臺南市公立白河區仙草實驗小學 115 學年度第一學期 三 年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	與世界過節日	實施年級（班級組別）	三年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	關係交互作用:透過各國文化節慶比對，培養對他國事務的相關知識並增加對自我的認同感。			KIST 文化	■品格教育 □SEL □PBL □個人化學習
本教育階段總綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。				
課程目標	1. 學習並認識各國不同之處。 2. 學習並練習生活會話之應用。 3. 學習不同節日文化				
設計教師	羅佳妮 顏美金			需要資源與教材	Canva 簡報 平板 Padlet 彩色筆
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			SDGD □消除貧窮 □消除飢餓 □健康與福祉 ■教育品質 □性別平等 □淨水與衛生 □可負擔能源 □就業與經濟成長 □工業、創新及基礎建設 □減少不平等 □永續城市 □責任消費與生產 □氣候行動 □海洋生態□陸地生態 □和平與正義制度 □全球夥伴	
表現任務	上台發表，Padlet 4F 表單填寫，老師檢核				

課程架構脈絡

手勢比比看（4） → 衣索比亞，看見不同國家風貌(4) → 聖誕節薑餅屋（4） → 成為作家吧!（4）

教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~4 周	4	手勢比比看	2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	1.常用手勢在各國的意思大不相同。 2.讓學生知曉各國手勢差異。	1.認識本國與他國之手勢差別。	1.透過簡報讓學生認識手勢。 2.分組進行討論，並舉行手勢比比看活動，讓學生透過活動更加認識不同手勢的差別。	1.課堂表現 2.能夠說出每個手勢之英文並辨認手勢意義。	Canva 製作簡報，學習單。
5~8 周	4	衣索比亞，看見國家不同風貌	2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 對比我國與衣索比亞之不同之處。 2. 認識唇盤族。	1. 認識我國與他國之不同之處。 2. 能夠理解並比較文化之差異。	1. 透過影片認識衣索比亞的風貌，並使用 Padlet 進行 4F 提問收斂。 2. 透過 4F 提問進行我國與衣索比亞之比較。 3. 透過影片認識唇盤族之特色。	1.4F 成果呈現 2.能夠說出唇盤族之特色。	網路影片，Padlet
9~12 周	4	聖誕節薑餅屋	2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 認識聖誕節之相關單字 2. 薑餅屋手作實作。	1. 認識聖誕節之相關單字及文化。 2. 實作體驗聖誕節，提升學生英文學習動機。	1. 透過簡報讓學生認識聖誕節相關單字及文化。 2. 食譜介紹，並引導學生完成薑餅屋。	1.課堂表現。 2.能夠說出聖誕節相關英文單字。 3.薑餅屋之成果展現。	Canva 製作簡報，食譜，薑餅屋材料。

13~16 周	4	成為作家吧!	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 主題式英文手寫之練習。 2. 認識中英文手寫之差異。	1. 英文故事之手寫練習。 2. 能夠辨識中英文寫作之不同。	1. 透過簡報認識英文寫作重點。 2. 能夠認識中英文寫作之不同。 3. 實際寫作練習。	1. 課堂表現 2. 能夠說出中英文寫作之不同 3. 故事小書展式。	Canva 製作簡報手寫故事書

臺南市公立白河區仙草實驗小學115學年度第二學期 三 年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	與世界過節日	實施年級（班級組別）	三年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	關係交互作用:透過各國文化節慶比對，培養對他國事務的相關知識並增加對自我的認同感。			KIST 文化	■品格教育 □SEL □PBL □個人化學習
本教育階段總綱核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。 英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土民情。				
課程目標	探索自身以及他國文化上的節慶差異，增加對於國際社會的認識。 期望學生能夠更加具備對於他人差異的包容心以及尊重的態度。				
設計教師	羅佳妮 顏美金			需要資源與教材	電腦，電子白板，網路，影片，PPT
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			SDGD	□消除貧窮 □消除飢餓 □健康與福祉 ■教育品質 □性別平等 □淨水與衛生 □可負擔能源 □就業與經濟成長 □工業、創新及基礎建設 □減少不平等 □永續城市 □責任消費與生產 □氣候行動 □海洋生態□陸地生態 □和平與正義制度 □全球夥伴
表現任務	Padlet。 能夠說出教學單元中的重點單字以及句型。 完成個人作品。				

課程架構脈絡

歡樂過新年 (4) → 桑心的清明 (4) → 歡樂母親節 (4) → 歡樂端午節 (4)

教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~4 周	4	歡樂過新年 New Year	英 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 英 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 英 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 認識新年常用單字 2. 各國不同新年之慶祝方式 3. 認識各國新年特色之處	認識國外文化，並能夠比較合自己國家的差別。	1. Canva 簡報認識各國新年慶祝方式(美國，西班牙，希臘，巴西，日本) 2. 透過影片認識新年特色之處，並能夠認識與台灣不同之處。	能辨認新年常用單字。 能辨識各國新年慶處方式。	Canva 製作 PPT 以及學習單。
5~8 周	4	桑心過清明 Sweeping Tomb Festival	英 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 英 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 英 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 認識清明節之常見英文單字 2. 能夠和他人簡單闡述清明節活動。	認識清明節常見單字，並能夠和他人用簡單英文闡述自身清明節行程。	1. Canva 簡報認識常見清明節之單字。 2. 練習說出單字，並使用簡單句型，說明清明節活動。	在 Padlet 上進行單字錄音並給老師檢查 在 Padlet 上進行句型錄音並給老師檢查	Canva 製作 PPT 以及學習單。 Padlet
9~12 周	4	歡樂過母親節 Mother’s Day	英 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 英 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 英 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹	1. 認識母親節相關單字。 2. 介紹外國書信之撰寫方式	認識母親節相關單字，並學習如何撰寫英文書信，並學習完成英文書信內容。	1. 透過簡報認識常見之母親節單字。 2. 透過簡報認識英文書信手寫。 3. 學生透過母親節活動練習英文書信之手寫。	手寫書信之呈現。	Canva 製作 PPT 母親節卡片

			的國外主要節慶習俗。					
13~16 周	4	歡樂過端午 Dragonball festival	英 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 英 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 英 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 認識端午節相關英文單字。 2. 認識端午節文化活動以及歷史。 3. 尋找他國相似之節日由來。	認識端午節之歷史由來以及相關單字，並能夠使用單字造出簡單句型。 查找他國類似之節日，並讓學生進行對比。	1. 透過簡報認識端午節相關英文單字以及歷史。 2. 透過平板找尋類似國家之節日進行比較。	能夠說出端午節相關單字，並使用句子進行問答。 能夠說出並比較我國端午節與他國相似節日之不同之處	Canva 製作 PPT 以及學習單 Padlet