

## 臺南市左鎮區光榮實驗小學 115 學年度一年級各學習領域評量計畫

| 項目<br>領域 |                    | 評量方式 |     | 評量方式                                                                                                                          | 計分標準<br>及比例                                                                      |
|----------|--------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|          |                    | 定期   | 平時  |                                                                                                                               |                                                                                  |
| 語文       | 國語文                | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)作業 25% |
|          | 本土語                | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                 |
| 數學       |                    | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 25%<br>(二)作業 25% |
| 生活       | 生活<br>(1 節)        | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                    | 一、平時 100%<br>(一)口試 50%<br>(二)作業 50%                                              |
|          | 主題<br>閱讀<br>(1 節)  | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                          | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                                              |
|          | 科普<br>(1 節)        | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                          | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                                              |
|          | 博物館<br>美學<br>(1 節) | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                                                         | 一、平時 100%<br>(一)實作：50%                                                           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                |                     |     |     |                                                                                                            |                                                               |
|----------------|---------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                |                     |     |     | (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。                                                                                    | (二)態度：50%                                                     |
|                |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                        |                                                               |
|                | 博物館<br>美學<br>(2 節)  | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。                                               | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|                |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                        |                                                               |
| 健康<br>與<br>體育  | 健康<br>(1 節)         | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                       | 一、平時 100%<br>(一)口試 40%<br>(二)態度 30%<br>(三)實踐 30%              |
|                |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                        |                                                               |
|                | 樂活、獨<br>輪車<br>(1 節) | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。                                                 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|                |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                        |                                                               |
| 彈性<br>學習<br>課程 | 肢體開發<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。                                                 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|                |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                        |                                                               |
|                | 公民<br>素養<br>(1 節)   | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現及小組合作學習狀況評量之。                                        | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|                |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                        |                                                               |
|                | Fossil<br>(1 節)     | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、平時 100%<br>(一)口試 30%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐：20% |
|                |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                        |                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                      |     |     |                                                                                                                                                          |                                                               |
|--------|----------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|        | 邏輯<br>小偵探<br>(1.5 節) | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)態度：就學生之上課表現及小組合作學習狀況評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)口試 30%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 20%<br>(四)態度 20% |
|        | 戀戀<br>化石<br>(0.5 節)  | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)態度：就學生之上課表現及小組合作學習狀況評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)口試 30%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 20%<br>(四)態度 20% |
| 日常生活表現 |                      | --- | 不定期 | 一、學生出缺席及獎懲紀錄<br>二、團體活動表現<br>三、品德言行表現<br>四、公共服務<br>五、校內外特殊表現                                                                                              | 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理                                          |

- 【備註】
1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
  3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

## 臺南市左鎮區光榮實驗小學 115 學年度二年級各學習領域評量計畫

| 項目<br>領域 |                    | 評量方式 |     | 評量方式                                                                                                                          | 計分標準<br>及比例                                                                    |
|----------|--------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |                    | 定期   | 平時  |                                                                                                                               |                                                                                |
| 語文       | 國語文                | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表          | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)態度 25%<br>(二)作業 25% |
|          | 本土語                | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                               |
| 數學       |                    | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表          | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)態度 25%<br>(二)作業 25% |
| 生活       | 生活<br>(1 節)        | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                  | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                                            |
|          | 主題<br>閱讀<br>(1 節)  | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題<br>等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                      | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                                            |
|          | 科普<br>(1 節)        | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題<br>等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                      | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                                            |
|          | 博物館<br>美學<br>(1 節) | ---  | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題<br>等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                         | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                |                      |     |     |                                                                                                                                                   |                                                               |
|----------------|----------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                | 博物館<br>美學<br>(2 節)   | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                               | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
| 健康<br>與<br>體育  | 健康<br>(1 節)          | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                               | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|                | 樂活、<br>獨輪車<br>(1 節)  | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|                | 肢體開發<br>(1 節)        | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
| 彈性<br>學習<br>課程 | 公民<br>素養<br>(1 節)    | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|                | Fossil<br>(2 節)      | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)口試 30%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 15%<br>(四)態度 25% |
|                | 邏輯<br>小偵探<br>(0.5 節) | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|                | 戀戀<br>化石             | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題                                                                                                                       | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%                                        |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |         |     |                                                             |                                     |           |
|--------|---------|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|        | (0.5 節) |     |                                                             | 等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。     | (二)態度 50% |
|        |         |     |                                                             | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |           |
| 日常生活表現 | ---     | 不定期 | 一、學生出缺席及獎懲紀錄<br>二、團體活動表現<br>三、品德言行表現<br>四、公共服務<br>五、校內外特殊表現 | 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理                |           |

- 【備註】
1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
  3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

## 臺南市左鎮區光榮實驗小學 115 學年度三年級各學習領域評量計畫

| 項目<br>領域 |     | 評量方式 |     | 評量方式                                                                                                                                      | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------|-----|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     | 定期   | 平時  |                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| 語文       | 國語文 | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)態度：就學生上課態度評量。<br>(二)作業：就學生各種報告或作業評量之。                                                               | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一)態度 25%<br>(二)作業 25%                         |
|          |     |      |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                       | (一)態度 25%<br>(二)作業 25%                                                                                     |
|          | 本土語 | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                               | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                                           |
|          |     |      |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                            | (三)作業 20%                                                                                                  |
|          | 英語文 | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)態度：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)實作 10%<br>(二)作業 10%<br>(三)態度 15% |
|          |     |      |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                       |                                                                                                            |
| 數學       |     | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)態度：就學生上課態度評量。<br>(二)作業：就學生各種報告或作業評量之。                                                               | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一) 態度 25%<br>(二) 作業 25%                           |
|          |     |      |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                       |                                                                                                            |
| 自然科學     |     | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%                           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|       |                     |     |     |                                                                                                         |                                     |
|-------|---------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|       |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                     | (三)作業 20%                           |
| 社會    | 社會<br>(2 節)         | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)態度：就學生上課態度評量。<br>(二)作業：就學生各種報告或作業評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                | 一、平時：100%<br>(一)態度：50%<br>(二)作業：50% |
|       | 公民議題<br>探究<br>(1 節) | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)態度：就學生上課態度評量。<br>(二)作業：就學生各種報告或作業評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                | 一、平時：100%<br>(一)態度：50%<br>(二)作業：50% |
| 藝術    | 主題閱讀<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)態度：就學生上課態度評量。<br>(二)作業：就學生各種報告或作業評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                | 一、平時：100%<br>(一)態度：50%<br>(二)作業：50% |
|       | 博物館<br>美學<br>(2 節)  | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題<br>等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50% |
| 健康與體育 | 健康<br>(1 節)         | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題<br>等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表   | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50% |
|       | 樂活<br>獨輪車<br>(1 節)  | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題<br>等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表   | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50% |
|       | 肢體開發<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題<br>等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表   | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50% |
| 綜合活動  | 專題研究<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題<br>等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。                                          | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50% |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                 |     |     |                                                                                                                                                   |                                                               |
|--------|-----------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程 |                 |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                               |                                                               |
|        | 博物館美學<br>(1 節)  | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|        | 公民素養<br>(1 節)   | --- | 不定期 | (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二) 態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                          | 一、平時 100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)態度 50%                           |
|        | Fossil<br>(1 節) | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時：100%<br>(一)口試 30%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 20% |
|        | 大家E起來<br>(1 節)  | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                         | 一、平時 100%<br>1. 實作 70%<br>2. 平常表現 30%                         |
|        | 邏輯小偵探<br>(1 節)  | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)態度：就學生上課態度評量。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                          | 一、平時：100%<br>(一)態度：50%<br>(二)口試：50%                           |
|        | 戀戀化石<br>(1 節)   | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                              | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|        | 日常生活表現          | --- | 不定期 | 一、學生出缺席及獎懲紀錄<br>二、團體活動表現<br>三、品德言行表現<br>四、公共服務<br>五、校內外特殊表現                                                                                       | 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理                                          |

【備註】 1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

## 臺南市左鎮區光榮實驗小學 115 學年度四年級各學習領域評量計畫

| 項目<br>領域 |     | 評量方式 |     | 評量方式                                                                                                                                                                             | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------|-----|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     | 定期   | 平時  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
| 語文       | 國語文 | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(二)實踐 25%<br>(三)作業 25%                             |
|          | 本土語 | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                    | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                                           |
|          | 英語  | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)態度 15% |
| 數學       |     | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                      | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實踐 25%<br>(二)作業 25%                             |
| 自然科學     |     | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                        | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%                                        |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|       |                     |     |     |                                                                                                                                         |                                                    |
|-------|---------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|       |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                     | (二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                             |
| 社會    | 社會<br>(2 節)         | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                 | 一、平時：100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)作業 20%<br>(三)態度 30%   |
|       | 公民議題<br>探究<br>(1 節) | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種報告或作業評量之。<br>(三)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表               | 一、平時：100%<br>(一)實踐：50%<br>(二)作業 20%<br>(三)態度 30%   |
| 藝術    | 主題閱讀<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種報告或作業評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                     | 一、平時：100%<br>(一)實踐：50%<br>(二)作業：50%                |
|       | 博物館<br>美學<br>(2 節)  | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口語表達 40%<br>(三)實踐 20% |
| 健康與體育 | 健康<br>(1 節)         | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                       | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                |
|       | 樂活、<br>獨輪車<br>(1 節) | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                       | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                |
|       | 戲劇創作<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題                                                                                                             | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%                             |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                     |     |     |                                                                                                                                                   |                                                               |
|--------|---------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|        |                     |     |     | 等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                            | (二)態度 50%                                                     |
| 綜合活動   | 專題研究<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                              | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|        | 博物館<br>美學<br>(1 節)  | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
| 彈性學習課程 | 公民<br>素養<br>(1 節)   | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                | 一、平時 100%<br>(一)實踐：50%<br>(二)態度：50%                           |
|        | Fossil<br>(1 節)     | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時：100%<br>(一)口試 30%<br>(二)實作 30%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 20% |
|        | 大家<br>E 起來<br>(1 節) | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                         | 一、平時 100%<br>1. 實作 70%<br>2. 平常表現 30%                         |
|        | 邏輯<br>小偵探<br>(1 節)  | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                | 一、平時 100%<br>(一)實踐：50%<br>(二)態度：50%                           |
|        | 戀戀<br>化石<br>(1 節)   | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。                                                                                                              | 一、平時 100%<br>(一)實踐：50%<br>(二)態度：50%                           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |     |     |                                                             |                                     |  |
|--------|-----|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|        |     |     |                                                             | (二)態度:就學生之日常行為表現評量之。                |  |
|        |     |     |                                                             | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |  |
| 日常生活表現 | --- | 不定期 | 一、學生出缺席及獎懲紀錄<br>二、團體活動表現<br>三、品德言行表現<br>四、公共服務<br>五、校內外特殊表現 | 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理                |  |

- 【備註】
1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
  3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

## 臺南市左鎮區光榮實驗小學 115 學年度五年級各學習領域評量計畫

| 項目<br>領域 |     | 評量方式 |     | 評量方式                                                                                                                                                                             | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------|-----|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     | 定期   | 平時  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
| 語文       | 國語文 | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 15%              |
|          | 本土語 | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                    | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                                           |
|          | 英語  | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)態度 15% |
| 數學       |     | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 15%              |
| 自然科學     |     | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測                                                                                                                           | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%                                                                   |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|       |                     |     |     |                                                                                                   |                                                     |
|-------|---------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|       |                     |     |     | 驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                               | 二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%   |
|       |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                               |                                                     |
| 社會    | 社會<br>(1 節)         | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(三)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。                | 一、平時 100%<br>(一)作業 40%<br>(二)紙筆測驗 40%<br>(三)態度 20%  |
|       |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                               |                                                     |
|       | 公民議題探究<br>(2 節)     | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。            | 一、平時 100%<br>(一)口試 40%<br>(二)實作 30%<br>(三)態度 30%    |
|       |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                               |                                                     |
| 藝術    | 主題閱讀<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課態度評量之。                                       | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                 |
|       |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                               |                                                     |
|       | 博物館<br>美學<br>(2 節)  | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、不定期 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口語表達 40%<br>(三)態度：20% |
|       |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                               |                                                     |
| 健康與體育 | 健康<br>(1 節)         | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。                                        | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                 |
|       | 樂活、<br>獨輪車<br>(1 節) | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。                                        | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                     |     |     |                                                                                                                                                   |                                                               |
|--------|---------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|        |                     |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                               |                                                               |
|        | 戲劇創作<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課態度評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
| 綜合活動   | 專題研究<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                              | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|        | 博物館<br>美學<br>(1 節)  | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                              | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
| 彈性學習節數 | 公民<br>素養<br>(1 節)   | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課態度評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                | 一、平時 100%<br>(一)實作 60%<br>(二)態度 40%                           |
|        | Fossil<br>(1 節)     | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時：100%<br>(一)口試 30%<br>(二)實作 30%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 20% |
|        | 大家<br>E 起來<br>(1 節) | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                        | 一、平時 100%<br>(一)實作 70%<br>(二)平常表現 30%                         |
|        | 邏輯<br>小偵探<br>(1 節)  | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。                                                                                  | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |               |     |     |                                                                                                      |                                     |
|--|---------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |               |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                  |                                     |
|  | 戀戀化石<br>(2 節) | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50% |
|  | 日常生活表現        | --- | 不定期 | 一、學生出缺席及獎懲紀錄<br>二、團體活動表現<br>三、品德言行表現<br>四、公共服務<br>五、校內外特殊表現                                          | 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理                |

- 【備註】
1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
  3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

## 臺南市左鎮區光榮實驗小學 115 學年度六年級各學習領域評量計畫

| 項目<br>領域 |     | 評量方式 |     | 評量方式                                                                                                                                                                                     | 計分標準<br>及比例                                                                                                          |
|----------|-----|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 語文       | 國語文 | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br><br>二、平時：<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種作業評量之。<br><br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                               | 一、定期：50%<br>(一) 第 1 次：25%<br>(二) 第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一) 紙筆測驗：15%<br>(二) 實踐：20%<br>(三) 作業：15%               |
|          | 本土語 | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                     | 一、平時 100%<br>(一) 口試 60%<br>(二) 實踐 20%<br>(三) 作業 20%                                                                  |
|          | 英語  | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四) 態度：就學生之日常行為表現評量之。<br><br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一) 第 1 次：25%<br>(二) 第 2 次：25%<br><br>二、平時：50%<br>(一) 紙筆測驗 15%<br>(二) 實作 10%<br>(三) 作業 10%<br>(四) 態度 15% |
| 數學       |     | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br><br>二、平時：<br>(一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三) 作業：就學生各種作業評量之。<br><br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                               | 一、定期 50%<br>(一) 第 1 次 25%<br>(二) 第 2 次 25%<br><br>二、平時：50%<br>(一) 紙筆測驗：15%<br>(二) 實踐：20%<br>(三) 作業：15%               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|       |                     |     |     |                                                                                                                                                  |                                                                                               |
|-------|---------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 自然科學  |                     | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
| 社會    | 社會<br>(1 節)         | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)態度：就學生上課態度評量。<br>(二)作業：就學生各種報告或作業評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                         | 一、平時：100%<br>(一)態度：50%<br>(二)作業：50%                                                           |
|       | 公民議題<br>探究<br>(2 節) | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)態度：就學生上課態度評量。<br>(二)作業：就學生各種報告或作業評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                         | 一、平時：100%<br>(一)態度：50%<br>(二)作業：50%                                                           |
| 藝術    | 主題閱讀<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)態度：就學生上課態度評量。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                 | 一、平時：100%<br>(一)態度：50%<br>(二)實作：50%                                                           |
|       | 博物館<br>美學<br>(2 節)  | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表          | 一、平時 100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口語表達 40%<br>(三)實踐 20%                                            |
| 健康與體育 | 健康<br>(1 節)         | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課態度評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                               | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                                                           |
|       | 樂活、<br>獨輪車<br>(1 節) | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                          | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                                                           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                     |     |     |                                                                                                                                                 |                                                               |
|--------|---------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|        | 戲劇創作<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                               | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
| 綜合領域   | 專題研究<br>(1 節)       | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                         | 一、平時 100%<br>(一)實作：50%<br>(二)態度：50%                           |
|        | 博物館<br>美學<br>(1 節)  | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                         | 一、平時 100%<br>(一)實作：50%<br>(二)態度：50%                           |
| 彈性學習節數 | 公民<br>素養<br>(1 節)   | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課態度評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                              | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |
|        | Fossil<br>(1 節)     | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)態度：就學生之上課態度評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(二)作業 20%<br>(三)態度 30% |
|        | 大家<br>E 起來<br>(1 節) | --- | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                       | 一、平時 100%<br>1. 實作 70%<br>2. 平常表現 30%                         |
|        | 邏輯<br>小偵探<br>(1 節)  | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。                                                                                | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)態度 50%                           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                   |     |     |                                                                                                         |                                     |
|--------|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|        |                   |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                     |                                     |
|        | 戀戀<br>化石<br>(2 節) | --- | 不定期 | 一、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作：50%<br>(二)態度：50% |
| 日常生活表現 |                   | --- | 不定期 | 一、學生出缺席及獎懲紀錄<br>二、團體活動表現<br>三、品德言行表現<br>四、公共服務<br>五、校內外特殊表現                                             | 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理                |

- 【備註】
1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
  3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。