

臺南市北區公園國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)
(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 115.6.26 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	3	4	3	3	4	19
人數							
全校總計							

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> 資深教師經驗豐富。 新進教師活動力強，向心力佳。 樂於學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 新進教師多居住於外縣市，流動率高。 新進教師教學及行政經驗待累積。 	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵教師在職進修增能。 規劃社團課、課後才藝班與暑期活動，引進專業師資。 	<ol style="list-style-type: none"> 代理教師流動高，衝擊校園文化。 未來專業教師聘用受限於專案經費影響。
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 學生單純、活潑，正向樂觀。 學生可塑性高。 棒球隊與舞蹈隊歷史悠久，每年均有參加市級及區域性比賽。 游泳隊屢屢獲獎，獲選成為台南市游泳基層訓練站。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生程度差異較大，需學習扶助或社區課後學習資源支援。 學生實際行動之經驗需持續累積。 	<ol style="list-style-type: none"> 本性善良，可塑性高。 肯努力，願意付出更多心力於學習。 術科能力具有多元發展潛力。 	<ol style="list-style-type: none"> 單親及隔代教養危機。 學生對外競爭意識積極度危機。
家長需求	<ol style="list-style-type: none"> 家庭背景單純、動機純正，對校方事務熱心參與。 與學校保持良好的溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 共同監護人間教育觀念差距甚大。 多數家長忙於工作，忽略家庭教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供親職教育的管道。 開放參與校務的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 家長忙於事業，疏於家庭照顧。 單親家庭影響學生。
在地特色 社區發展	<ol style="list-style-type: none"> 大北門文化園區，豐富學校社踏課程。 鄰近火車站，推動全國首創春遊打狗趣跨縣市移動課程活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 社會住宅建案完成，新住民湧入，但缺乏新舊住民共鳴的文化。 市中心來往人群眾多，易受民眾陳情投訴。 	<ol style="list-style-type: none"> 移除黑板樹及整修通學步道，有利學生安全。 善用社區踏查，培育知鄉、親鄉、愛鄉情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 社會經濟不景氣，居民所得減少。 社區人口結構老化。