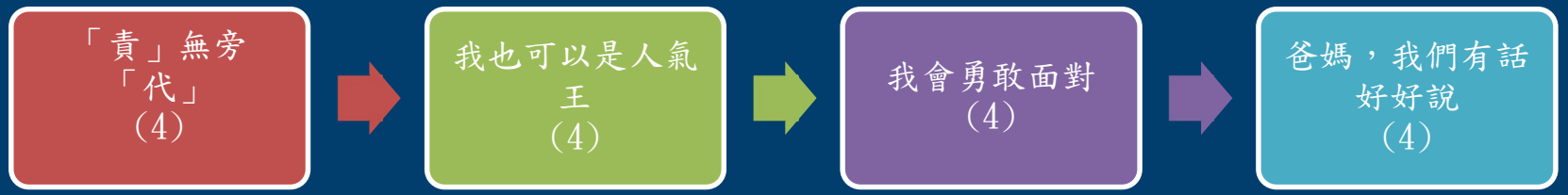
# 臺南市公立白河區仙草實驗小學 115 學年度第一、二學期 六 年級 品格 課程計畫

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **學習主題名稱** | 品格&情緒教育 | **實施年級<br>(班級組別)** | 六年級 | **教學節數** | 本學期共( 16 )節 |
| **設計理念** | 讓學生學習認識良善、喜愛良善、做出良善。 | | | **KIST 文化** | ■品格教育■SEL ■PBL □個人化學習 |
| **本教育階段<br>總綱核心素養** | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。<br>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。<br>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。<br>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | | | | |
| **課程目標** | 1.認識自我情緒並學會適度表達。<br>2.培養社交智慧且加強人際溝通。<br>3.提昇學生在生活上的精神道德層面。 | | | | |
| **設計教師** | 羅佳妮、陳冠伶 | | | 需要資源<br>與教材 | 自編學習單、PPT、影片、新聞剪報<br>課外閱讀教材 |
| **配合融入之領域或議題** | ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技<br>□科技融入參考指引 | | | SDGD □消除貧窮 □消除飢餓 ■健康與福祉 □教育品質<br>■性別平等 □淨水與衛生 □可負擔能源 □就業與經濟成長<br>□工業、創新及基礎建設 ■減少不平等 □永續城市<br>□責任消費與生產 □氣候行動 □海洋生態□陸地生態<br>■和平與正義制度 □全球夥伴 | |

| 表現任務 | 討論發表、完成學習單 |
|---|---|

**課程架構脈絡**




| 教學期程<br>周次 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)<br>(名詞) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第一學期<br>1-4 | 4 | 「責」無旁「代」 | 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。<br><br>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常 | 1.負責<br>2.自律 | 一、比較負責與不負責任的差別<br>二、了解責任的重要性<br>三、找出負責任的方法<br>四、落實負責任的行為<br>五、能注意自己的行為對他人的影響。<br>六、知道自己的行為給自己和他人可能帶 | 1.教師提問:<br>● 「你覺得理想的作業量是多少?」。<br>● 若功課量繁重時，你會如何安排時間去完成？<br>2.分組討論<br>3.分析「代做作業服務」新聞資料<br>4.分組討論<br>5. 教師提問:「是否所有『代替』的工作都是違規呢？」<br>6.討論、發表 | 討論發表 | PPT<br>新聞剪報<br>課外閱讀教材 |

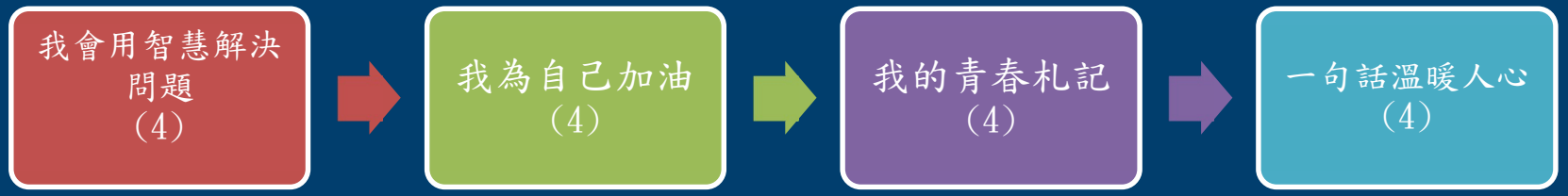
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 來的後果，懂得要為自己的行為後果負責。 | 7.歸納與總結 | | |
| 第一學期<br>5-8 | 4 | 我也可以是人氣王 | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1.個人優勢與特質<br>2.人際互動與經營 | 一、認識受歡迎的人際特質。<br>二、能覺知和欣賞自己的優勢特質。<br>三、能調整自己弱勢特質。<br>四、能尊重和欣賞他人的特質。 | 1.教師提問：<br>● 「如果有一天我們訪問你的好朋友，請他形容你這個人，你覺得他會用那些形容詞？」<br>● 「你覺得你的好朋友或其他同學眼中的你有哪些特質？」<br>● 「接下來我們將進行一個活動，讓你了解他人眼中的你。」<br>2.完成『我的人氣特質大蒐集』學習單<br>3.分享與討論<br>4.短片：【我不想說對不起】part1<br>5.分享和轉念 | 討論發表 | 自編學習單<br><br>短片【我不想說對不起】part1 |
| 第二學期<br>1-4 | 4 | 我會勇敢面對 | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 | 1.情緒勒索<br>2.校園霸凌<br>3.人際焦慮<br>4.尊重他人 | 一、能了解尊重他人的重要。<br>二、能勇敢表達自己的情緒或想法。 | 1.觀賞短片：【6:36 的抉擇】part1<br>2.分享時刻和轉念<br>3.分組討論與分享 | 討論發表<br><br>完成學習單 | 短片：【6:36 的抉擇】part1、【6:36 的抉 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | | 三、能知道與應用遇到霸凌的因應方式。 | 4.認識『校園霸凌』<br>5.觀賞短片：【6:36 的抉擇】part2<br>6.『你值得被尊重』學習單活動：討論與完成。<br>7.提問與省思 | | 擇】part2<br><br>自編學習單、PPT |
| 第二學期<br>5-8 | 4 | 爸媽，我們有話好好說 | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常 | 1.和好三步驟<br>2.三明治溝通法 | 一、能覺察自己與家人的溝通方式。<br>二、能在遇到衝突時勇敢面對與和解。<br>三、能對家人用適當的方式表達自己的想法。 | 1.觀賞短片：【一首歌的時間】part1<br>2.分享和轉念<br>3.觀賞短片：【一首歌的時間】part2<br>4.介紹『和好三步驟』、『三明治溝通法』<br>5.提問與省思<br>6.歸納與總結 | 討論發表 | 短片【一首歌的時間】part1<br><br>PPT |

# 臺南市公立白河區仙草實驗小學 115 學年度第三、四學期 六 年級 品格 課程計畫

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **學習主題名稱** | 品格&情緒教育 | **實施年級<br>(班級組別)** | 六年級 | **教學節數** | 本學期共( 16 )節 |
| **設計理念** | 讓學生學習認識良善、喜愛良善、做出良善。 | | | **KIST 文化** | ■品格教育■SEL □PBL □個人化學習 |

<table>
<tr><td>本教育階段<br>總綱核心素養</td><td colspan="3">綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。<br>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。<br>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。<br>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">1.認識自我情緒並學會適度表達。<br>2.培養社交智慧且加強人際溝通。<br>3.提昇學生在生活上的精神道德層面。</td></tr>
<tr><td>設計教師</td><td>羅佳妮、陳冠伶</td><td>需要資源<br>與教材</td><td>自編學習單、PPT、影片、課外閱讀教材</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域或議題</td><td>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引<br>□本土語□數學 ■社會 □自然科學<br>□藝術 ■綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引</td><td colspan="2">SDGD □消除貧窮 □消除飢餓 □健康與福祉 □教育品質<br>■性別平等 □淨水與衛生 □可負擔能源 □就業與經濟成長<br>□工業、創新及基礎建設 ■減少不平等 □永續城市<br>□責任消費與生產 □氣候行動 □海洋生態□陸地生態<br>■和平與正義制度 □全球夥伴</td></tr>
<tr><td>表現任務</td><td colspan="3">討論發表、完成學習單</td></tr>
<tr><td colspan="4">課程架構脈絡</td></tr>
</table>




| 教學期程<br>周次 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)<br>(名詞) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第三學期<br>1-4 | 4 | 我會用智慧解決問題 | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。<br><br>3c-Ⅲ-1<br>聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 | 1.轉念<br>2.身心健康<br>3.人際互動與經營 | 一、能勇敢表達自己的情緒或想法。<br>二、能體會他人的處境與情緒。 | 1.觀賞短片：【小孩，不乖】part1<br>2.分享時刻和轉念<br>3.觀賞短片：【小孩，不乖】part2<br>4.提問與省思<br>5.歸納與總結 | 討論<br>發表 | 短片：【小孩，不乖】part1、【小孩，不乖】part2 |
| 第三學期<br>5-8 | 4 | 我為自己加油 | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | 1.自我價值<br>2.抗壓性<br>3.健康心理 | 一、能學習他人成功面對挑戰的態度與方法。<br>二、能學習樂觀積極正向態度去試著解決問題 。<br>三、能肯定自我的 | 1.觀賞短片：【54 分的重量】part1<br>2.分享時刻和轉念<br>3.觀賞短片：【54 分的重量】part2<br>4.完成學習單<br>5.提問與省思 | 討論<br>發表 | 短片:【54 分的重量】part1、【54 分的重量】part2<br><br>自編學習單 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 價值。 | 6.歸納與總結 | | |
| 第四學期<br>1-4 | 4 | 我的青春札記 | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。<br><br>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | 1.青春期<br>2.做自己身體的主人<br>3.性別意識 | 一、能覺察自己對青春期身心變化時的情緒。<br>二、能尊重他人的特質與界線。<br>三、能學習和應用保護自己界線的方法 | 1.觀賞短片：【紫色少年】part1<br>2.分享和轉念<br>3. 觀賞短片：【紫色少年】part2<br>4.完成『愛己真愛宣言』學習單<br>5.討論和分享<br>6.提問與省思<br>7.歸納與總結 | 討論<br>發表<br><br>完成<br>學習<br>單 | 短片：<br>【紫色少年】part1、<br>【紫色少年】part2<br><br>自編學習單、PPT |
| 第四學期<br>5-8 | 4 | 一句話溫暖人心 | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。<br><br>2c-Ⅲ-1<br>反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 | 1.言語影響力<br>2.九宮格思考法<br>3.正向語言 | 一、能體會他人的處境與情緒<br>二、能設身處地替他人著想，給予幫助<br>三、看見他人的好，用言語傳達溫度 | 1.教師提問:「何謂言語的影響力?」<br>2.運用「一句話惹毛〇〇〇」引導學生思考<br>3.Gallery walk:九宮格思考法，結合租屋廣告巧思，寫下對同學的感謝與祝福<br>4.討論和分享<br>5.提問與省思<br>6.歸納與總結 | 討論<br>發表<br><br>完成<br>學習<br>單 | PPT<br>自編學習單<br> |