

國立臺南大學附設實驗國民小學 115 學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部110.3.15臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 115.6.29 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	6	6	6	6	6	6	36
全校人數	164	153	168	162	162	163	972
班別：特教班	身心障礙類分散式資源班						合計
班級數	2						2
人數							-- (抽出)

二、背景分析：

本校創辦伊始，即定位為國民基礎教育，至成為臺南師範附屬公學校時，即轉型為基礎教育階段的實驗型學校，於基礎教育的任務外，還肩負著師資培育，以及教育實驗研究的重大使命。創校至今 131 年，橫跨三世紀，不僅見證新舊時代的教育風潮，更在前人辛勤的付出與耕耘中，擁有優良的校園文化與傳統。

本校坐落於府都古都，更是臺南首學，鄰近為文教學區及孔廟文化園區，人文薈萃，擁有悠久的歷史古蹟及豐富的自然環境生態，戶外教育資源豐富。由於學生、教師與家長是構成學校三位一體的協力者，也是學校發展最大的資產，茲將本校親師生的特質說明如下：

(一)學生特質與學習需求

本校學生素資優異，活潑有自信，多才多藝，且具備主動的學習精神，

喜歡接受新文化、新經驗的學習。需要提供學生多樣化的學習內容及學習方式，以幫助其發揮學習潛能，擴展其學習經驗，促進其全面發展。

(二)教師特質

本校教師教學經驗豐富且具教學熱忱，普遍擁有碩士學歷。在學習階段接受完善的師培訓練，且身為師培機構指導老師，經常有師培生來校觀摩實習，本身的學術涵養常有磨練的機會，而能有良好的學科知識以及班級經營能力。教師自我要求高，不僅在教學領域有其專業素養外，更積極吸取新知、深入教學研究，組成教師專業學習社群，進行專業成長，以期作為教育事業的領航專家；孩子學習的重要典範家；專業發展的反思實踐者。

(三)家長特質

本校辦學績效優良，吸引許多家長跨區就讀，家長社經地位高，見識豐富，關心學校教育發展，積極熱心參與學校事務及活動，並提供學校各項資源及人力支援，是孩子成長的永遠守護人；是教育志業的無私合夥人；是教育成果的親近分享者，更是學校及學生最好的教育夥伴。

由於本校是國立臺南大學附設實驗小學，長久以來，已與國立臺南大學建立良好的夥伴關係，提供師資培育機構教授及學生進行教學實驗、教學研究與教育實習，並輔導師資生進行專業成長，落實「培用」與「致用」的功能；擁有各領域優良的師資（教師員額：79人）；完備的軟硬體設施與學習環境（小學部 36 班、資源班 2 班、幼兒園 5 班）；學生素質優異與社經地位高的家長讓本校在課程與教學的各項發展，擁有持續創新發展與邁向卓越的動能與條件。