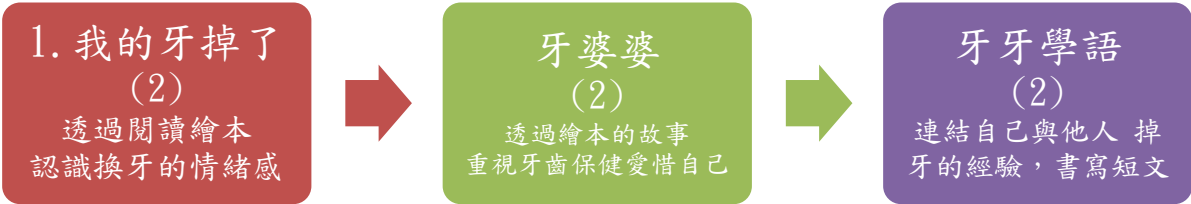


國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度彈性學習六大主軸課程計畫

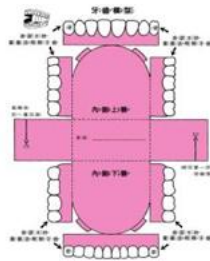
學習主題名稱	多元閱讀 ☐ 第一單元 ☒ 第二單元 <u>真的假的「牙」！</u>		實施年級	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）					
設計理念	學生在牙牙學語的時候，必須依靠牙齒才能正確發音、口齒清晰，如果沒有健康的牙，就會影響到語言的學習，此外學生也可能因為缺牙、牙齒黑等問題被同儕 取笑，喪失自信心，進而影響到人格的發展。運用閱讀所習得的知識，在一般日常生活情境中，以知識來解決問題，達到閱讀愛自己的目標。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	A2 系統思考與解決問題：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B1 符號運用與溝通：表達具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝 通。					
課程目標	一般的觀念裡，乳牙的使用年限較恆牙短，且最後都會脫落換牙，因此並不特別在意乳牙的健康，不過其實乳牙扮演著重要角色，值得學生思考。如果沒有健康 的牙，就會影響到語言的學習，此外學生也可能因為缺牙、牙齒黑等問題被同儕取笑，喪失自信心，進而影響到人際關係的溝通。運用閱讀所習得的知識，在一 般日常生活情境中，以知識來 <u>解決問題</u> ，達到閱讀愛自己的目標。					
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性 表現任務	換牙是學生成長必經的過程，也是口腔發展的關鍵時期。換牙的時間和速度會受到遺傳、營養、生長激素及環境影響，所以不同孩子換牙的狀況也會有所差異。透過發表以及短文寫作分享自身的經歷，以知識來解決問題，達到閱讀愛自己的目標。					

課程架構脈絡圖



教學節次	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	------	------	------	------	----------------

1、2	2	我的牙掉了	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己 有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 A-I-1 生命成長現象的認識。	生命成長的探索與探究，常常是透過體驗與實踐被理解，所以健康的生活習慣是需要關心的。	一、引起動機： 牙齒的「X光照」。  老師提問：「圖片中的東西是什麼呢？」 學生：根據過往的經驗，或觀察圖片猜測。 老師提問：「小朋友有過牙痛的經驗嗎？」 學生：根據過往的經驗分享。 老師提問：「誰知道，為什麼牙會痛呢？」 學生：根據過往經驗猜測。 二、發展活動： 共讀「我的牙掉了」-認識換牙及情緒感受 https://www.youtube.com/watch?v=y8LDCY0xSVs&t=185s 三、綜合活動： 1. 「乳牙與恆牙」，有什麼不同呢？ ※補充乳牙的重要性：  (1)咀嚼食物，幫助消化 口腔是消化道的第一關，牙齒的作用就是撕裂與磨碎食物，如果沒有健康的牙齒，食物就無法經過咀嚼嚥下，容易造成腸胃的負擔，引發消化不良，有些孩童也可能因為牙齒功能不佳，導致偏食習慣、營養不良。 (2)幫助發音，建立自信 孩童在牙牙學語的時候，必須依靠牙齒才能正確發音、口齒清晰，如果沒有健康的乳	口頭發表 教材:我的牙掉了 補充資料： 1. 一顆超級頑固的牙 https://www.youtube.com/watch?v=PUKmRdIGoQw 延伸閱讀： ①拔牙的方式或方法？ ②尋求外在的協助。 2. 鱷魚艾倫 又大又可怕的牙齒 https://www.youtube.com/watch?v=x6EG02Ztcho&t=59s 延伸閱讀： ①從動物的視角來看缺牙時的困擾。 ②嘲笑或歧視不同的樣貌。 ③假牙比真牙好嗎？ 3. 換牙的祕密 https://www.youtube.com/watch?v=DxKF Xu1OH2E
-----	---	-------	---	--	--	--	---

						牙，就會影響到語言的學習，此外孩童也可能因為缺牙、牙齒黑等問題被同儕取笑，喪失自信心，進而影響到人格的發展。 (3)誘導恆牙萌發 乳牙有誘導恆牙萌發的作用，如果乳牙因為蛀牙等因素提早脫落，使鄰牙失去支持，牙齒就容易歪斜，影響到恆牙發展空間，造成牙齒排列不整、咬合不正等問題。 (4)促進顎骨發育 牙齒咀嚼可以刺激顎骨發育，如果孩童因為蛀牙、缺牙而長期只用單側牙齒咀嚼，容易導致顏面發育不平衡，影響到臉型。 2. 分享掉牙的經驗。 3. 乳牙是如何處理的呢？		
3、4	2	牙婆婆	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 A-I-1 生命成長現象的認識。	生命成長的探索與探究，常常是透過體驗與實踐被理解，透過認識健康生活習慣，重視牙齒保健與愛惜自己。	一、引起動機： 牙仙子或牙精靈的圖片。  老師提問：「小朋友猜猜看他們是誰？會做些什麼事呢？」 學生：根據圖片自由發表。 二、發展活動： 共讀「牙婆婆」-透過繪本的故事，重視牙齒保健與愛惜自己。 https://www.youtube.com/watch?v=jwBI04NMSDg 三、綜合活動： 1. 有沒有做過「窩溝封填」呢？(俗稱:蛀牙)  2. 刷牙的方式。(延伸引導-真假牙)	口頭發表	教材:牙婆婆 補充資料: 牙齒模型 

						3. 如何愛別人來愛自己呢? (延伸引導) 4. 有沒有聽過其他的牙精靈故事呢?(下週分享)		
5、6	2	牙牙學語	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 A-I-1 生命成長現象的認識。	透過閱讀掌握文本要旨，理解生命成長，主動發現問題及解決，認識健康生活習慣並愛惜自己。	3. 如何愛別人來愛自己呢? (延伸引導) 4. 有沒有聽過其他的牙精靈故事呢?(下週分享) 一、引起動機：   (1) 老師提問：「小朋友你有看過牙醫嗎？」 學生：根據過往的經驗分享。 (2) 根據「我的牙掉了」、「牙婆婆」分享 二、發展活動： 1. 「看牙醫好緊張」影片 https://www.youtube.com/watch?v=tV9NegiDwGw 學生經驗分享「牙痛的感覺及看牙醫的情緒」。 2. 閱讀文章-掉牙 https://big5.baiyunpiaopiao.com/special/496dpp5.shtml 3. 短文寫作： (1) 「牙齒構造結構圖-乳牙」+「情緒圖」。  圈出自己掉的牙或看牙醫治療的牙，記錄掉牙或是看牙醫的過程。 三、綜合活動： 1. 從家中帶來掉落的乳牙，並分享如何保管或保存。(補充資料:牙齒小精靈- https://www.youtube.com/watch?v=Pi7vwAZfm3I&t=158s 有介紹各國如何處理掉落的	口頭發表	短文寫作 學習單:牙牙學語 補充資料: 牙齒構造結構圖:恆牙  補充資料： ①牙齒小精靈 https://www.youtube.com/watch?v=KeVnlqFzc

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						乳牙。) 2. 閱讀或分享自己聆聽長輩訴說的 關於「牙精靈或牙仙子」的故事。		②牙仙子 牙仙子 Tooth Fairy in Chinese 中文童話 @Chinese Fairy Tales 延伸引導-外貌的擔憂
--	--	--	--	--	--	--	--	---