

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 學年度
二年級「生活」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
115 學年度將南一版更換為康軒版

一、緣由（更換版本原因）

114 學年度選用南一版國小生活課程教科書，實際教學後發現造成教學上相當的困擾，未免耽誤學生學習，擬於 115 學年度更換為康軒版國小生活課程教材。

二、114、115 學年度使用版本比較

項目內容	114 學年度 南一版	115 學年度 康軒版
取材正確、客觀性	1. 藝文內容過多，自然課程太少，在三領域方面造成學習不均。 2. 電子書語雙語資源不足。習作過於開放，造成教學負擔及指導困擾。 3. 教學指引提供之補充資料不充足，如附件等，老師備課參考不方便。	1. 康軒版教材內容能充分配合各階段能力指標。 2. 三領域課程內容分配平均，頁面清楚呈現學習主題。 3. 「單元活動一覽表」清楚明確，於備課時能瞭解整個單元活動內容與授課時數。 4. 教學相關知識與雙語補充內容豐富，提供教師課外延伸相關知識來源。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期			
教科書版別	114 學年度 南一版	115 學年度 康軒版	銜接課程（活動）
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
皆不相同	若是一年級選擇南一版，而二年級改用康軒版教材的學校，在課程上沒有重複問題。不需要做銜接課程教材規劃		無須銜接課程與活動

承辦人：

教師兼課程
研發組組長 林雅筑

教務主任：

教師兼
教務處主任 朱芳室

校長：

臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 蔡淑芬

四、生活領域銜接計畫

臺南市仁愛國民小學 115 學年度二年級「生活」課程領域銜接計畫

單元 名稱	單元學 習目標	節數	能力指標或核心素養 融入重大議題、學校 特色	評量 方式	教材 來源	備註（請依實 際銜接教學時 間填）	
						領域	彈性
無	無	無	無	無	無	無	無

1. 請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間
2. 請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間