C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公立白河區仙草實驗小學 115 學年度第一、二學期四年級彈性學習 國際教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	共襄盛舉過節慶。	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	1. 期望學生能夠從各國節慶文化中，知曉文化帶來的呈現差異，並提升學生獨立思考之能力。 2. 提供有趣的活動，提升學生學習英文之動機。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 期望透過認識他國事物及文化，增加學生國際觀。 2. 探討節日文化差異，提升學生獨立思考能力。 3. 認識各國文化特色，並以開放的心態與他人共同體驗各國文化。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育
表現任務	作品成果展現。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一學期 1~5 周	5	哈囉你好嗎	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練	1. 各國的招呼用語及禮儀。 2. 各國見	1.認識各國打招呼差異，提升學生國際知識。	1. 透過簡報與影片介紹各國招呼用語及禮儀。 2. 透過分組活動讓學生實際演練。	1.正確答出各國的招呼用語。 2.與同學示範正確禮	Canva 製作 PPT

			習活動，不畏犯錯。	面禮儀注意事項。			儀。	
第一學期 6~10 周	5	萬聖夜誰當鬼	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 萬聖節的由來。 2. 萬聖節的習俗。 3. 萬聖節各國的展現差異。	1. 認識萬聖節相關英文單字以及習俗。 2. 認識各國文化所呈現之萬聖節之不同。	1.透過簡報與影片介紹萬聖節的由來與習俗，並比較各國萬聖節之差異。 2.設計學習單請同學畫出萬聖節南瓜圖。	1.學生課堂表現。 2.能夠說出各國萬聖節之差異。	1.學生課堂表現。 2.能夠說出各國萬聖節之差異。
第二學期 1~5 周	5	聖誕派對叮叮噹	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 聖誕節的由來。 2. 聖誕節的習俗。 3. 聖誕節各國的展現差異。	1.認識聖誕節相關英文單字以及習俗。 2.認識各國文化所呈現之聖誕節之不同。	1.透過簡報與影片介紹聖誕節的由來與習俗，並比較各國聖誕節之呈現差異。 2.帶學生動手做薑餅屋。	1.學生課堂表現 2.能夠說出各國聖誕節之差異。 3.聖誕薑餅屋之成果。	Canva 製作 PPT 以及學習單。
第二學期 6~10 周	5	Happy New Year!	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練	1. 各國的過年方式，並認識各國過年	1.認識各國過年文化，並能夠知道文化之差異。	1. 透過簡報與影片介紹各國新年文化的由來與習俗，並比較各國新年之呈現差異。 2. 教導學生唸出不同郭家語	1.學生課堂表現 2.能夠說出各國新年文化之呈現差	Canva 製作 PPT 以及學習單。

			習活動，不畏犯錯。	文化之差異。 2. 各種語言的「新年快樂」。	2. 能夠說出各種語言的新年快樂。	言之新年快樂!	異 能夠唸出ｅ各種語言之新年快樂。	

臺南市公立白河區仙草實驗小學 115 學年度第三、四學期四年級彈性學習 國際教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	筆友計畫	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	透過和外國人使用英文書信交流，進而培養公民意識。				
課程目標	賴世哲				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

表現任務	作品成果展現。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第三學期 1~5 周	5	認識筆友	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 筆友資訊翻譯 2. 自我介紹撰寫	1. 增加英文實際使勇機會	透過 postcrossing 找尋筆友，並實際翻譯筆友相關資訊，找尋撰寫書信之目標內容。	學習單， canva 簡報	Canva
第三學期 6~10 周	5	撰寫英文書信	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 英文書信介紹 2. 郵票介紹 3. 筆友國家介紹	1. 認識書信撰寫知識。 2. 認識筆友國家相關訊息	透過 Canva 簡報及影片認識泰國常見食物，並引導學生思考為何泰國食物都以酸辣性食物為主，去對比泰國台灣之差異，理解各項因素將影響各國食物之差異。	學習單 Padlet	明信片，Canva
第四學期 1~5 周	5	完成書信，掃描檔案	6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 平板掃瞄功能介紹 2. 英文書信檢核	1. 提升學生平板使用技能 2. 實際完成書信，提升學生英文成就感	實際撰寫英文書信，並透過平板檢查書寫狀況，後續使用掃描功能將文件儲存。	平板檔案檢查	Canva 製作 PPT 以及學習單。
第四學期 6~10 周	5	筆友回信內容翻譯	2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字	1. 認識對方書寫	1. 練習英文翻譯	透過簡報呈現回信內容，並透過活動讓孩子找尋使用過	能夠說出回信之相關內	Canva 製作 PPT 以及英文回信。

			詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	之內容 2. 提升學生英文使用成就感	2.找尋學過常見單字	單字，逐漸拼湊信件內容意思	容	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。