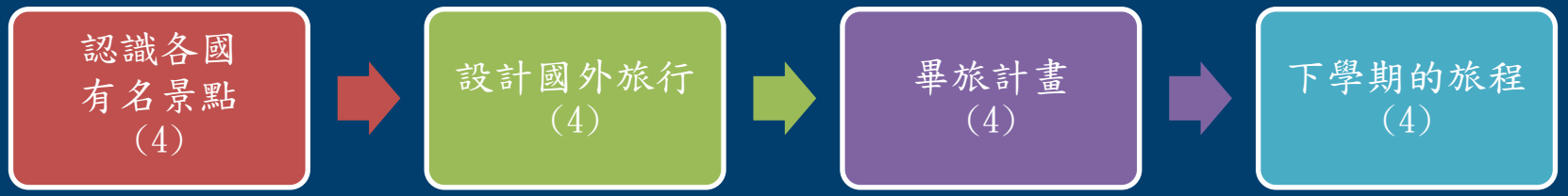
臺南市公立白河區仙草實驗小學 115 學年度第一、二學期 六 年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	旅途中的我們	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	1. 透過旅程設計，激起孩子們的學習動機。 2. 帶領孩子學習規劃國外旅行，拓展國際視野。			KIST 文化	□品格教育 □SEL □PBL ■個人化學習
本教育階段總綱核心素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	探索國外景點，透過設計旅行計畫增加英文使用度，進而提升學生實作英文能力。 透過實際規劃行程，與同學教師之間的溝通，提升學生同理心，包容心和尊重的態度。				
設計教師	賴世哲			需要資源 與教材	電腦，電子白板，網際網路，Canva 簡報
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			SDGD □消除貧窮 □消除飢餓 □健康與福祉 □教育品質 □性別平等 □淨水與衛生 □可負擔能源 □就業與經濟成長 □工業、創新及基礎建設 □減少不平等 □永續城市 □責任消費與生產 □氣候行動 □海洋生態 ■陸地生態 □和平與正義制度 □全球夥伴	
表現任務	上台報告，簡報呈現				

課程架構脈絡



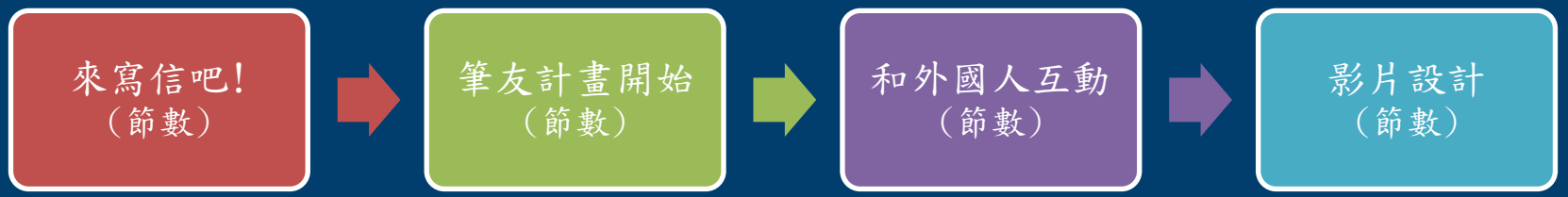
教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一學期 1~4	4	認識各國有名景點	6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。	1. 各國著名景點介紹。 2. 他國與我國著名景點之差異。	1. 認識各國著名景點與文化。 2. 比較文化差異帶來的不同建築風格。	透過Canva 簡報認識各國景點及文化，並查找台灣有名景點，並進行比較，思考建築不同的原因，各組別需派一位代表分享。	課堂表現。 學生發表。	Canva 製作簡報
第一學期 5~8	4	設計國外旅行	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。	1. 國外旅行規劃能力培養。 2. 團隊合作之能力培養。	1. 透過有趣活動提升學生使用英文意願。 2. 練習課堂中所學單字及句型。	每組自行決定國外景點，並規劃交通方式以及金錢使用，並將其統整，進行報告分享。	課堂表現。 Canva 簡報報告。	Canva 製作簡報
第二學期 1~4	4	畢業旅行設計。	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 國內旅行規畫能力培養。 2. 能妥善規劃交通工具時程表。	1. 能夠協力完成畢業旅行行程設計。 2. 有能力搭乘大眾運輸工具。	透過上次的規劃練習，實際規劃兩天一夜高雄行，從景點到交通方式，由學生們一手策畫，並將計畫書交給學校。	課堂表現，小組討論成果。	Canva 製作簡報

第二學期 5~8	4	旅程的終點。	4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 英文讀寫能力。 2. 長期計劃之規劃能力。 3. 反思能力。	1. 培養學生長期規劃能力。 2. 培養學生反思之能力。	透過旅行之規畫活動，思考旅程之優缺點，並提出改善之方式，並分組呈現給老師及其他學生(英文)。	課堂表現，小組討論成果。	Canva 製作簡報及學習單

臺南市公立白河區仙草實驗小學115學年度第三、四學期 六 年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	筆友計畫	實施年級（班級組別）	六	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	透過和外國人的互動，增加國際觀。			KIST文化	■品格教育 □SEL □PBL □個人化學習
本教育階段總綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。				
課程目標	1. 透過和外國人的互動，更了解國外的事物，增進自身國際觀。 2. 透過筆友計畫，練習英文書信書寫能力。 3. 英文感謝影片製作，練習英文腳本之發想與影片剪輯能力。				
設計教師	賴世哲			需要資源與教材	電子白板，平板
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			SDGD	□消除貧窮 □消除飢餓 □健康與福祉 □教育品質 □性別平等 □淨水與衛生 □可負擔能源 □就業與經濟成長 □工業、創新及基礎建設 □減少不平等 □永續城市 □責任消費與生產 □氣候行動 □海洋生態□陸地生態 □和平與正義制度 □全球夥伴
表現任務	Padlet 影片呈現				

課程架構脈絡



教學期程 周次	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第三學期 1~4	4	來寫明信片吧!	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。	1. 認識英文書信與中文書信之不同。 2. 認識英文書信之手寫編排。	1. 能夠認識中文英文書信手寫之不同。 2. 能夠統整英文簡單句型。	透過簡報介紹英文書信之開頭，內容以及結尾語，並與之對照中文的書信，讓學生能夠覺察中英文書信之不同。	能夠說出中英文書信之相同以及不同之處。	Canva 簡報，空白明信片。
第三學期 5~8	4	筆友計畫開始	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	1. 練習英文書信內容之組成。 2. 實際練習英文書信手寫。 3. 實際進行寄信流程。	1. 練習和外國人進行明信片交流，提升學生學習英文之興趣。 2. 並提升學生英文使用度。	每位學生需思考寫信主題，並將主題轉換成書信內容，並使用課本句型作為練習。	完成明信片，並將明信片寄出。	風景明信片
第四學期 1~4	4	和外國人互動吧!	6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	1. 認識外國不同文化。 2. 認識國內與國外文化差異。	1. 透過 Padlet 和外國人進行主題式交流，提升學習動機。 2. 提升學生國際文化認知。	老師每周指定主題內容分享，分享照片或者影片，並從自身經驗和外國人進行跨文化溝通。	Padlet 每周主題分享。	Padlet

第四學期 5~8	4	影片設計!	5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 設計影片內容之學習。 2. 英文腳本之設計。 3. 學習影片剪輯	1. 透過英文感謝影片設計，讓學生練習英文腳本之設計以及剪輯能力。	引導學生思考影片架構，並讓學生討論英文腳本內容，拍攝場地，影片流程，並實際拍出一部長度兩分鐘的英文感謝影片。	英文感謝影片	Canva 製作簡報，剪輯軟體。