

臺南市公立佳里區信義國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	對書寫障礙的孩子來說，錯字連篇、訂正、罰寫……學習生字真是件十分辛苦的事，希望能運用各種學習策略，以趣味的方式來教生字，讓孩子在愉快的情境中願意主動學習，達到更好的學習效果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過各種學習策略，提升識字困難學生的識字量。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	☒ 紙筆 ☒ 實作 ☒ 同儕互評				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	文字加減真有趣 (一)	特學 1-II-1 察覺訊息中的重 要項目 特學 1-II-2 指出不同訊息的 重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記 學習內容的重 點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策	特學 A-II-1 訊息中的重要項 目或重點。	1. 能夠運用 注意力策略， 在教師提供特 定的學習項目 或學習情境， 維持特定項目 的學習專注時 間 2. 能夠運用 組織策略，找 出國字的組字 規則，學會每 課生字。 3. 能運用監 控調整策略， 依據自己的學 習需求彈性調	1. 朗讀課文。 2. 利用字形結 構卡，將生字分 類。 3. 完成「拆字達人」 學習單。 4. 按照筆順、注意結 構，進行生字描寫 練習。 5. 造詞練習 6. 形、音、義 練習。	■紙筆 ■實作 ■同儕互評	國語課本 學習單
第二週	1	文字加減真有趣 (二)		特學 A-II-2 適當的專注時 間。				
第三週	1	文字加減真有趣 (三)		特學 A-II-3 學習內容的重 點。				
第四週	1	文字加減真有趣 (四)		特學 A-II-5 反覆練習策略。				
第五週	1	文字加減真有趣 (五)		特學 B-II-1 課前和課後的學 習工作				
第六週	1	文字加減真有趣 (六)						
第七週	1	文字加減真有趣 (七)						
第八週	1	文字加減真有趣 (一~七複習)						
第九週	1	文字加減真有趣 (一~七複習)						
第十週	1	文字加減真有趣 (一~七複習)						
第十一週	1	文字加減真有趣 (八)						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十二週	1	文字加減真有趣 (九)	略，複習學習過的內容。 特學 2-Ⅱ-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 B-Ⅱ-2 正向的思考或想法 特學 D-Ⅱ-2 自我檢查錯誤的方法。 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 B-Ⅱ-2 正向的思考或想法 特學 D-Ⅱ-2 自我檢查錯誤的方法。	整與分配個人學習時間 4. 能運用自我認知策略，依據特定科目的測驗評量結果，整理自己常犯的錯誤。			
第十三週	1	文字加減真有趣 (十)						
第十四週	1	文字加減真有趣 (十一)						
第十五週	1	文字加減真有趣 (十二)						
第十六週	1	文字加減真有趣 (十三)						
第十七週	1	文字加減真有趣 (十四)						
第十八週	1	文字加減真有趣 (七~十四複習)						
第十九週	1	文字加減真有趣 (七~十四複習)						
第二十週	1	文字加減真有趣 (七~十四複習)						
第二十一週	1	總複習						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立佳里區信義國民小學 115 學年度第二學期三年級組彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學習策略	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	對書寫障礙的孩子來說，錯字連篇、訂正、罰寫……學習生字真是件十分辛苦的事，希望能運用各種學習策略，以趣味的方式來教生字，讓孩子在愉快的情境中願意主動學習，達到更好的學習效果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過各種學習策略，提升識字困難學生的識字量。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	☒ 紙筆 ☒ 實作 ☒ 同儕互評				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	文字加減真有趣 (一)	特學 1-II-1	特學 A-II-1	1. 能夠運用	1. 朗讀課文。	■紙筆 ■實作 ■同儕互評	國語課本 學習單
第二週	1	文字加減真有趣 (二)	察覺訊息中的重要項目	訊息中的重要	注意力策略，	2. 利用字形結		
第三週	1	文字加減真有趣 (三)	特學 1-II-2	項目或重點。	在教師提供特	構卡，將生		
第四週	1	文字加減真有趣 (四)	指出不同訊息的重點。	特學 A-II-2	定的學習項目	字分類。		
第五週	1	文字加減真有趣 (五)	特學 1-II-3	適當的專注時	或學習情境，	3. 完成「拆字		
第六週	1	文字加減真有趣 (六)	延長專注時間。	間。	維持特定項目	達人」學習		
第七週	1	文字加減真有趣 (七)	特學 1-II-4	特學 A-II-3	的學習專注時	單。		
第八週	1	文字加減真有趣 (一~七複習)	找出並練習標記學習內	學習內容的重	2. 能夠運用	4. 按照筆順、		
第九週	1	文字加減真有趣 (一~七複習)	容的重點。	點。	組織策略，找	注意結構，		
第十週	1	文字加減真有趣 (一~七複習)	特學 1-II-6	特學 A-II-5	出國字的組字	進行生字描		
第十一週	1	文字加減真有趣 (八)	運用反覆練習策略，複	反覆練習策	規則，學會每	寫練習。		
第十二週	1	文字加減真有趣 (九)	習學習過的內容。	略。	3. 能運用監	5. 造詞練習		
			特學 2-II-1	特學 B-II-1	控調整策略，	6. 形、音、義		
			在提醒下完成課前和課	課前和課後的	依據自己的學	練習。		
					習需求彈性調			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十三週	1	文字加減真有趣 (十)	後的學習工作。 特學 B-Ⅱ-2 正向的思考或想法 特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時 常犯的錯誤。	學習工作 特學 B-Ⅱ-2 正向的思考或 想法 特學 D-Ⅱ-2 自我檢查錯誤 的方法。	整與分配個人 學習時間 4. 能運用自 我認知策略， 依據特定科目 的測驗評量結 果，整理自己 常犯的錯誤。			
第十四週	1	文字加減真有趣 (十一)						
第十五週	1	文字加減真有趣 (十二)						
第十六週	1	文字加減真有趣 (十三)						
第十七週	1	文字加減真有趣 (十四)						
第十八週	1	文字加減真有趣 (七~十四複習)						
第十九週	1	文字加減真有趣 (七~十四複習)						
第二十週	1	文字加減真有趣 (七~十四複習)						
第二十一週	1	總複習						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。