

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	唱歌學英文社團	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	桌遊社團	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	手作社團	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	棋藝社團	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	臺語詩社團	21 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		唱歌學英文社團		實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
課程目標		透過英文歌曲的欣賞和歌唱，啟發對英語的興趣，了解歌曲的意涵並學習歌曲內的重要單字和片語，增進英文能力。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1 週~ 第 4 週	4	Good Time	1. 歌曲背景介紹與欣賞。 2. 學習歌詞單字與片語。 3. 歌曲練唱。	1. 認識歌曲背景和歌詞意涵。 2. 學會並唱出歌曲。	口頭發表				
第 5 週~ 第 8 週	4	Photograph	1. 歌曲背景介紹與欣賞。 2. 學習歌詞單字與片語。 3. 歌曲練唱。	1. 認識歌曲背景和歌詞意涵含意。 2. 學會並唱出歌曲。	口頭發表				
第 9 週~ 第 12 週	4	Bad Day"	1. 歌曲背景介紹與欣賞。 2. 學習歌詞單字與片語。 3. 歌曲練唱。	1. 認識歌曲背景和歌詞意涵。 2. 學會並唱出歌曲。	口頭發表				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13 週~ 第 16 週	4	Last Christmas	1. 歌曲背景介紹與欣賞。 2. 學習歌詞單字與片語。 3. 歌曲練唱。	1. 認識歌曲背景和歌詞意涵。 2. 學會並唱出歌曲。	口頭發表	
第 17 週~ 第 20 週	4	Can't Stop The Feeling	1. 歌曲背景介紹與欣賞。 2. 學習歌詞單字與片語。 3. 歌曲練唱。	1. 認識歌曲背景和歌詞意涵。 2. 學會並唱出歌曲。	口頭發表	
第 21 週	1	歌曲回顧與複習	1. 歌曲欣賞。 2. 歌曲練唱。	1. 認識歌曲背景和歌詞意涵。 2. 學會並唱出歌曲。	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動， 豐富生活經驗。						
課程目標		1. 培養策略思考與邏輯推理能力。 2. 增進溝通表達與社交合作技巧。 3. 建立規則意識與自我管理能力。 4. 認識多元文化與世界桌遊。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	我愛桌遊:認識桌遊世界	認識各類型桌遊（策略、合作、推理、派對型等）了解課程規劃	能說出桌遊的類型，理解桌遊社的學習方式與目標	實作評量			
第 2 週~ 第 4 週	3	規則大挑戰	遊戲規則理解練習，小組示範簡易遊戲規則（例如 UNO、Halli Galli）	能清楚說明遊戲規則，並學會公平遊玩的態度	實作評量			
第 5 週~ 第 6 週	2	桌遊達人的溝通術	練習在遊戲中表達意見、傾聽與輪流發言	能在遊戲過程中尊重他人、清楚表達自己的想法	實作評量			
第 7 週~ 第 16 週	10	1. 認識寶可夢卡牌的世界 2. 遊戲怎麼打？基本對戰練習	1. 認識寶可夢卡牌的基本規則與卡片分類（寶可夢卡／訓練家卡／	1. 能分辨並說明寶可夢卡的基本分類與功能 2. 能進行完整一場基	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

		3. 能量與屬性大挑戰 4. 卡牌社交術與禮貌對戰	能量卡) 2. 學習基本輪流程與 HP、攻擊力、弱點等數值解讀 3. 探討屬性克制與能量配置策略，進行小組挑戰賽學習對戰禮儀、報告行動、尊重對手等交流技巧	本寶可夢卡牌對戰 3. 能理解屬性相剋並嘗試進行卡牌資源分配規劃 能展現良好的比賽態度與溝通方式		
第 17 週~ 第 21 週	5	狼人來了！	體驗《狼人殺》或《誰是臥底》，強化推理與觀察	能運用邏輯與觀察力參與推理型桌遊	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手作社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動， 豐富生活經驗。						
課程目標		學習各種手作 DIY 的製作方法，啟發孩子對藝術的欣賞和實作能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團內容介紹	1.社團每週主題的簡介。 2.基本工具的種類和操作方法。	1.認識手工製作需要的基本工具。 2.學習基本工具的操作方法。	實作評量			
第 2 週~ 第 5 週	4	手作風鈴	1.風鈴製作所需材料的說明。 2.依步驟實際操作。。	1.認識風鈴的製作方法 2.發揮創意實作。	實作評量			
第 6 週~ 第 9 週	4	熱縮片吊飾	1.講解熱縮片製作所需材料。 2.講解熱縮片吊飾製作的方法(先用鉛筆畫草稿，再上色，接著剪下畫好的圖案，再用熱槍均勻吹過直至硬化和縮小)。 3.龍蝦扣、環扣的使用。	1.學習熱縮片的製作方法。 2.發揮創意實作。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 10 週~ 第 16 週	7	環保杯套	1.畢業花束的種類和製作材料。 2.畢業花束的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.認識杯套縫製的工具和材料。 2.學習環保杯套的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量	
第 17 週~ 第 21 週	5	羊毛氈	1.羊毛氈的特性和製作工具的說明。 2.羊毛氈製作方法的講解。 3.依步驟實際操作。	1.認識羊毛氈的特性和工具的基本操作方法。 2.學習羊毛氈的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動， 豐富生活經驗。						
課程目標		學習各種棋藝的由來、規則，培養孩子專注、邏輯推理並豐富生活經驗。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1 週	1	淺談棋藝	1. 棋藝的種類與發展。 2. 下棋正確的態度。	1. 能說出下棋時，應有的正確態度。 2. 能說出學下棋的優點。		口頭發表		
第 2 週~ 第 6 週	5	五子棋	1. 五子棋的歷史與規則。 2. 棋盤。	1. 體驗五子棋分組練習。 2. 實作「第一屆五子棋棋王」選拔賽。		實作評量		
第 7 週~ 第 11 週	5	西瓜棋	1. 西瓜棋的歷史與規則。 2. 棋盤。	1. 體驗西瓜棋分組練習。 2. 實作「第一屆西瓜棋棋王」選拔賽。		實作評量		
第 12 週~ 第 16 週	5	暗棋	1. 暗棋的歷史與規則。 2. 棋盤。	1. 體驗暗棋分組練習。 2. 實作「第一屆暗棋棋王」選拔賽。		實作評量		
第 17 週~ 第 20 週	4	軍棋	1. 軍棋的歷史與規則。 2. 軍棋的策略及技巧。	1. 體驗軍棋分組練習。 2. 實作「第一屆軍棋棋王」選拔賽。		實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 21 週	1	棋藝大亂鬥	1. 各類棋藝的教學影片 2. 各類棋藝的規則。	1. 說出學期體驗棋藝的心得和收獲。 2. 欣賞與分享下棋的趣味之美。	口頭發表	
--------	---	-------	-----------------------------	--	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		臺語詩社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。						
課程目標		1. 能欣賞閩南語文作品，並體會作品意涵。 2. 透過朗讀增進「聽、說」能力，進而感知閩南語文作品音韻之美。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1 週~ 第 4 週	4	牽手	1. 台語詩〈牽手〉欣賞 2. 台語詩〈牽手〉朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法		口頭發表		
第 5 週~ 第 8 週	4	離鄉	1. 台語詩〈離鄉〉欣賞 2. 台語詩〈離鄉〉朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法		口頭發表		
第 9 週~ 第 12 週	4	播臺	1. 台語詩〈播臺〉欣賞 2. 台語詩〈播臺〉朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法		口頭發表		
第 13 週~ 第 16 週	4	起行	1. 台語詩〈起行〉欣賞 2. 台語詩〈起行〉朗讀練習	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法		口頭發表		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. 作品看法分享			
第 17 週~ 第 20 週	4	戲臺	1. 台語詩〈戲臺〉欣賞 2. 台語詩〈戲臺〉朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法	口頭發表	
第 21 週	1	總複習	詩歌總複習	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 15 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	唱歌學英文社團	19 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	桌遊社團	19 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	手作社團	19 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	棋藝社團	19 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	台語詩社團	19 節	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		唱歌學英文社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。						
課程目標		透過英文歌曲的欣賞和歌唱，啟發對英語的興趣，了解歌曲的意涵並學習歌曲內的重要單字和片語，增進英文能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1 週~ 第 4 週	4	Roar	1. 歌曲背景介紹與欣賞 2. 學習歌詞單字與片語 3. 歌曲練唱	1. 認識歌曲背景和歌詞意涵。 2. 學會並唱出歌曲。		口頭發表		
第 5 週~ 第 8 週	4	How Far I'll Go	1. 歌曲背景介紹與欣賞 2. 學習歌詞單字與片語 3. 歌曲練唱	1. 認識歌曲背景和歌詞意涵。 2. 學會並唱出歌曲。		口頭發表		
第 9 週~ 第 12 週	4	Something Just Like This	1. 歌曲背景介紹與欣賞 2. 學習歌詞單字與片語 3. 歌曲練唱	1. 認識歌曲背景和歌詞意涵。 2. 學會並唱出歌曲。		口頭發表		
第 13 週~ 第 16 週	4	Shape of You	1. 歌曲背景介紹與欣賞 2. 學習歌詞單字與片語 3. 歌曲練唱	1. 認識歌曲背景和歌詞意涵。 2. 學會並唱出歌曲。		口頭發表		
第 17 週~ 第 19 週	3	Perfect	1. 歌曲背景介紹與欣賞 2. 學習歌詞單字與片語 3. 歌曲練唱	1. 認識歌曲背景和歌詞意涵。 2. 學會並唱出歌曲。		口頭發表		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動， 豐富生活經驗。						
課程目標		1. 培養策略思考與邏輯推理能力。 2. 增進溝通表達與社交合作技巧。 3. 建立規則意識與自我管理能力。 4. 認識多元文化與世界桌遊。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	我愛桌遊課程 內容介紹	認識各類型桌遊（策略、合作、推理、派對型等）了解課程規劃	能說出桌遊的類型，理解桌遊社的學習方式與目標	實作評量			
第 2 週~ 第 6 週	5	誰是大富翁？	玩經典遊戲《大富翁》並思考資源管理與風險	能理解資源管理與策略選擇的基本概念	實作評量			
第 7 週~ 第 10 週	4	策略大師養成術	體驗《卡坦島》《飛行棋升級版》等，學習策略與規劃思考	能提出不同策略並嘗試解決遊戲內問題	實作評量			
第 11 週~ 第 15 週	5	1. 我的卡牌組合初體驗 進階卡組分析	1. 學習組牌的基本概念，並嘗試初步組合自己的套牌 2. 觀摩經典對戰組	1. 能組出一副 20 - 30 張的小套牌並說明選擇原因 2. 能分析他人套牌組合並提出改進建議	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			合、討論「打牌風格」與戰術選擇			
第 16 週~ 第 19 週	4	我們是一隊：合作遊戲初體驗	體驗《禁忌島》《疫病危機》等合作類桌遊	能理解合作遊戲的目標與溝通策略	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手作社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動， 豐富生活經驗。						
課程目標		學習各種手作 DIY 的製作方法，啟發孩子對藝術的欣賞和實作能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團內容介紹	1.社團每週主題的簡介。 2.基本工具的種類和操作方法。	1.認識手工製作需要的基本工具。 2.學習基本工具的操作方法。	實作評量			
第 2 週~ 第 6 週	5	裝置藝術	1.裝置藝術的意涵。 2.裝置藝術的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.學習裝置藝術的製作材料和原理。 2.學習裝置藝術的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量			
第 7 週~ 第 10 週	4	環保風力車	1.環保風力車的材料和原理。 2.環保風力車的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.學習環保風力車的製作材料和原理。 2.學習環保風力車的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 11 週~ 第 15 週	5	手作機關卡片	1.機關卡片的種類和製作材料。 2.機關卡片的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.認識機關卡片的種類和材料。2.學習機關卡片的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量	
第 16 週~ 第 19 週	4	畢業花束	1.畢業花束的種類和製作材料。 2.畢業花束的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.認識製作畢業花束的工具和材料。 2.學習畢業花束的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動， 豐富生活經驗。						
課程目標		學習各種棋藝的由來、規則，培養孩子專注、邏輯推理並豐富生活經驗。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1 週	1	淺談棋藝	1. 棋藝的種類與發展。 2. 下棋正確的態度。	1. 能說出下棋時，應有的正確態度。 2. 能說出學下棋的優點。		口頭發表		
第 2 週~ 第 6 週	5	象棋麻將	1. 象棋麻將的歷史與規則。 2. 象棋麻將的策略及技巧。。	1. 體驗象棋麻將棋分組練習。		實作評量		
第 7 週~ 第 10 週	4	西洋棋	1. 西洋棋的歷史與規則。 2. 棋盤。	1. 體驗西洋棋分組練習。 2. 實作「第一屆西洋棋棋王」選拔賽。		實作評量		
第 11 週~ 第 14 週	4	直方棋	1. 直方棋的歷史與規則。 2. 棋盤。	1. 體驗直方棋分組練習。 2. 實作「第一屆直方棋棋王」選拔賽。		實作評量		
第 15 週~ 第 18 週	4	紙上遊戲	1. 搶 30 的規則。 2. 井字棋的策略及技巧。	1. 體驗搶 30、井字棋分組練習。 2. 實作「第一屆井字棋棋王」選拔賽。		實作評量		
第 19 週	1	棋藝大亂鬥	1. 各類棋藝的教學影片 2. 各類棋藝的規則。	1. 說出學期體驗棋藝的心得和收穫。 2. 欣賞與分享下棋的趣味之美。		口頭發表		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 115 年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		臺語詩社團	實施年級	六	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。						
課程目標		1. 能欣賞閩南語文作品，並體會作品意涵。 2. 透過朗讀增進「聽、說」能力，進而感知閩南語文作品音韻之美。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週~ 第 4 週	4	著 驚	1. 台語詩〈著驚〉欣賞 2. 台語詩〈著驚〉朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法	口頭發表			
第 5 週~ 第 8 週	4	水 國	1. 台語詩〈水國〉欣賞 2. 台語詩〈水國〉朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法	口頭發表			
第 9 週~ 第 12 週	4	遠 渡	1. 台語詩〈遠渡〉欣賞 2. 台語詩〈遠渡〉朗讀練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法	口頭發表			
第 13 週~ 第 16 週	4	相 諍	1. 台語詩〈相諍〉欣賞 2. 台語詩〈相諍〉朗讀練習	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自己對作品及相關議題的看法	口頭發表			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			3. 作品看法分享			
第 17 週~ 第 19 週	3	趁食	1. 台語詩〈趁食〉欣賞 2. 台語詩〈趁食〉朗讀 練習 3. 作品看法分享	1. 能聆聽並理解台語文學作品 2. 能適切的運用閩南語口語發表自 己對作品及相關議題的看法	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。