

臺南市左鎮區光榮實驗小學 115 學年度校長及教師公開授課實施計畫

115 年 6 月 23 日課程發展委員會決議通過

壹、依據：

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、公開授課實施方式：

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（各校需 3 人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。

三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：

- (一)學校定期教學觀摩。
- (二)教師專業學習社群。
- (三)課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）。
- (四)國教輔導團分區輔導、到校輔導。
- (五)議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
- (六)教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
- (七)其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。

四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。

五、共同備課：應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30 分鐘即可)，如：

- (一)學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標。
- (二)學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄。

七、授課及觀課：授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：應由授課人員及至少 2 名之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年 3 月 31 日及 9 月 30 日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、 公開授課實施流程（相關表件可參考附件 5-觀察焦點與觀察工具的選擇、附件 6-共同備觀議課記錄）

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、 實施期程及分配原則：

- 一、115 學年度第 1 學期(115/09~116/01)優先授課人員為：校長、教導主任、教務組長、二年級、四年級、六年級。
- 二、115 學年度第 2 學期(116/02~116/06)於上年度未完成公開觀課者：總務主任、學務組長、科任、一年級、三年級、五年級。

柒、 獎勵：

- 一、為鼓勵公開授課，校長及教師於每學年完整進行公開授課實施流程（即公開授課、共同備課、教學觀察及專業回饋等流程）達 2 次以上並留有紀錄者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」及「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」核予嘉獎 1 次，惟敘獎不得與各計畫方案重覆採計。
- 二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

捌、 預期效益：

C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

玖、 本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

附件：公開授課實施流程說明

- 一、依分配及決議，安排公開授課人員，授課人員自行邀請觀課教師。
- 二、初任教師及代理代課教師之邀請觀課人員(至少 2 人)，以輔導教師或薪傳教師為優先。次者以學年內教學資深並有初階回饋人員證書者。
- 三、社群所安排之共觀、共備、共議即是公開授課，可以多人共同備課(社群建構的教學模式)，分開觀課，社群共同議課。
- 四、邀請觀課人員後，填寫公開上課之日期，以利公告於網頁。
- 五、下年度公開授課教師，亦請先填寫觀課人，日期於九月底前確認。
- 六、流程說明

項次	實施項目	內容說明	準備資料
1	共同備課	教案共同產生	*備課紀錄(教案討論及修正討論重點)或影像紀錄(檔案)
2	公開觀課	依討論重點紀錄	*影像紀錄、觀課紀錄 *提供教案、上課教材
3	共同議課	依討論重點紀錄	議課紀錄
*以上均可配合社群進行，符合上述原則即可。 *公開授課，配合社群運作者或團隊、學年需求，主要觀課人員需進班觀課，其他成員時間無法許可，可以錄影替代，以利共同議課。 *紀錄表件由授課或觀課教師填寫得協商之，唯繳交表件配合上以授課教師彙整上傳精緻網或提交紙本于教務處，以利敘獎之簽核證明。 *配合認證者，請依認證規定(表件參考附表)，並符合公開授課之要求。			

附表 1

共同備課~公開授課紀錄-教案

領域/科目				單元名稱	
實施年級				設計者	
教學時間	本單元教學共需節分鐘			教學節次	第節
學習目標					
學生經驗					
設計依據					
學習重點	學習表現		核心素養	總綱	
	學習內容			領綱	
融入議題說明	學習主題				
	實質內涵				
與其他領域/科目連結					
教材來源					
教學設備/資源					
教學活動設計				教學時間	評量方式
一、準備活動					
二、發展活動					
三、統整活動					

共備討論：

- 一、共備人員：
- 二、共備日期：
- 三、共備討論點：
- 四、新課綱精神運用點：

附表 2 公開觀課~教學觀察紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：____
觀課教師：_____任教年級：任教領域/科目：_____
教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節
觀察日期：_____年_____月_____日
紀錄重點： 教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄， 可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，板書運用、教學環境布置、班級 經營等。 附上兩張公開授課照片。

附表 3 共同議課~觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____				
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____				
教學單元：_____教學節次：共_____節，本次教學為第_____節				
回饋會談日期：____年____月____日地點：_____				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)： 				
成長 指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
四、回饋人員的學習與收穫： 				

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。