

臺南市立仁愛國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場踏青		
參與年級	一年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 17 日至 115 年 11 月 24 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	仁愛國小→走馬瀨農場→製作牧草饅頭→遊園車→亞熱帶植物區、可愛動物區→午餐及休息→魔術秀→蜜蜂生態區→親子廣場→仁愛國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活課程：能以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。		
教學流程	教學準備： 教師事先收集園區資料，並對孩子做簡單的介紹，如路線、設施，讓學童對走馬瀨農場有初步的了解與興趣，並叮嚀孩子注意遊戲及行進間的安全。 參訪規劃： 一、參訪走馬瀨農場各展區，了解各展區的生物生活習性。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、體驗製作牧草饅頭，提醒孩子製作前要洗手，製作過程中要注意衛生，回家記得跟家人分享自己親手做的饅頭。 三、提醒孩子在「親子廣場」時要注意遊戲器材的使用規則，並注意安全。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動的回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
學生事務處主任 方宏仁

校長核章：

臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 蔡淑芬

臺南市立仁愛國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏樹林鐵道之旅		
參與年級	二 年級		
辦理地點	臺南烏樹林		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 2 日至 115 年 11 月 23 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	烏樹林鐵道故事館→地震體驗館→午餐→五分仔車體驗		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活課程：能以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。		
教學流程	教學準備： 教師事先收集園區資料，並對孩子做簡單的介紹，如路線、設施，讓學童對烏樹林有初步的了解與興趣，並叮嚀孩子注意搭車的安全。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	四、參訪烏樹林各展區，了解各展區的展覽內容。 五、體驗製作小火車積木。 六、提醒孩子要注意搭五分仔使用規則，並注意安全。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動的回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市立仁愛國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄科工館與港灣海洋教育之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 17 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 仁愛國小集合出發 0800-0900 前往高雄科工館 0900-1200 參觀高雄科工館、導覽 1200-1300 午餐及休息時間 1300-1330 前往高雄港 1330-1500 進行高雄港遊船遊港 1500-1600 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國立科學工藝博物館是台灣第一座應用科學博物館，亦為南台灣第一個國立社教機構。以蒐藏及研究科技文物、展示與科技相關主題、推動科技教育暨提供民眾休閒與終身學習為其主要功能。高雄地區為台灣工業重鎮。工博館配合地區特色，展示科技的原理與應用，有相輔相成之效，亦在工業型態社區中注入文化教育氣息。 中年級的自然課程學習目標中有學習關於汽車動力能源與光的原理，藉由本次的戶外教育課程能參訪科工館的展示與文物，學習如何把科學原理應用在生活當中。另外，高雄港腹地廣大，讓人		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	感覺視野開闊，且能看到各式巨大船體軍艦、造船與拆船廠的運作情形，應有助於在全民國防與社會領域、生活領域等的學習。
教學流程	● 教學準備： 教師在教學前與學生討論相關校外教學學習內容、資料蒐集、學習單設計。 ● 參訪規劃： 0740-0800 仁愛國小集合出發 0800-0900 前往高雄科工館 0900-1200 參觀高雄科工館、導覽 1200-1300 午餐及休息時間 1300-1330 前往高雄港 1330-1500 進行高雄港遊船遊港 1500-1600 返校放學 ● 回顧省思： 引導學生針對本次校外教學，以圖畫方式做回顧與分享。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市立仁愛國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	劍湖山與老楊方塊酥觀光之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	雲林縣和嘉義縣		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>5</u> 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 仁愛國小集合出發 0800-0900 前往雲林劍湖山 0900-1200 體驗雲林劍湖山遊樂設施和導覽 1200-1300 午餐及休息時間 1300-1330 前往老楊方塊酥觀光工廠 1330-1500 進行方塊酥導覽 1500-1600 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	劍湖山世界結合遊樂園、自然生態與在地產業文化，是中南部常見的戶外教育地點。學生除了體驗遊樂設施，也能透過觀察、探索與團體活動，達到寓教於樂的學習效果。 一.科學與物理學習 1. 雲霄飛車、自由落體等設施可結合速度、重力、離心力等科學概念。 2. 學生能從實際體驗中理解力與運動的原理。 二.環境與生態教育		

	1. 園區周邊有山林景觀與綠地生態。 2. 可觀察植物種類、生態環境與自然保育觀念。 三. 團隊合作與生活教育 1. 團體闖關、排隊秩序與時間管理，能培養學生合作能力與責任感。 2. 增進同儕互動與班級凝聚力。 四. 地方文化認識 1. 雲林古坑地區以咖啡聞名，可延伸介紹地方產業與觀光發展。 2. 認識台灣休閒產業與觀光經濟。 老楊方城市觀光工廠是一座結合食品製作、在地文化與互動體驗的觀光工廠，非常適合作為國小戶外教育場所。學生可以透過參觀與DIY活動，了解食品製作流程、食品安全及嘉義地方特色。 一. 食品製作體驗 1. 認識方塊酥的製作過程，包括原料、烘焙與包裝。 2. 了解食品工廠的衛生管理與品質控管。 二. 食農教育 1. 認識麵粉、糖、油等食品原料來源。 2. 培養珍惜食物與健康飲食觀念。 三. 在地文化學習 1. 認識嘉義地方產業與觀光工廠發展。 2. 了解傳統點心如何轉型成特色品牌。 四. 動手實作與創意體驗 1. DIY活動能培養學生手作能力與創造力。 2. 增進觀察、操作與團隊合作能力。
教學流程	● 教學準備： 教師在教學前與學生討論相關校外教學學習內容、資料蒐集、學習單設計。 ● 參訪規劃： 0740-0800 仁愛國小集合出發 0800-0900 前往雲林劍湖山 0900-1200 體驗雲林劍湖山遊樂設施和導覽 1200-1300 午餐及休息時間 1300-1330 前往老楊方塊酥觀光工廠 1330-1500 進行方塊酥導覽 1500-1600 返校放學 ● 回顧省思： 引導學生針對本次校外教學，以圖畫方式做回顧與分享。

臺南市立仁愛國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索車籠埔斷層保存園區		
參與年級	五年級		
辦理地點	南投縣車籠埔斷層保存園區		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 17 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	時間	地點	活動內容
	08:00-09:00	仁愛國小、南投	逃生安全演練、台灣地形風光
	09:00-10:30	車籠埔斷層保存園區	探索地震起因、影響
	10:30-12:00	集集火車站	體驗當地風俗民情
	12:00-14:00	車埕	製作木工椅
	14:00-16:00	南投、仁愛國小	台灣地形風光、返校
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、社會領域： (一)第四單元-2 土地開發與環境保護該如何抉擇？ 二、綜合活動領域 (一)第一單元化解危機總動員 和社會和綜合領域相結合，了解台灣的大自然現象造成的影響與情景，讓學生深入瞭解自己所生長的這片土地。		
教學流程	教學準備：		

教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立仁愛國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	麗寶樂園、淡水老街、木柵動物園		
預估辦理時間	第 12 週， 116 年 4 月 23 日至 116 年 4 月 24 日	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	【4/23(四)第一天】 08:00 仁愛國小集合出發 08:00~11:00 前往木柵動物園 11:00~16:00 木柵動物園 16:00~17:00 淡水老街 17:00~21:00 麗寶樂園飯店 21:00~盥洗&休息 【4/24(五)第二天】 06:30 起床 07:00 集合 07:00~07:30 吃早餐 08:00~12:00 麗寶樂園 12:00~13:00 吃午餐 13:00~17:00 回仁愛國小放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		

	(一)導覽解說。 (二)學習手冊製作。 (三)文化園區參訪。 參訪規劃： 規劃南投縣車籠埔斷層保存園區，了解台灣的大自然現象造成的影響與情景，體驗自然，並親手製作木工椅，了解當地產業文化。 回顧省思： 期望參與的學生能更了解自己所生長的這片土地，同時也對大自然現象和台灣產業有所認識。參訪結束後，請學生完成學習心得，並上台發表。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
學生事務處主任 方宏仁

校長核章：

臺南市佳里區
仁愛國民小學 校長 黃淑芬

與學校課程結合相關性分析	結合本學年國語文課程所提美好時刻和成長記事，讓孩子從活動中體驗發現，欣賞生活中的美好，並在挑戰出現時，勇於嘗試，挑戰自我。 課程中結合學校生活，學習積極人際互動經驗及團隊精神，覺察自我、覺察團隊，建立關係，連結架構，增進團隊裡缺一不可的重要性。
教學流程	● 教學準備： (一)導覽解說。 (二)學習手冊製作。 (三)文化園區參訪。 ● 參訪規劃： 規劃畢業旅行兩天的行程，第一天前往木柵動物園，觀賞動物，了解動物生態；下午抵達淡水老街，享受美景，欣賞淡水老街。隔日規劃麗寶樂園，。 ● 回顧省思： 期望參與的學生能勇敢面對未來各樣的困難與挑戰，能勇於突破自我。參訪結束後，請學生完成學習心得作文，並上台發表。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
學生事務處主任 **方宏仁**

校長核章：

臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 **蔡淑芬**

