

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本		翰林版	實施年級	四	教學節數	每週 1 節	
課程目標		1. 能聽辨並說出數字16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
該學習階段 領域核心素養		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。					
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	開學預備週 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	1	1. 能認識各國文化特色。 2. 能依提示說出國家名稱。 3. 能聽辨、說出及辨識26 個字母。 4. 能正確跟讀並念出上冊所學單	【英語領域】 1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識26個印刷體	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學	依據教師的課室英語指示完成課本上的班級做號姓名撰寫、字母聽讀說、基本對話、字母拼讀的工作。	【國際教育】 國E5 發展學習不同文化的意願。

			字、問句及答句。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字母拼讀例字。 6. 能聽辨並說出本冊的教室用語。	大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	習階段所學字詞。 Ac-II-1 簡易的教室用語。		
第二週	Starter	1	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 Is he a driver? 詢問他人職業，並以 Yes, he is. / No, he's not. 回答。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p- 所組成的字詞，如：big, Ben, box, pig, pen, pat，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	使用已經學過的日常問句和教師、同學進行問答，及使用有聲與無聲子音進行拼讀活動。	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
第三週	節慶 Festival Moon Festival	1	1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 eat, a moon cake, a pomelo, Chang-O, Jade Rabbit。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識中秋節節慶相關用語：Look at the Moon. Let's eat moon cakes.。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	能運用聽讀能力，回答節慶故事的讀後提問，並使用相關用語，和同學完成情境對話。	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

第四週	天氣 Unit 1 How's the Weather?		1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人，並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have fun!。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	臨摹句子完成對話草擬，與同學進行一場日常天氣討論。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第五週	天氣 Unit 1 How's the Weather?		1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人，並以 It's sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have fun!	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	臨摹句子完成對話草擬，與同學進行一場日常天氣討論。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。			
第六週	天氣 Unit 1 How's the Weather?		1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 How's the Weather? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞，如：dot、duck、dig、tot、tuck、ten。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	使用生活句型唱出範例歌謠，並完成拼讀挑戰。	
第七週	天氣 Unit 1 How's the Weather?		1. 能知道查詢天氣的方法。（彈性教學） 2. 能理解英語小提醒「問句不同調」的內容。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨	【【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞	使用科技產品完成天氣查詢，並以日常生活問句與同學進行查詢結果的對話問答。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

				識課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	的簡易歸類。		
第八週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽讀課本的故事，彙整故事內容，針對閱讀理解的問答題，分享自己的觀點。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

第九週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。 2. 能以Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺，並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Watch out! 及 Are you OK?。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	能與同學對話，透過同學的肢體表情，選出符合同學表演的單字圖卡，並以日常生活用語和同學確認。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c- 所組成的字詞，如：gap、gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	使用生活句型唱出範例歌謠，並完成拼讀挑戰。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

				參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第十一週	感覺、複習一、第一次評量 Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1、Exam 1	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能說出自己的感受，並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語縮寫的規則。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 7-II-2 能妥善運用情境中	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	使用日常生活用語進行聽力與書寫的闖關活動，	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

				的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。			
第十一週	感覺、複習一、第一次評量 Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1、Exam 1	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能說出自己的感受，並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語縮寫的規則。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生	使用日常生活用語進行聽力與書寫的闖關活動。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				拼讀規則讀出英文字詞。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	長、行為、繁衍後代和適應環境有關。		
第十二週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽讀課本的故事，彙整故事內容，針對閱讀理解的問答題，分享自己的觀點。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。

第十三週	食物與水果 Unit 3 What Are These?		1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、oranges、watermelons、hamburgers、hot dogs、sandwiches。 2. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Here you are. 及How about you?。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	使用生活用語，與同學進行情境對話，並加入個人喜好的想法，與同學分享。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。
第十四週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are These? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 v-, f- 所組成的字詞，如：van、vat、vet、fan、fat、fun，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	使用生活句型唱出範例歌謠，並完成拼讀挑戰。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。

第十五週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	1	1. 能認識水果的生長位置。(彈性教學) 2. 能理解理解指示代名詞(this / that / these / those) 的使用時機。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	觀察植物圖片，運用所學英語字詞表達觀察結論。	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
------	---------------------------------	---	--	---	--	------------------------	----------------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十六週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽讀課本的故事，彙整故事內容，針對閱讀理解的問答題，分享自己的觀點。	【國際教育】 國E4 了解國際文化多樣性。
第十七週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 juice、milk、tea、water、cake、ice cream、pizza、rice。 2. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes, I / we do. / No, I / we don't. I / We want some milk. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	使用生活用語，與同學進行情境對話，並加入個人期待，與同學分享。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				適切的速度朗讀簡易句型的句子。			
第十八週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s- 所組成的字詞，如：zip, Zack, zit, sip, sack, sock，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	使用生活句型唱出範例歌謠，並完成拼讀挑戰。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。
第十九週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能認識世界各地的冰品。（彈性教學） 2. 能理解理解 some 的使用規則。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察冰品圖片，運用所學英語句型表達個人喜好。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。

				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		
第二十週	複習二、總複習、第二次評量 Review 2、Final Review、Exam 2	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。 7. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

				的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			
第二十一週	文化 Culture、讀者劇場	1	1. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型，依照提示，以口語發表自身的經驗或想法。 2. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。 3. 能說出不同國家的特色美食。	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	使用本冊所學字詞、句型，分享自己對異國美食的經驗與喜好。	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用此顏色文字特別註記具體說明。

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級	四	教學節數	每週 1 節		
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一～ 二週	開學預備 Starter	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，如：cap, Sam, cape,	【英語領域】 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	以課本所學字詞、拼讀、例字設計闖關活動，讓同學挑戰。	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。

			same, bake, cake, 並能聽讀本	堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看		
第三週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	將個人對故事的綜合理解, 以讀書會形式, 和小組成員依據關鍵提問進行分享。	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第四週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間, 並以 It's four o'clock. /	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	參考課本句子, 編寫公車站的趕公車對話, 與同學進行一場趕公車演出。	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

			It's seven thirty. / It's twelve fifty-five. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm late. 。				
第五週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以-e-, -e_e 所組成的字詞，如：pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	從所學的字詞，填入歌謠的歌詞，並演唱分享。	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第六週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能認識世界著名的特色時鐘（彈性教學）。 2. 能了解數字的歸納邏輯。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	依據圖片主題票選統計同學的主要偏好，並以口頭分享得票結果。	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		
第七週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	將個人對故事的綜合理解，以讀書會形式，和小組成員依據關鍵提問進行分享。	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第八週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字： drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以What are you doing? / What's he / she doing? 詢問，並	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	以所學句型、生活用語編寫一個媽媽與國小生在家裡的對話，與同學進行一場家庭劇演出。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

			以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做適當 回答。 3. 能聽懂並使用 本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch. 。				
第九週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 能朗讀和吟唱 本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成 的字詞，如：kit, Tim, kite, time, bike, ride。 3. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。	【英語領域】 2-II-6 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子。 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 5-II-2 在聽讀 時，能辨識書本中 相對應的書寫文 字。	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則（含看 字讀音、聽音拼 字）。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	從所學的字詞，填入歌 謠的歌詞，並演唱分 享。	【國際教育】 國E4 了解國際文化 的多樣性。
第十週	動作、節慶教學- 復活節 Unit 2 What Are You Doing?、 Festival-Easter	1	1. 能理解椰子樹 各部位與其廣大功 用之處（彈性教 學）。 2. 能理解現在進 行式的文法規則。 3. 能認識復活節	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 8-II-3 能了解課	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型	觀察校園的椰子樹與復 活節的節慶活動，提出 可以使用椰子樹所從事 的復活節主題下課活 動，透過默劇方式演 出，由同學運用所學詞 句進行猜謎活動。	【國際教育】 國E1 了解我國與世 界其他國家的文化 特質。 國E4 了解國際文化 的多樣性。

			Easter 的由來及節慶習俗。	堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。		
第十一週	我們的學校生活 Review 1	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e,	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	使用時間詢問、動作詢問的句型，搭配拼音例字，演出英文課的日常。	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。

			-i-, -i_e 所組成的字 詞				
第十二週	第一次評量、房間名稱 Exam1、Unit 3 Where Are You?	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 1-2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱Units 1-2 的歌謠。 7. 能理解故事內容。 8. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	使用時間、動作詢問的句型改寫課本的歌謠，詠唱分享給同學。 將個人對故事的綜合理解，以讀書會形式，和小組成員依據關鍵提問進行分享。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十三週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。	以所學句型、生活用語設計一段 3 人家中捉迷藏的人員分布對話，和	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。

			bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's your grandma / Teddy? 的句型詢問他人，並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	同學進行我說你畫的活動。	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十四週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以-o-, -o_e所組成的字詞，如：hop, not, hope, note, nose, rose。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-II-2 在聽讀	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	從所學的字詞，填入歌謠的歌詞，並演唱分享。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

			3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第十五週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能理解書的分類：Fiction 與 Non-Fiction (彈性教學)。 2. 能理解疑問詞的語意與功能。	【英語領域】 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	與組員擔任教室圖書管理員，將教室內一隅的圖書，進行 fiction 及 non-fiction 的分類，並使用疑問詞進行問答互動說明，引導同學理解圖書類型差異、位置等資訊。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十六週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語領域】 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	將個人對故事的綜合理解，以讀書會形式，和小組成員依據關鍵提問進行分享。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十七週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：box,	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。	以所學句型、生活用語編寫一個媽媽與國小生在家裡的對話，與同學	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。

			bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my / the pen? 的句型詢問他人，並以 It's in / on / under / by the box. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What happened? / Don't worry.。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	進行一場家庭劇（找東西）的演出。	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十八週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠Where Is My Pen?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞，如：cut, cub, cute, cube, mute, fuse。 3. 能聽讀本課字母	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	從所學的字詞，填入歌謠的歌詞，並演唱分享。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與
第十九週	位置 Unit 4 Where's	1	1. 能認識電腦的周邊設備（彈性教	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習	電腦設備介紹員，設計一份電腦設備擺設說	【國際教育】 國E4 了解國際文化

	My Hat?		學)。 2. 能理解表示方位的介系詞：in, on, under, by。	堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	明，運用教室的電腦設備進行擺設說明與動作示範。	的多樣性。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第二十～廿一週	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以-o-, -o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	使用位置詢問的句型、生活用語、拼讀例字改寫課本的歌謠，詠唱分享給同學。	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用此顏色文字特別註記具體說明。