

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第一學期閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本		康軒版		實施年級		四年級		教學節數		每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標		1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2.能用閩南語說出餐具。 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4.能學會各種感官的語詞說法。 5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。									
該學習階段 領域核心素養		閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。									
課程架構脈絡											
教學 期程	單元與活 動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵				
				學習表現	學習內容						
第 一 週	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜	1	1.正確朗讀課文並了解文 意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及 漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字 及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語 文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認 讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bh-II-1 物產景觀。	口試 報告					
第 二 週	第一單元 豐沛的暗	1	1.正確說出本課蔬菜名語 詞。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及 漢字，協助聆聽理解。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。	口試 實作					

	頓 第一課青 菜		2.正確說出本課學過的語 詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」 的對話。 6.用閩南語說出對「相招 來開講」故事的感受。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字 及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語 文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認 讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bh-II-1 物產景觀。	表演	
第 三 週	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜	1	1.聽辨音檔，完成作答。 2.將答案貼紙貼在正確的 位置。 3.正確說出單元複韻母。 4.聽辨單字中含那些單元 複韻母。 5.正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。 6.聽懂評量內容及題旨。 7.正確說出或寫出答案。 8.了解俗諺的意思。 9.聽懂俗諺故事。 10.將所學俗諺運用在日 常對話中。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及 漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字 及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語 文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認 讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bh-II-1 物產景觀。	口試 實作 紙筆測驗	
第 四 週	第一單元 豐沛的暗 頓 第二課幸 福的滋味	1	1.正確朗讀課文並了解文 意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字 及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語 文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人 處事的道理。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 報告	【家庭教 育】 家 E6 覺 察與實踐 兒童在家 庭中的角 色責任。 家 E11 養 成良好家

							庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第 五 週	第一單元 豐沛的暗頓 第二課 幸福的滋味	1	1.正確說出本課餐具語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 實作 表演	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8

							低、中年級以紙本閱讀為主。
第 六 週	第一單元 豐沛的暗頓 第二課幸福 的滋味	1	1.聽辨音檔，完成作答。 2.將正確的答案圈起來。 3.正確說出單元複韻母。 4.聽辨單字中含那些單元複韻母。 5.正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。 6.聽懂評量內容及題旨。 7.正確說出或寫出答案。 8.了解俗諺的意思。 9.聽懂俗諺故事。 10.將所學俗諺運用在日常對話中。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	實作 口試	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第 七 週	第一單元 豐沛的暗頓 單元活動一	1	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 實作 報告 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中

			3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	及漢字，協助口語表達。			各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第 八 週	第二單元 身體報你知 第三課好鼻獅	1	1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2.能回答與課文相關的關鍵提問。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 九 週	第二單元 身體報你知 第三課好鼻獅	1	1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2.複誦學過的感官語詞的例句。 3.正確的依指定句型替換語詞。 4.複誦依指定句型討論出來的新句子。 5.聽懂「相招來開講」內容。 6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受

			話。 7.能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。				的能力。
第十週	第二單元 身體報你知 第三課好鼻獅	1	1.透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2.透過教學媒體提升聆聽能力。 3.正確說出單元複韻母。 4.聽辨單字中含那些單元複韻母。 5.正確分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音。 6.能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。 7.能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 實作 紙筆測驗 報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十一週	第二單元 身體報你知 第四課著傷	1	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Ac-II-2 詩歌短文。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 實作 表演	
第十二週	第二單元 身體報你知 第四課著	1	1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2.了解所學受傷症狀的意思。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。	口試 實作	

	傷		3.聽懂及正確說出「...煞...」的句型。 4.利用句型說出受傷的原因。 5.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐Ac-II-1 生活故事。 ☐Ac-II-2 詩歌短文。 ☐Bg-II-1 生活應對。 ☐Bg-II-2 口語表達。		
第 十 三 週	第二單元 身體報你知 第四課著 傷	1	1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2.正確說出單元複韻母。 3.聽辨單字中含那些單元複韻母。 4.正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。 5.透過「拼音練習」能認念音標符號。 6.能從語詞中找出學過的複韻母。 7.了解俗諺的意思。 8.聽懂俗諺故事。 9.將所學俗諺運用在日常對話中。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐Ab-II-1 語詞運用。 ☐Ab-II-2 句型運用。 ☐Ab-II-3 方音差異。 ☐Ac-II-1 生活故事。 ☐Ac-II-2 詩歌短文。 ☐Bg-II-1 生活應對。 ☐Bg-II-2 口語表達。	口試 實作 紙筆測驗	
第 十 四 週	第二單元 身體報你知 單元活動 二	1	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的感受、動詞與受傷症狀的閩南語說法。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☐Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐Ab-II-1 語詞運用。 ☐Ac-II-1 生活故事。 ☐Bg-II-1 生活應對。 ☐Bg-II-2 口語表達。	口試 實作 紙筆測驗	

			用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。				
第十週	第三單元 現代的電器 第五課電器真利便	1	1.正確朗讀課文與理解文意。 2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 報告	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十六週	第三單元 現代的電	1	1.正確說出本課電器語詞。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。	口試 實作	【能源教育】

	器 第五課電 器真利便		2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。 4.能正確分辨閩南語漢字。 5.進行「相招來開講」的對話內容。 6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐Ab-II-1 語詞運用。 ☐Ab-II-2 句型運用。 ☐Ab-II-3 方音差異。 ☐Ac-II-1 生活故事。 ☐Bg-II-1 生活應對。 ☐Bg-II-2 口語表達。	表演	能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第十七週	第三單元 現代的電 器 第五課電 器真利便	1	1.能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 2.正確發出聲調。 3.聽辨單字中聲調的不同。 4.正確比出聲調的手勢。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐Aa-II-2 漢字書寫。 ☐Ab-II-1 語詞運用。 ☐Ab-II-2 句型運用。 ☐Ab-II-3 方音差異。 ☐Ac-II-1 生活故事。 ☐Bg-II-1 生活應對。 ☐Bg-II-2 口語表達。	口試 紙筆測驗	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E2 了

							解節約能源的重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第 十 八 週	第三單元 現代的電器 單元活動三	1	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 3.利用觀察力,理解圖意,找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 紙筆測驗	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關

							心與情感。
第十九週	唸謠 秀才騎馬 弄弄來	1	1.體會臺灣傳統民謠之美。 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.理解練習操作規則。 4.正確回答問題。 5.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 6.明白題幹語意，完成練習。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Bc-II-1 社區生活。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 表演	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第二十週	總複習 鬥做伙、 一課一字 大考驗	1	1.理解練習操作規則。 2.正確回答問題。 3.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 4.明白題幹語意，完成練習。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Bc-II-1 社區生活。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 實作	
第二十一週	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 品德故事	1	1.認得一課一字的例字。 2.可以用拼音方式念出例字。 3.將例字造句，運用在生活中。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Bc-II-1 社區生活。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試	

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用此顏色文字特別註記具體說明。

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度第二學期閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本		康軒版		實施年級		四年級		教學節數		每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標			1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。								
			2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。								
			3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。								
			4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。								
			5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。								
			6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。								
			7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。								
			8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。								
該學習階段 領域核心素養			閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。								
			閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。								
			閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。								
課程架構脈絡											
教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵				
				學習表現	學習內容						
第 一 週	第一單元 迢迢買等路 第一課農場好迢迢	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數個戶外活動及地點。 3.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4.了解到各休閒場所活動時要注意的事情。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Bc-II-1 社區生活。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bh-II-2 區域人文。	口試 報告	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。				
第 二 週	第一單元 迢迢買等路	1	1.聽懂及正確說出「那...那...」的句型。 2.說出生活中同時進行兩件	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。	口試 實作 表演					

	第一課農場好 週		事的經驗及語句。 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐Ab-II-2 句型運用。 ☐Bc-II-1 社區生活。 ☐Bg-II-2 口語表達。 ☐Bh-II-2 區域人文。		
第三週	第一單元 週買等路 第一課農場好 週	1	1.說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。 3.正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 4.聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐Aa-II-2 漢字書寫。 ☐Ab-II-1 語詞運用。 ☐Ab-II-2 句型運用。 ☐Bc-II-1 社區生活。 ☐Bg-II-2 口語表達。 ☐Bh-II-2 區域人文。	口試 實作 紙筆測驗	
第四週	第一單元 週買等路 第二課舊街	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數個老街名稱及農特產。 4.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 5.簡單說出舊街及名產之生活語句。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐Aa-II-2 漢字書寫。 ☐Ab-II-1 語詞運用。 ☐Ab-II-2 句型運用。 ☐Bc-II-1 社區生活。 ☐Bg-II-2 口語表達。 ☐Bh-II-2 區域人文。	口試 報告	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第五週	第一單元 週買等路 第二課舊街	1	1.聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)…」的句型。 2.說出生活中想要去做的事物的語句。 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出	☐Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐Aa-II-2 漢字書寫。 ☐Ab-II-1 語詞運用。 ☐Ab-II-2 句型運用。 ☐Bc-II-1 社區生活。 ☐Bg-II-2 口語表達。 ☐Bh-II-2 區域人文。	口試 實作 表演	

			4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	自己的感受與需求。			
第六週	第一單元 迺買等路 第二課舊街	1	1.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 3.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。 4.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。 5.聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。 6.了解激骨話「烏斫仔貯豆油---看袂出來」意思。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Bc-II-1 社區生活。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bh-II-2 區域人文。	實作 口試	
第七週	第一單元 迺買等路 單元活動一	1	1.能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能聽懂故事主題、內容並掌握重點。 4.能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。 5.能使用閩南語參與討論。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Bc-II-1 社區生活。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 實作 報告 紙筆測驗	
第八週	第二單元 尊重佢欣賞 第三課個性擺無仝	1	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 3.能了解個性語詞的內涵。 4.能正確說出「我會曉講」內	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 報告	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】

			的個性語詞。 5.能簡單說出個性語詞之生活語句。	4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Bf-II-1 表演藝術。		品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第九週	第二單元 尊重伶欣賞 第三課個性攏無仝	1	1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。 2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。 3.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。 4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bf-II-1 表演藝術。	口試實作	
第十週	第二單元 尊重伶欣賞 第三課個性攏無仝	1	1.能分辨個性展現於生活的樣貌。 2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。 3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確說出或寫出答案。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bf-II-1 表演藝術。	口試實作 紙筆測驗	
第十一週	第二單元 尊重伶欣賞 單元活動二	1	1.能聽懂媒體音檔內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。 4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Bc-II-1 社區生活。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試報告	

第十二週	第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Bd-II-2 生態保育。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bh-II-2 區域人文。	口試 實作 表演	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十三週	第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1	1.能聽懂及正確使用「.....規.....」的句型。 2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Bd-II-2 生態保育。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bh-II-2 區域人文。	口試 實作 紙筆測驗	
第十四週	第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1	1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Bd-II-2 生態保育。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bh-II-2 區域人文。	口試 實作 報告 紙筆測驗	
第十五週	第三單元 臺灣咱的寶貝	1	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數種到海邊可做與	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。	口試 報告	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與

	第五課寄生仔緊大漢		不可做的事。 3.能聽得懂環保標語。 4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。 5.能知道環境的重要性並願意共同保護。	羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bd-II-2 生態保育。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bh-II-2 區域人文。		情感。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十六週	第三單元 臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1	1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。 2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bd-II-2 生態保育。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bh-II-2 區域人文。	口試 實作 表演	
第十七週	第三單元 臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1	1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確說出或寫出答案。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Ab-II-3 方音差異。 ☐ Ac-II-1 生活故事。 ☐ Bg-II-1 生活應對。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bd-II-2 生態保育。 ☐ Bg-II-2 口語表達。 ☐ Bh-II-2 區域人文。	口試 紙筆測驗	
第十	第三單元	1	1.能聽懂媒體音檔之主題、內	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的	☐ Aa-II-1 羅馬拼音。	口試	

八週	臺灣咱的寶貝 單元活動三		容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。 4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。	閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	☐ Aa-II-2 漢字書寫。 ☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Ab-II-2 句型運用。 ☐ Bc-II-1 社區生活。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	實作	
第十九週	唸謠 糞埤分類	1	1.了解垃圾分類的方式及重要性。 2.了解並欣賞念謠的文意。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Bc-II-1 社區生活。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	實作 表演 口試	
第廿週	總複習 鬥做伙、 一課一字 大考驗	1	1.聽懂一~八冊的「一課一字」並正確說出來。 2.明白題幹語意，完成練習。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Bc-II-1 社區生活。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	實作 紙筆測驗	
第廿一週	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 有心拍石石成穿	1	1.理解閩南語生活情境常用語。 2.聽辨閩南語的故事內容。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	☐ Ab-II-1 語詞運用。 ☐ Bc-II-1 社區生活。 ☐ Bg-II-2 口語表達。	口試 紙筆測驗	

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用此顏色文字特別註記具體說明。