

臺南市左鎮區光榮實驗小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 大家E起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	簡報化石	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：資訊科技與臺南左鎮化石園區。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	具備資訊科技能力，體驗與實踐日常生活，理解臺南左鎮化石園區。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	一、作品製作：化石園區簡報、化石園區特展邀請卡、化石園區相簿、化石園區五館導覽、化石專題簡報。 二、口語表達：口頭發表、口頭報告。 三、情意評量。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
簡報小達人 (5) 認識並使用資訊科技 軟體 ➡ 特展邀請卡 (5) 使用資訊科技製作化 石園區特展邀請卡 ➡ 園區導覽 (5) 1.製作化石園區相簿 2.認識羽使用資訊科技 設計化石園區五館導 覽 ➡ 化石，話石 (6) 1.運用科技搜尋資料 2.化石專題報告					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

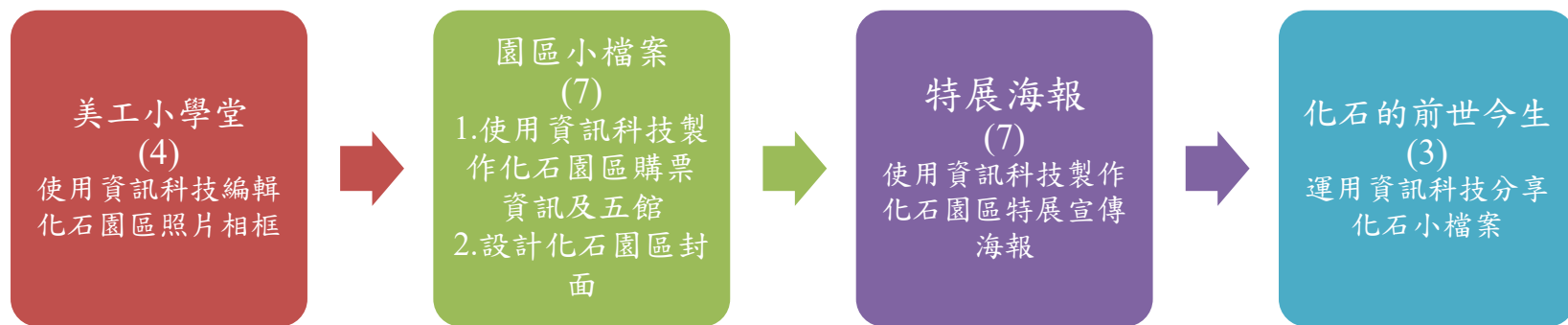
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-5 週	5	簡報小達人	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.資訊科技軟體介面。 2.化石園區簡報。	1.認識資訊科技軟體介面。 2.認識與使用資訊科技編輯化石園區簡報。	1.透過資訊科技軟體處理化石園區資料。 2.搭配化石園區簡介摺頁，透過資訊科技編輯化石園區簡報。	1. 說出 Power Point 功能。 2. 完成化石園區簡報。	1.自編教材：臺南左鎮化石園區簡介摺頁。 2.自選教材：宏全資訊 Power Point2010。
第 6-10 週	5	特展邀請卡	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.化石園區特展海報邀請卡。	1.認識與使用資訊科技製作化石園區特展邀請卡。	1.搭配化石園區特展海報，透過資訊科技製作化石園區特展邀請卡。	1. 完成化石園區特展邀請卡。	1.自編教材：特展海報。 2.自選教材：宏全資訊 Power Point2010。
第 11-15 週	5	園區導覽	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.化石園區相簿。 2.化石園區五館導覽。	1.使用視覺元素與想像力拍攝製作化石園區相簿。 2.認識與使用資訊科技設計化石園區五館導覽。	1.透過資訊科技拍攝化石園區展場，並製作化石園區相簿。 2.搭配化石園區簡介摺頁，透過資訊科技設計化石園區五館導覽。	1. 完成化石園區相簿。 2. 完成化石園區五館導覽。	1.自編教材：臺南左鎮化石園區簡介摺頁。 2.自選教材：宏全資訊 Power Point2010。
第 16-21 週	6	化石，話石	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1.化石資料蒐集。 2.化石專題分享報告。	1.利用資訊科技蒐集化石資料。 2.運用適當詞語、正確語法進行化石專題報告。	1.搭配戀戀化石課程，透過資訊科技蒐集化石資料。 2.透過資訊科技進行化石專題報告。	1. 完成化石專題簡報。 2. 完成化石專題報告。	1.自編教材：戀戀化石。 2.自選教材：宏全資訊 Power Point2010。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 大家E起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	非常博物館	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：資訊科技與臺南左鎮化石園區。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備資訊科技能力，體驗與實踐日常生活，理解臺南左鎮化石園區。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	一、作品製作：化石園區照片相框、化石園區購票資訊、化石園區五館貼紙、化石園區封面、化石園區特展宣傳海報、化石前世今生、化石小檔案 二、口語表達：口頭發表、口頭報告。 三、情意評量				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	美工小學堂	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.資訊科技軟體介面。 2.化石園區照片相框。	1.認識資訊科技軟體介面。 2.認識與使用資訊科技編輯化石園區照片相框。	1.透過資訊科技軟體處理美工圖案。 2.透過資訊科技編輯化石園區照片相框。	1.說出非常好色功能。 2.完成化石園區照片相框。	1.自選教材：巨岩非常好色 7
第 5-11 週	7	園區小檔案	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1.化石園區購票資訊。 2.化石園區五館。 3.化石園區封面。	1.認識與使用資訊科技製作化石園區購票資訊及五館。 2.使用視覺元素與想像力設計化石園區封面。	1.搭配化石園區簡介摺頁，透過資訊科技製作化石園區購票資訊及五館貼紙。 2.透過資訊科技設計化石園區封面。	1.完成化石園區購票資訊。 2.完成化石園區五館貼紙。 3.完成化石園區封面。	1.自編教材：臺南左鎮化石園區簡介摺頁。 2.自選教材：巨岩非常好色 7

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 12-18 週	7	特展海報	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.化石園區特展宣導海報。	1.認識與使用資訊科技製作化石園區特展宣傳海報。	1.搭配化石園區特展海報，透過資訊科技製作化石園區特展宣傳海報。	1.完成化石園區特展宣傳海報。	1.自編教材：特展海報。 2.自選教材：巨岩非常好色 7
第 19-21 週	3	化石的前世今生	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1.化石前世今生。 2.化石小檔案。	1.知道觀察、記錄化石前世今生。 2.利用資訊科技分享化石小檔案。	1.搭配戀戀化石課程，透過資訊科技蒐集整理化石資料。 2.透過資訊科技分享化石小檔案。	1.完成化石前世今生。 2.完成化石小檔案。	1.自編教材：戀戀化石。 2.自選教材：巨岩非常好色 7

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。