

臺南市立東區勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	喜 i 校園 E 起巡禮		
參與年級	一年級		
辦理地點	臺南市東區勝利國小		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日星期二	預估參與人數	210 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>學校</u>		
主要景點 路線規劃	勝利樓道→大象溜滑梯→追星園→自強樓道→中興樓兩側→籃球場後門。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	校內彈性課程以認識校內動植物為主題，並熟悉校內環境。藉校園巡禮，可親近校內植物，並實際觀察其外表、特徵，以愛護學校植物，也可對於學校環境更加熟悉。		
教學流程	教學準備 1. 製作校內植物圖卡，使學生能認識及辨別。 2. 介紹校內平面圖，使學生熟悉校內建築物名稱及位置。 參訪規劃 1. 以教室為起點，並 以與教室距離近到遠作為路線規劃。 2. 沿途讓學生觀察校樹外表外，並對應其課堂介紹，用手觸摸沿		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	途讓學生觀察校樹外表外，並對應其課堂介紹，用手觸摸感受感受，以親近校園植物，以親近校園植物。 回顧省思： 1. 利用學習單回顧巡禮，標示出校樹的位置，熟悉校園。利用學習單回顧巡禮，標示出校樹的位置，熟悉校園。 2. 總結巡禮所看見的校樹種類及其特色為何。總結巡禮所看見的校樹種類及其特色為何。 3. 分享校園巡禮，看見及觸摸校樹的感受及心得。分享校園巡禮，看見及觸摸校樹的感受及心得。 評量方式： 學習態度、學習單、團隊合作。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界野生動物園之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南市學甲區三慶里頂洲 75-25 號		
預估辦理時間	第 <u>5</u> 週， <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>16</u> 日 星期二	預估參與人數	210 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺南市東區勝利國小→頑皮世界野生動物園，預計 15:30 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合國語第二單元閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉，並透過親訪動物園，近距離觀察動物的外型和特徵。 2. 結合生活第二主題「美麗的春天」，讓孩子除了學習課本中的知識，也能走出校外，觀察動物園裡動植物不同的面貌，深刻感受春天的到來。		
教學流程	教學準備： 1. 請總務處協助辦理招標事宜。 2. 請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的同學。 3. 請學務處協助交通車輛租借事宜，於出發前辦妥平安保險、指導學生逃生演練的方法，並於出發當日早上，檢		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	視車輛是否符合租車辦法。 4. 請老師蒐集資料提供得標廠商，製作學習手冊。 5. 請學務處協助發給學生行前注意事項說明及學習手冊。 參訪規劃： 1. 動物園區踏查。 2. 聽見動物的聲音:觀察、體驗餵食動物的方式。 3. 劇場表演。 4. 書寫學習手冊。 評量方式： 學習態度、學習手冊、團隊合作。 回顧省思： 1. 學生在本次課程的學習態度及學習手冊書寫成績均列入本學期語文領域成績計算。 2. 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼學務主任 楊彩彤

校長核章：_____

臺南市東區勝利國民小學校長 賴銘傳

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	懷舊東安戲院		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市學東區東安里長榮路二段 18 號		
預估辦理時間	第 5 週， 115 年 9 月 15 日星期二	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺南市東區勝利國小→東安戲院		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合生活第二單元閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉，並透過親訪踏勘，近距離觀察戲院外型和特徵。 2. 結合生活第二主題「美麗的春天」，讓孩子除了學習課本中的知識，也能走出校外，觀察戲院今昔不同的面貌，深刻感受歷史的足跡。		
教學流程	教學準備： 1. 發給學生行前注意事項說明及學習手冊。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 觀察戲院外貌及周邊環境。 2. 訪問耆老。 3. 阿公、阿嬤記憶中的東安戲院。 4. 完成訪談學習單。 評量方式： 學習態度、學習手冊、團隊合作。 回顧省思： 1. 學生在本次課程的學習態度及學習手冊書寫成績均列入本學期語文領域成績計算。 2. 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

臺南市立東區勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界野生動物園之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市學甲區三慶里頂洲 75-25 號		
預估辦理時間	第 <u>5</u> 週， <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>16</u> 日星期二	預估參與人數	210 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____
主要景點 路線規劃	臺南市東區勝利國小→頑皮世界野生動物園，預計 15:30 回到學校
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	3. 結合國語第二單元閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉，並透過親訪動物園，近距離觀察動物的外型 and 特徵。 4. 結合生活第二主題「美麗的春天」，讓孩子除了學習課本中的知識，也能走出校外，觀察動物園裡動植物不同的面貌，深刻感受春天的到來。
教學流程	教學準備： 1. 請總務處協助辦理招標事宜。 2. 請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的同學。 3. 請學務處協助交通車輛租借事宜，於出發前辦妥平安保險、指導學生逃生演練的方法，並於出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。 4. 請老師蒐集資料提供得標廠商，製作學習手冊。 5. 請學務處協助發給學生行前注意事項說明及學習手冊。

參訪規劃：

5. 動物園區踏查。
6. 聽見動物的聲音：觀察、體驗餵食動物的方式。
7. 劇場表演。
8. 書寫學習手冊。

評量方式：

學習態度、學習手冊、團隊合作。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 3. 學生在本次課程的學習態度及學習手冊書寫成績均列入本學期語文領域成績計算。 4. 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市立東區勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝文之旅-十鼓仁糖文創園區																				
參與年級	三年級																				
辦理地點	十鼓仁糖文創園區																				
預估辦理時間	上學期第 5 週，115 年 10 月 1 日	預估參與人數	20 人																		
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：																				
主要景點 路線規劃	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>行程說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00-8:30</td> <td>學校集合，進行逃生安全演練</td> </tr> <tr> <td>8:30-9:00</td> <td>出發，學校到十鼓文化村沿途風光</td> </tr> <tr> <td>9:00-10:00</td> <td>參觀百年製糖工廠巡禮、空中步道</td> </tr> <tr> <td>10:00-10:30</td> <td>觀賞鼓樂演出</td> </tr> <tr> <td>10:30-12:00</td> <td>糖蜜三連罐(車路墘文史館、兒童體驗館、鼓波咖啡館)</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:00</td> <td>午餐時間&休息</td> </tr> <tr> <td>13:10-15:30</td> <td>電影主題館、體驗五分車、體驗打鼓</td> </tr> <tr> <td>15:30</td> <td>賦歸</td> </tr> </tbody> </table>			時間	行程說明	8:00-8:30	學校集合，進行逃生安全演練	8:30-9:00	出發，學校到十鼓文化村沿途風光	9:00-10:00	參觀百年製糖工廠巡禮、空中步道	10:00-10:30	觀賞鼓樂演出	10:30-12:00	糖蜜三連罐(車路墘文史館、兒童體驗館、鼓波咖啡館)	12:00-13:00	午餐時間&休息	13:10-15:30	電影主題館、體驗五分車、體驗打鼓	15:30	賦歸
時間	行程說明																				
8:00-8:30	學校集合，進行逃生安全演練																				
8:30-9:00	出發，學校到十鼓文化村沿途風光																				
9:00-10:00	參觀百年製糖工廠巡禮、空中步道																				
10:00-10:30	觀賞鼓樂演出																				
10:30-12:00	糖蜜三連罐(車路墘文史館、兒童體驗館、鼓波咖啡館)																				
12:00-13:00	午餐時間&休息																				
13:10-15:30	電影主題館、體驗五分車、體驗打鼓																				
15:30	賦歸																				
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技																				
與學校課程結合相關性分析	十鼓仁糖文創園區，由十鼓接手重新規劃，將昔日糖廠，賦予百年歷史的糖廠風華再現，融入十鼓獨創的台灣特色鼓樂，化身為亞洲第一座鼓樂主題國際藝術村。學生在學校的音樂課程鮮少針對打擊樂課程有完整介紹，鼓藝學習能增加孩子的和諧度並幫助提升專注力，藉此戶外教育除了欣賞鼓術藝術家們的表演，也結合了三下社會領域課程【第二單元-多元的生活空間】，參觀百年製糖工廠，了解家鄉產業的變遷與發展。																				

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 1. 指導學生熟悉行前相關預備知識。 2. 教師利用網路資源，介紹十鼓仁糖文創園區的由來及特色。 參訪規劃： ★觀賞十鼓定目劇（4D 旋轉舞台）定目劇以「台灣風情」，傳達深厚的台灣鼓樂傳統、台灣常民生活、鳴響回盪於山中的原住民歌唱，並透過新的鼓樂藝術來創新傳統音樂圖像，展現了跨界創意的新風貌。 ★體驗打擊（一人一鼓樂器打擊練習）。 ★百年製糖工廠巡禮→空中步道→蜜糖三連罐（車路墘文史館、兒童體驗館、蜜橋咖啡館）。 ★體驗五分車（認識五分仔車的由來，搭乘體驗） ★自由活動：戶外射箭場、煙囪滑梯、透明攀岩、鋼鐵擂戰、撐篙坐竹筏、鼓之眼（水舞廣場）、鼓博館製鼓廠、天地戰神 VR 體驗等等。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

臺南市立東區勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	府城探索之旅—安平古堡與台江生態文化巡禮		
參與年級	三年級		
辦理地點	安平古堡、台江國家公園遊客中心		
預估辦理時間	下學期第 5 週，116 年 3 月 11 日	預估參與人數	200 人
教學資源	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

(可複選)	生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：																		
主要景點 路線規劃	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>行程說明</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00-8:30</td><td>學校集合，進行逃生安全演練</td></tr> <tr> <td>8:30-9:00</td><td>出發前往安平古堡，沿途認識臺南歷史文化</td></tr> <tr> <td>9:00-10:00</td><td>參觀安平古堡、熱蘭遮城遺址、瞭望台， 了解臺灣早期歷史與古蹟文化</td></tr> <tr> <td>10:00-10:30</td><td>安平老街文化巡禮， 觀察在地特色建築與商圈發展</td></tr> <tr> <td>10:30-12:00</td><td>前往台江國家公園遊客中心， 欣賞水上建築特色與生態景觀</td></tr> <tr> <td>12:00-13:00</td><td>午餐時間&休息</td></tr> <tr> <td>13:10-15:30</td><td>台江濕地生態導覽， 認識招潮蟹、紅樹林與候鳥生態</td></tr> <tr> <td>15:30</td><td>賦歸</td></tr> </tbody> </table>	時間	行程說明	8:00-8:30	學校集合，進行逃生安全演練	8:30-9:00	出發前往安平古堡，沿途認識臺南歷史文化	9:00-10:00	參觀安平古堡、熱蘭遮城遺址、瞭望台， 了解臺灣早期歷史與古蹟文化	10:00-10:30	安平老街文化巡禮， 觀察在地特色建築與商圈發展	10:30-12:00	前往台江國家公園遊客中心， 欣賞水上建築特色與生態景觀	12:00-13:00	午餐時間&休息	13:10-15:30	台江濕地生態導覽， 認識招潮蟹、紅樹林與候鳥生態	15:30	賦歸
	時間	行程說明																	
	8:00-8:30	學校集合，進行逃生安全演練																	
	8:30-9:00	出發前往安平古堡，沿途認識臺南歷史文化																	
	9:00-10:00	參觀安平古堡、熱蘭遮城遺址、瞭望台， 了解臺灣早期歷史與古蹟文化																	
	10:00-10:30	安平老街文化巡禮， 觀察在地特色建築與商圈發展																	
	10:30-12:00	前往台江國家公園遊客中心， 欣賞水上建築特色與生態景觀																	
	12:00-13:00	午餐時間&休息																	
	13:10-15:30	台江濕地生態導覽， 認識招潮蟹、紅樹林與候鳥生態																	
15:30	賦歸																		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技																		
與學校課程結合相關性分析	透過參訪 安平古堡，學生能了解臺南作為臺灣歷史古都的重要地位，認識荷蘭時期熱蘭遮城的歷史背景，以及古蹟保存的重要性，結合三年級社會領域「家鄉的歷史與文化」課程內容。 在台江國家公園遊客中心的戶外探索活動中，學生可實際觀察濕地生態、紅樹林環境及水域生物，結合自然科學領域「生物與環境」課程，培養愛護自然與環境保育觀念。同時藉由分組觀察與討論活動，增進學生團隊合作與問題解決能力。																		
教學流程	教學準備： 1. 指導學生熟悉行前安全注意事項與戶外禮儀。 2. 教師利用網路資源與影片介紹安平古堡及台江國家公園特色。 3. 說明古蹟保存與生態保育的重要性。 參訪規劃：																		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 進行古蹟導覽與歷史故事解說。 2. 觀察台江濕地生態與特色建築。 3. 分組完成學習任務單與生態紀錄。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生分享學習心得與觀察發現，並完成戶外教育學習單，深化對家鄉歷史文化與自然環境的認識。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	1. 請學生攜帶水壺、帽子、防蚊用品及輕便雨具。 2. 活動期間遵守團體秩序及場館規定，落實環境保護與古蹟維護。

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 楊彩彤

校長核章：

臺南市東區勝利國民小學校長 賴銘傳

臺南市立東區勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	糖路走讀		
參與年級	四年級		
辦理地點	勝利國小附近東門路一帶		
預估辦理時間	上學期第十一～十九週(暫定) 115 年 11 月 9 日至 116 年 1 月 8 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	從勝利國小及台南鐵路地下化工程附近(東門路一帶)等地點深入清代牛車路跡		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過實地走訪東門路一帶, 了解地方產業(糖業與運輸)的興衰, 並觀察台南鐵路地下化工程對地貌的改變。 2. 認識清代「牛車路」與現代交通建設的演進, 理解道路開發與城鎮發展的關係。 3. 探尋東門城附近的歷史足跡, 培養學生愛護鄉土的情懷。		
教學流程	教學準備： 1. 利用地圖與文獻資料, 向學生介紹清代台灣糖業運輸的背景。 2. 說明台南東門路一帶在清代作為進出城重要門戶的地位。 3. 針對東門路與鐵路工程施工區周邊, 強化學生交通安全意識。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	4. 發放學習單，分組討論在走讀過程中需觀察並記錄的重點。 參訪規劃： 1. 觀察學校周邊地圖，比對清代與現代的道路規劃。 2. 東門路一段（牛車路跡）：帶領學生觀察舊有路徑的紋理，講解糖業火車與牛車在當時運輸物資的重要性。 3. 地方產業觀察：觀察周邊老建築或產業痕跡，理解過去與現在商業模式的更迭。 回顧省思： 1. 透過實際走讀的觀察與感受，完成學習單上的內容。 2. 學生分享在走讀過程中最令人驚訝或印象深刻的發現。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立東區勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄科工館—科學大發現		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 6 週，114 年 3 月 16 日 或 第 7 週，114 年 3 月 23 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：
主要景點 路線規劃	8:20~9:20 集合出發，前往高雄科工館 9:20~11:00 館內參觀導覽(如：科學開門廳—地震體驗屋、奇幻國展示廳—光之城堡、防疫戰鬥營、氣候變遷、水資源利用、太空飛行探索館等) 11:00~11:50 觀賞 3D 動感電影院 11:50~13:00 午餐時間(訂外送「麥當勞兒童餐」) 13:00~13:50 交通夢想館體驗活動 13:50~14:50 參加科教動手做實驗課程 14:50~15:00 集合準備回程 15:00~16:00 返校放學
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	1. 配合四上南一版自然科學領域第三單元「光和能源」，安排學生參觀科工館 B1「奇幻國展示廳—光之城堡」，探索各種光的科學與奧秘，並透過各式各樣的關卡與謎題，引導學生學習光的科學原理與知識。 2. 配合四下南一版自然科學領域第四單元「了解臺灣的環境」，帶領學生前往科工館四樓「科學開門廳」，以大型圖文展示板說明台灣斷層與全球地震帶的分布位置；透過實體模擬正斷層、逆斷層以及平移斷層的產生，讓學生觀察不同斷層再移動過程；了解岩盤之間的相對運動。並實地參與「地震體驗屋」活動，以真實大地震模擬感受地震當下之個人防護方法與步驟，學習預防地震災害的基本常識，並為未來可能發生的災難提前做好準備。
教學流程	教學準備： 1. 老師預先指導學生分組，以利博物館教育、午餐活動及科學DIY活動之進行。 2. 於行前先解說科學工藝博物館之地理位置與各展示廳的樓層分布，並先概覽此次參訪之主要展示廳內容，讓學生對學習場域有初步印象。

	參訪規劃： 活動一：展示廳參觀導覽 帶領學生參觀展示廳並進行導覽，參觀參考：科學開門廳—地震體驗屋、奇幻國展示廳—光之城堡、防疫戰鬥營、氣候變遷、水資源利用、太空飛行探索館等。 活動二：3D 動感電影院 1. 配合科工館影片展期規劃，搭配四年級學習內容，觀賞 3D 動感電影。 2. 觀賞電影後於團體用餐區吃午餐，規劃統一訂購外送，每生一份「麥當勞兒童餐」。 活動三：交通夢想館體驗活動 1. 親自體驗駕駛機車、汽車、火車、飛機等各式交通工具的感受，並體會交通安全的重要性。 2. 鼓勵學生自行攜帶一卡通參與館內體驗活動。 活動四：科教動手做實驗課程 1. 配合博物館推出的「科學動手做」單元，讓學生體驗動手做科學的學習樂趣。 2. 親身體驗並實作，提供學生個別學習機會，將博物館實體教育資源與自然科學領域課程結合。 回顧省思： 參訪結束後，引導學生回顧戶外教育活動體驗，並指導學生寫下參訪心得與回饋。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 楊彩彤

校長核章：

臺南市東區勝利國民小學校長 賴銘傳

臺南市立東區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	葉石濤文學走讀		
參與年級	五年級		
辦理地點	葉石濤文學紀念館		
預估辦理時間	第 10 週， 115 年 10 月 9 日至 115 年 10 月 9 日	預估參與人數	275 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點路線規	0800 集合出發 上午：大師的成長記憶與文學起點 ● 09:30 - 10:30：葉石濤文學紀念館景點地址：臺南市中西區友愛街 8-3 號 走讀重點：以此作為一日遊的起點。這棟和洋折衷的紅磚黑瓦建築建立於日本時代，館內珍藏葉老的書稿、墨寶與生活物件，也是全台第一座由官方為單一		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

劃	作家設立的文學館。 ● 10:45 - 12:00：原臺南愛國婦人會館 & 馬兵營街（現司法博物館周邊） 景點地址：臺南市中西區府前路一段195號 走讀重點：這裡正是經典散文小說《吃豬皮的日子》的集合出發地。戰後葉老曾在此度過一段艱辛卻溫柔的歲月，看著雄偉的司法博物館與周遭日式建築，體驗大時代下的生活韌性。 ● 12:00 - 13:30：午餐時間：石精臼與國華街小吃。這片區域也是葉老在多篇散文中時常提及、極具生活煙火氣息的舊城美食核心。 下午：小說現場的虛實交錯 ● 13:30 - 14:30：全美戲院與打銀街（民權路）景點地址：臺南市中西區永福路二段187號 走讀重點：保留了全台唯一的傳統手繪電影看板，充滿濃厚的復古氛圍。這帶舊稱「打銀街」，是葉老小說中頻繁出現的街道，象徵著昔日府城的繁華風華。 ● 14:30 - 15:15：祀典武廟、大天后宮 & 葫蘆巷舊址 走讀重點：走進武廟與天后宮之間的狹小巷弄，尋找《葫蘆巷春夢》的創作原型。這裡虛實交錯，地磚與紅牆刻劃出文學家對府城百姓情感、民俗信仰最細細咀嚼的觀察。 ● 15:30 - 16:00：蝸牛巷（葉石濤最後故居）景點地址：臺南市中西區永福路二段81巷 走讀重點：取材自小說《往事如雲》。「在這城市裡發展出來的這條蝸牛巷，幽默地表現了台南人慢活、不與人爭的生活哲學。」巷弄內隨處可見蝸牛主題裝置藝術與大師的文學雋語，十分適合放慢腳步、細細品味、拍照取景。 1600 返校 文學踏查路線參考： https://culture.tainan.gov.tw/theme/tacha/index?Parser=99,47,313,297
課程領域	☒國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐科技
與學校課程結合	葉石濤文學走讀一日遊行程，全路段集中在台南中西區，步行即可輕鬆串聯。我們將穿梭於大師小說、隨筆中的舊城街巷，一邊感受大師「台南是一個適合人們作夢、幹活、戀愛、結婚、悠然過日子的好地方」的文學情懷，一邊品嚐府城經典小吃。 將台南舊城區的文學地景轉化為跨學科的行動教室，增進閱讀理解，藉由走讀踏查培養學生「五感摹寫」的空間觀察力，並透過文學家生平與手稿的閱讀，提升對文本情感的理解與記敘文寫作能力。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

相關性分析	同時也引導學生認識「家鄉的舊地名與空間變遷」，透過手繪看板與古蹟觀察探討「文化資產保存」，並由常民生活故事體會「大時代的歷史變遷」。
教學流程	教學準備： 先與班上孩子討論預計走讀的路線，提出踏查任務，分配活動組別與任務並叮嚀戶外活動安全相關守則。 參訪規劃： 根據預計走讀路線，介紹葉石濤文學地景與文學之關聯與變遷 回顧省思： 走讀結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立東區勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走訪曾文 體驗家鄉之美		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南市楠西區曾文水庫		
預估辦理時間	第 <u>十三</u> 週， 116 年 <u>5</u> 月 <u>6</u> 日至 116 年 <u>5</u> 月 <u>7</u> 日	預估參與人數	275 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 江家古厝 2. 曾文水庫風景區 第一天 0740-0810 集合出發 0820-0930 前往楠西 0930-1040 古厝探訪 1040-1120 直達曾文水庫 1120-1150 開幕典禮 1200-1300 午餐 1300-1700 童軍教學 1700-1800 晚會活動彩排 1800-1900 晚餐 1900-2100 營火晚會 2100-2300 消夜、盥洗時間 第二天 0630-0700 晨喚 0700-0730 晨間活動 0730-0810 早餐		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	0810-1200 團康活動 1200-1300 午餐 1300-1330 閉幕典禮 1330-1420 大壩之美巡禮 1420-1550 返校
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	透過此次的戶外教育，能讓學生親眼目睹，親身經歷在社會課堂中學習到的知識，了解家鄉曾文水庫的環境資源與水利特色，探索水庫功能與運作方式，並加深愛惜水資源的概念。其次，則是課程中提到的閩南式建築、三合院及家族聚落的形式，在江家古厝中實際參訪也能獲得確切認識。
教學流程	教學準備： 請學生先查詢江家古厝及曾文水庫的相關資料，並配合活動組別，進行相關報告。並強調合作、接納、守時、守秩序與戶外活動安全守則。 參訪規劃： 活動一：古厝探訪 介紹聚落文化、建築形式、人文風情。 活動二：童軍教學 野炊教學、團體律動、漆蛋定靶射擊體驗、野外簡易急救教學、結繩應用。 活動三：營火晚會 煙火秀、拜火舞、才藝表演、團康遊戲。 活動四：團康活動 粒粒皆辛苦、螃蟹走路、粉墨登場、背水一戰、掌上明珠、腳踏實地、精誠團結。 活動五：大壩之美巡禮 遊曾文水庫，欣賞壯闊之美。 回顧省思： 戶外教育結束後，引導學生回憶，並以寫作方式記錄兩天所得與感想。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得

備註	
----	--

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學務主任 楊彩彤

校長核章：

臺南市東區勝利國民小學校長 賴銘傳

臺南市立東區勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	新竹、台北		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日	預估參與人數	275 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	10/14(週三): 全天-六福莊/午餐(餐券 200 元)、晚餐(合菜)住宿-新竹馬武督統一渡假村 10/15(週四): 10:30-12:30-台北科學教育館(含劇場)、午餐(合菜) 14:20-15:10 淡水紅毛城 15:30-16:50 淡水老街、晚餐(合菜)住宿-汐止富信大飯店 10/16(週五): 上午-木柵動物園、午餐(合菜)		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	拓展學生生活體驗，並藉由外宿行程增進生活自理及培養人際		
教學流程	教學準備： 五年級宿營的經驗，行前教師會規劃景點的資料收集工作，讓學生對要去的地方先有初步的概念		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 體能活動搭配知性的科學教育，兼具生態環境與人文體驗 回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立東區勝利國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級走讀		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	台南		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， <u>116</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日至 <u>116</u> 年 <u>5</u> 月 <u>7</u> 日	預估參與人數	275 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：
主要景點 路線規劃	城市聲景走讀：認識臺南城市場域中的聲音來源、空間特色與生活情境。 地點：南門公園、城南舊肆、林百貨、河樂廣場
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技
與學校課程結合相關性分析	1. 學生能運用五感觀察策略，蒐集城市空間中的聲音、照片與環境線索。 2. 學生能描述聲音的類型、來源、強度、節奏與空間意義，並連結聲音所引發的情緒感受與記憶畫面。 3. 學生能整理聲音採集檔案與圖文紀錄，選擇具有代表性的聲景素材，作為後續創作與策展發展的依據。
教學流程	1. 行前引導：教師透過簡報介紹聲景旅行地點與基本背景，如南門公園、城南舊肆、林百貨、河樂廣場等，並說明聲音採集規則、錄音設備操作與現地觀察重點。 2. 小組任務分工：學生依組別分配角色，如錄音員、攝影員、觀察紀錄員、時間提醒員與安全提醒員，確認每位組員的任務。 3. 城市聲景走讀：學生分組走入指定城市場域，安靜聆聽周遭環境音，觀察聲音來源、空間使用方式、人群互動與環境氛圍。 4. 聲音採集與紀錄：學生使用平板或錄音設備採集聲音，同時記錄錄製地點、聲音類型、聲音來源、聲音特性、情緒感受與圖文聯想。 回顧省思：
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：