

學習主題名稱 (中系統)	南化樣仔甜 苦甘樣仔期	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現－體察人與自然環境的關聯，透過體驗探索及多元表徵，培養與大自然共處的行動力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性							
課程目標	1. 了解芒果樹一年生長管理順序與期程，並透過訪問果農與網路搜尋資料探究不同種植方式對環境的影響。 認識家鄉地方產業及家鄉特產與環境生態之連結、掌握分辨芒果種類的要訣，並運用科技工具進行資料統整和學習記錄。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 ■本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	南化樣仔甜	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當回應。(國) J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡	1. 芒果的種類、外形及用途。 2. 芒果種植各階段應注意事	1. 認識芒果種類並了解其為南化最著名之農特產。 2. 參訪南化遊客中心，進而了解南化特產「芒果」	1. 蒐集：芒果的種類、特色及用途。 2. 閱讀：「良食野菜」文本 3. 參訪：南化遊客中心 4. 記錄：家鄉產業與相關人文故事 5. 歸納：統整所習得的資訊。 6. 發表：介紹芒果及家鄉芒果產業達人故事	1. 學習單：完成學習單「良食野菜」－南化樣仔甜	1. 教師自編「良食野菜」閩南語教材學習手冊。 2. 芒果大解密 PPT 3. 家將產業人文故事介紹 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			易的解決之道。(科) 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。(社) E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。(戶)	項。 3. 校訂自編教材「良食野菜」—南化樣仔甜。 4. 家鄉產業與相關人文故事	之種類、外形及用途。 3. 解說芒果品種、特色及用途。 4. 訪問南化達鄉人，學習其為家鄉精乾之芒果人故事。		2. 朗讀：能以閩南語朗讀「良食野菜」—南化樣仔甜。 3. 聆聽並記錄：能仔細聆聽並記錄重點 4. 口頭發表：能進行芒果解說及家鄉芒果產業達人故事	
第 11-21 週	11	苦甘樣仔期	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。(國) 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境	1. 芒果種植過程。 2. 芒果花藉蒼蠅授粉的	1. 學生透過參訪果園進行灑水、修剪、包袋、施肥、採收體驗，了	1. 蒐集：芒果種植過程及授粉特色。 2. 參訪芒果果園 3. 閱讀：「良食野菜」文本 4. 統整：芒果種植過程 ppt	1. 學習單：完成學習單「良食野菜」—	校訂自編教材「良食野菜」閩南語教材學習手冊。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的關懷。(社) 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。(閩) ti- II -1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。(自)	原因。 3. 校訂自編教材「良食野菜」一苦甘樣仔期	解芒果種植過程並體驗果農之辛勞。 2. 了解芒果花靠蒼蠅授粉的原因。		苦甘樣仔期 2. 參與：能積極參與活動 3. 朗讀：能以閩南語朗讀「良食野菜」一苦甘樣仔期	
--	--	--	---	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	柴烘樣仔乾 再闢一畝田	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現－體察人與自然環境的關聯，透過體驗探索及多元表徵，培養與大自然共處的行動力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1. 藉由撰稿訪問在地產業達人，以認識地方特產；帶領學生實際製作體驗，並培養其具備解說烏魚子芒果乾的能力。 2. 了解農場土耕種植要改進的原因、魚菜共生種植流程，並且知道綠能的項目，惜福愛物。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☒本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☒能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	認識烏魚子芒果乾製作方式，進而激發創意，設計芒果乾產品包裝。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	南化樣仔甜	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當回應。(國) J-A2 運用科技工具，	1. 烏魚子芒果乾製作方式 2. 校訂自編教材「良食	1. 透過影片、自編教材、實地探訪與動手烘烤，認識烏魚子芒	1. 蒐集：烏魚子芒果乾製作方式 2. 閱讀：「良食野菜」文本 3. 統整：完成「良食野菜」學習單 4. 創作及發表：設計芒果乾	1. 學習單：完成學習單「良食野菜」一	1. 教師自編「良食野菜」閩南語教材學習手冊 2. 烏魚子芒果乾影音資料

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。(科)	野菜」 一柴烘 樣仔乾 3. 芒果乾 產品包 裝設計	果乾製作 方式與獨 特風味 2. 透過創意 激發，學 生能設計 芒果乾產 品包裝	產品包裝並上台分享設計 理念	2. 朗讀： 能以閩 南語朗 讀「良 食野菜」 一柴烘 樣仔乾 3. 創作： 設計芒 果乾產 品包裝 4. 口頭發 表：分 享設計 理念	
第 11-21 週	11	再闢一畝田	2a-II-2 表達對居住地方 社會事物與環境 的關懷。(社) 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。(閩) ti-II-1 能在指導下觀察 日常生活現象的 規律性，並運用 想像力與好奇 心，了解及描述 自然環境的現	1. 芒果種 植過程 2. 芒果花 藉蒼蠅 授粉的原 因 3. 校訂自 編教材 「良食 野菜」 一苦甘 樣仔期 4. 魚菜共 生原理	1. 學生透過 參訪果園 進行灑 水、修剪、 包裝、施 肥、採收 體驗，了 解芒果種 植過程並 體驗果農 之辛勞 2. 了解芒 果花靠蒼 蠅授粉的 原因 3. 認識魚 菜共生原 理 4. 表達對社	1. 蒐集：太陽能發電及魚菜 共生系統資料 2. 閱讀：「良食野菜」文本 3. 服務：魚菜共生系統所種 植之野菜贈與社區獨居老 人 4. 發表：社區服務心得	1. 學習 單：完 成學習 單「良 食野菜」 一 2. 口頭發 表：解 說魚菜 共生系 統原理 3. 朗讀： 能以閩 南語朗 讀「良	1. 太陽能發電介 紹 PPT 2. 魚菜共生影音 資料 3. 教師自編「良 食野菜」閩南 語教材學習手 冊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			象。(自) E1 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活 環境（自然或人 為）。(戶)	5. 社區長 者關懷	區獨居長 者之關懷		食野 菜」一 日頭魚 恰菜 4. 口頭發 表：能 分享社 區服務 心得	
--	--	--	---	---------------	--------------	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。