活動	實施年級	一	教學節數	第一學期共 0 節 第二學期共 8 節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）				
設計理念	1. 希望學生養成閱讀的習慣。 2. 能從繪本中找出解決生活問題的方法。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	· 1.能以清楚語言與文字適切描述自己體驗與感受綜合。 · 2.能描述自己以及與自己相關的人事物。				
配合融入之領域 或議題(至少 2 個) 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	· 1.能仔細聆聽、參與討論,並透過活動練習。 · 2.能書寫學習單,並積極發表心得。 · 3.針對別人發表的內容,用心聆聽並給予回饋。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第三週 紅公雞(2) 探討家庭中兩性家 事分工刻板印象 ➡ 第十九週 最特別的東西(2) 了解最特別東西定義 和手足情誼的可貴 ➡ 第二十週 花婆婆(2) 覺察周遭的環境, 體驗生命的可貴。 ➡ 第廿一週 花婆婆(2) 覺察周遭的環境, 體驗生命的可貴。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學週次	節數	單元與活動 名稱	學習表現(需跨) 相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第三週	2	繪本欣賞－ 紅公雞	國語文 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重 對方的發言。 生活 6-I-4 關懷生活中 的人、事、物, 願意提供協助 與服務。 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象, 了解家庭、學 校與職業的分 工,不應受性 別的限制。	國語文 Bb-I-2 人際交流 的情感。 生活 E-I-3 自我行為 的檢視與 調整。 生活 E-I-4 對他人的 感謝與服 務。	1.發現日常生 活中兩性刻 板印象的實 例。 2.討論家庭生 活中,兩性的 固有印象與 互動關係。	1.性別萬花筒(師生一起討論日常生活中,存 在哪些不當的性別刻板 印象)。 2.家庭寫真集(小組成員輪流說出自己家庭 中,男女性別角色平時互動 的情形)。 3.「紅公雞」繪本導讀與解析。 4.統整活動-能不能與願不願意的概念與迷 失探討。	口頭報告 心得分享	繪本
第十九週	2	繪本欣賞－ 最特別的東西	國-E-B1 理解與運用國 語文在日常生 活中學習體察 他人的感受, 並給予適當的 回應,以達成 溝通及互動的 目標。 生活-E-B1 使用適切且多 元的表徵符 號,表達自己 的想法、與人 溝通,並能同 理與尊重他人 想法。	國語文 Bb-I-2 人際交流 的情感。 生活 E-I-3 自我行為 的檢視與 調整。 生活 E-I-4 對他人的 感謝與服 務。	1.每個人最特 別的東西都 不一樣。 2.覺察手足情 誼的可貴	1.看圖說故事(全班共同討論、觀 察,學習句子加長)。 2.教師導讀繪本(利用圖片搭配文 字)。 3.綜合活動(故事接力、心得分享) 4.教師回饋與分享。	口頭報告 心得分享	繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二十週	2	繪本欣賞－ 花婆婆	國語文 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重 對方的發言。 生活 6-I-4 關懷生活中 的人、事、物, 願意提供協助 與服務。 家 E5 了解家庭中各 種關係的互動 (親子、手足、 祖孫及其他親 屬等)。	國語文 Bb-I-2 人際交流 的情感。 生活 D-I-1 自我與他 人關係的 認識。 生活 E-I-4 對他人的 感謝與服 務。	1. 認識花婆婆 的特質。 2. 覺察周遭的 環境。	1. 看圖說故事(全班共同討 論、觀察,學習 句子加長)。 2. 教師導讀繪本(利用圖片搭配文字)。 3. 班級回饋與分享。	口頭報告 心得分享	繪本
第廿一週	2	繪本欣賞－ 花婆婆	國語文 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重 對方的發言。 生活 6-I-4 關懷生活中 的人、事、物, 願意提供協助 與服務。 家 E5 了解家庭中各 種關係的互動 (親子、手足、 祖孫及其他親 屬等)。	國語文 Bb-I-2 人際交流 的情感。 生活 D-I-1 自我與他 人關係的 認識。 生活 E-I-4 對他人的 感謝與服 務。	1. 體驗生命的 可貴。	1. 回顧上週內容。 2. 故事接力、心 得分享 2. 班級回饋與分享。	口頭報告 心得分享	繪本