

臺南市左鎮區光榮實驗小學 115 學年度
三年級「健康與體育」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
115 學年度將翰林版更換為南一版

一、緣由（更換版本原因）

◎翰林版

1. 體育課程中重視清楚的動作解析，目的除了讓學童先透過課本認識分解動作，每步驟提醒學童須注意的重點，由此協助他們正確使用運動器材，預防運動傷害，然而翰林版較為缺乏仔細的分解動作說明，如平衡木。
2. 教師同時需要正確的分解動作協助教學，課程圖解不足會產生執行上的困難。
3. 翰林版就部分概念學習在課程編排上篇幅較短，說明不足。
4. 引導用語較欠缺故事性或脈絡，引導學習動機不足。
5. 運動部分較少分組設計的練習活動，缺乏提供實際教學案例。
6. 翰林版在課程安排上內容較零散，活動與活動之間連貫性及統整皆不足。
7. 手冊部分：翰林版因版面配置使閱讀順序略為凌亂；單元對應到的能力指標、教學目標、教學要點皆以教學活動設計表來呈現，在教學時不易搜尋，教師在使用上較不便。

◎南一版

1. 教學活動具系統化、生活化。
2. 活動設計貼近學生的生活，更容易落實於日常生活中，促進健康行為的實踐，改善學生的行為與態度。
3. 課程設計具連貫性、統整性，本土化與國際化特色課程。
4. 針對學生的身心發展與學習原理，設計循序漸進、統整連貫的教材，融入具本土化運動課程，如國術、各地風情土風舞等，讓教學與學習更輕鬆，符合健康與體育合科之精神，整合運動與衛生教育，以動態體育活動為主體，且融入健康概念，讓學生在遊戲中快樂學習。
5. 教師手冊架構周全、內容充實，提供教師充分完整的教學資源。
6. 以教師的立場來規畫教師手冊之格式，方便教師使用，讓教學沒煩惱
7. 在每冊前面皆詳列教師手冊使用說明、教材編選計畫表、教學場地、設備器材索引表及整冊的統整主題。
8. 每單元皆呈現課文縮圖，並將此活動對應的能力指標、教學目標、教學評量、教學準備、注意事項、參考資料及教學重點與活動說明清楚列出。
9. 在單元後附上有關本單元的教材補充、雨天教材做為教學輔助教材。

二、114、115 學年度使用版本比較

項目內容	114 學年度（翰林）版	115 學年度（南一）版
取材正確、客觀性	1. 課程圖解不足，課程安排上內	1. 課程設計具連貫性、統整性，

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

難易度分配	容較零散。 3.情境欠缺故事性及完整脈絡， 使學生缺乏學習動機。	包含本土化與國際化特色課程。 2. 整合運動與衛生教育，以動態體育活動為主體，融入健康概念，符合健康與體育合科之精神。
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	三上		
教科書版別	115 學年度 (南一) 版	114 學年度 (翰林) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
壹、健康一把罩	1. 我升上三年級了	無	無
	2. 我是 EQ 高手	無	無
	3. 健康保衛戰	無	無
	4. 營養補給站	無	無

年級 / 學期	三下		
教科書版別	115 學年度 (南一) 版	114 學年度 (翰林) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
壹、健康齊步走	1. 成長加油站	無	無
	2. 防災應變站	無	無
	3. 為健康把關	無	無
	4. 社區健康 GO	無	無

承辦人：

教師兼代理教導主任 林煌展

教務主任：

教師兼代理教導主任 林煌展

校長：

光榮實小 蔡坤良 校長